

Таймырское муниципальное бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Датский сад
комбинированного вида «Сказка»

**Картотека ситуативных бесед по
образовательной области: «Социально-
коммуникативное развитие» для детей
подготовительной группы.**

Выполнила воспитатель группы компенсирующей направленности
Бражко Дарья Александровна.

Дудинка 2024

Картотека ситуативных бесед по образовательной области: «Социально – коммуникативное развитие».

Для детей подготовительной к школе группы.

Сентябрь:

2. Беседа: «Если с другом вышел в путь»

Цель: Закрепление представлений о дружбе и товариществе.

3. Беседа: «Всё начинается со слова «Здравствуй».

Цель: Закрепление формулы словесной вежливости».

4. Дидактическое упражнение: «Давайте расскажем Вупсеню и Пупсеню, что такое дружба»

Цель: Формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками.

Октябрь:

1. Игровое упражнение: «У меня зазвонил телефон»

Цель: Закрепление навыков телефонного этикета.

2. Беседа: «Мы – защитники малышей»

Цель: Воспитание заботливого отношения к малышам. Формирование понимание слова «заботливость».

3. Беседа: «Драться или договариваться»

Цель: Закрепление умения договариваться друг с другом.

4. Беседа: «Правда и ложь»

Цель: Формирование представлений о честности и лживости.

Ноябрь:

1. Беседа: «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь»

Цель: Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость.

2. Беседа: «Всегда будь вежлив».

Цель: Закрепление формул словесной вежливости.

3. Беседа: «Терпение и труд всё перетрут»

Цель: Воспитание волевых качеств, умения преодолевать препятствия, стоящие на пути к достижению цели.

4. Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: Закрепление умения давать оценку своим поступкам.

Декабрь:

1. Беседа: «Как играть и не ссориться»

Цель: Закрепление умения договариваться.

2. Беседа: «Справедливость – хорошее качество человека»

Цель: Формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки.

3. Дидактическое упражнение: «Кто кому уступит место»

Цель: Закрепление навыка поведения в общественном транспорте».

4. Беседа: «Вежливость в разговоре».

Цель: Обогащение словаря формулами словесной вежливости.

Январь:

1. Беседа: «Умнее тот, кто уступает».

Цель: Закрепление умения договариваться, помогать друг другу.

2. Дидактическое упражнение: «Докажи, что ты прав».

Цель: Формирование навыков культуры разговора, умения слушать собеседника, не перебивать без надобности, умения доказывать свою точку зрения.

3. Беседа: «Правила поведения на занятии».

Цель: Воспитание организованности, дисциплинированности.

4. Беседа: «Всегда ли вы правы».

Цель: Закрепление умения давать оценку собственным поступкам.

Февраль:

1. Беседа: «Будь смелым».

Цель: Ознакомление детей с понятиями «смелость» и «трусость».

2. Беседа: «Как мы ведём себя на улице»

Цель: Формирование навыков поведения в общественных местах.

3. Беседа: «Как быть гостеприимным»

Цель: Формирование понятия «гостеприимство», навыков гостевого этикета.

4. Беседа: «Какими должны быть настоящие мужчины»

Цель: Формирование рыцарского отношения к девочкам, развитие в девочках и мальчиках качеств, свойственных их полу.

Март:

1. Тема: «Умей выслушивать другого»

Цель: Формирование умения слушать собеседника.

2. Беседа: «Умеешь ли ты дружить?»

Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, умения играть вместе, трудиться, заниматься.

3. Беседа: «Гости в дом – радость в нём»

Цель: Закрепление навыков гостевого этикета.

4. Беседа: «Умеешь ли ты дружить?»

Цель: Развитие дружеских взаимоотношений, умения вместе играть, трудиться, заниматься.

Апрель:

1. Беседа: «Как мы можем позаботиться о старших»

Цель: Формирование заботливого отношения к пожилым людям, умения помогать им.

2. Беседа: «Вежливый ручеёк»

Цель: Обогащение словаря формулами словесной вежливости.

3. Дидактическое упражнение: «Угадай моё настроение».

Цель: Формирование умения понимать эмоциональное состояние по мимике и жестам.

4. Беседа: «Умей прийти к общему решению»

Цель: Развитие волевые качества: умения ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.

Май:

1. Беседа: «Бывают ли герои в мирное время?»

Цель: Закрепление умения правильно оценивать свои поступки, и поступки других.

2. Беседа: «Чем мы гордимся в нашем посёлке»

Цель: Закрепление представлений детей об истории и культуры родного района, достопримечательностей родного посёлка. Воспитание бережного, заботливого отношения к своему посёлку.

3. Беседа: «Как дарить подарки»

Цель: Ознакомление с правилами гостевого этикета: «Ты пришёл в гости».

4. Беседа «Волшебные слова».

Цель: Воспитание уважения друг к другу, к старшим, посторонним. Формирование у детей понимания того, что волшебные слова делают человека тактичнее, честнее, воспитаннее.

Комплексно- тематическое планирование ситуативных бесед по разделу: «Ребенок в семье и сообществе».

Сентябрь:

1.Беседа «Не одежда красит человека, а поведение»

Цель: Совершенствование навыков культуры поведения и речевого общения. Коммуникативная игра : «Комплименты».

2. Беседа: «Права и обязанности дошкольника»

Цель: Ознакомление с правами (право на игру, на занятия, на прогулку) и обязанностями (содержать своё тело в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам).

3. Беседа «Обещал – значит, выполни».

Цель: Формирование понимания необходимости выполнять свои обещания.

4. Беседа «В гостях у Барбариков. Что такое доброта?»

Цель: Формирование у ребенка представлений о доброте, как положительном качестве человека.

Октябрь:

1. Беседа: «Мои бабушка и дедушка»

Цель: Закрепление знаний о самом себе, своей семье. Воспитание уважительного отношения к старшим членам семьи.

2. Беседа: «Если вдруг тебя обидели»

Цель: Закрепление знаний о Праве ребёнка на защиту от вмешательства в личную жизнь.

3. Беседа: «Каким я был, каким я стал, каким я буду»

Цель: Развитие представлений о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.

4. Беседа: «Я или мы»

Цель: Формирование умения ограничивать свои желания, учить считаться с желаниями окружающих.

Ноябрь:

1. Беседа: «Традиции нашей семьи»

Цель: Закрепление знаний детей о семейных традициях.

2. Беседа: «Такие разные дети»

Цель: Закрепление представлений детей о национальностях и расах.

3. Беседа: «История моей семьи»

Цель: Расширение представлений детей об истории семьи в контексте истории родной страны. Показать роль каждого поколения в разные периоды жизни.

4. Беседа: «Самое доброе слово «мама»

Цель: Воспитание любви к матери.

Декабрь:

1. Беседа: «Зачем нужно учиться»

Цель: Формирование интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе. Знакомство детей с Конвенцией о правах ребёнка: право на образование.

2. Беседа: «Как стать стройной»

Цель: Формирование представлений о питании и режиме дня для девочек.

3. Беседа: «Как стать сильным»

Цель: Формирование представлений о питании и режиме дня для мальчиков.

4. Беседа: «Кто и как заботится о твоём здоровье»

Цель: Знакомство с правами ребёнка: право на медицинскую помощь.

Январь:

1. Беседа: «Чем мне нравится наш детский сад»

Цель: Формирование умения эстетически оценивать окружающую среду, высказывать оценочные суждения, обосновывать своё мнение.

2. Беседа: «Новогодний утренник в детском саду»

Цель: Закрепление знаний о праздновании Нового года в детском саду.

3. Беседа: «Что мне нравится делать в детском саду».

Цель: Выявление разносторонних интересов детей.

4. «Что мы едим в детском саду».

Цель: Закрепление знаний о полноценном питании детей в детском саду.

Февраль:

1. Беседа: «Научились и узнали в детском саду».

Цель: Формирование представления детей о себе как об активном члене коллектива.

2. «Кому, какие дают имена»

Цель: Закрепление знаний о происхождении имён.

3. Беседа: «О скромности и зазнайстве».

Цель: Формирование представления детей о понятиях: «скромность и зазнайство».

4. «Откуда произошли фамилии»

Цель: Формирование представлений детей о происхождении фамилий.

Март:

1. Тема: «В нашей группе самые хорошие девочки»

Цель: Формирование рыцарского отношения к девочкам.

2. Беседа: «Как и зачем люди отдыхают»

Цель: Ознакомление с правами ребёнка: право на отдых.

3. Беседа: «У нас дружная семья»

Цель: Закрепление знаний о своей семье, о родственных отношениях в семье.

4. Беседа: «О чём любят читать девочки, мальчики»

Цель: На основе гендерной принадлежности выявление интересов по чтению художественной литературы.

Апрель:

1. Дидактическое упражнение: «Как сказать, чтобы не обидеть».

Цель: Формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки других.

2. Беседа: «Мы и наши права»

Цель: Закрепление знаний о Конвенции о правах ребёнка.

3. Беседа: «Сильных не бойся, слабых защищай»

Цель: Развитие умения заботиться о малышах, выражать сочувствие, формирование отзывчивости.

4. Беседа: «Кто я и кем хочу быть?»

Цель: Расширение представлений детей о себе в прошлом, настоящем и будущем.

Май:

1. Беседа: «Мы помним наших героев» (прадедушек, прабабушек)

Цель: Ознакомление детей о воинских подвигах, наградах прадедушек, прабабушек.

2. Беседа: «Учусь прощать»

Цель: Формирование умения детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подвести к пониманию слов «миролюбивый», «обидчивый».

3. Беседа: «Могут ли мальчики принимать участие в играх девочек».

Цель: Формирование представления детей о разнице характеров, интересов и увлечений мальчиков и девочек, о взаимоуважении как основе отношений. Развитие навыка доброжелательного и открытого общения детей друг с другом; развитие культуры взаимоотношений между детьми противоположного пола; способствование сплочению детского коллектива, созданию дружеской атмосферы в группе.

4. Беседа: «Моя родословная»

Цель: Закрепление умения создавать генеалогическое древо с опорой на историю семьи.

Комплексно-тематическое планирование ситуативных бесед по разделу: «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

Сентябрь:

1. Игровое упражнение: «Дружные дежурные»

Цель: Закрепление умения накрывать на столы, правильно раскладывать столовые приборы.

2. Беседа: «Каждой вещи – своё место»

Цель: Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.

3. Игровое упражнение: «Больница для книг»

Цель: Развитие умения отбирать книги, подлежащие ремонту, ремонтировать их совместно с воспитателем.

4. Дидактическое упражнение: «Как надо правильно заправлять постель»

Цель: Закрепление умения заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать одеялом.

Октябрь:

1. Беседа: «Почему важно, чтобы в группе был порядок»

Цель: Развитие умения самостоятельно объединяться для совместного труда, оказывать помощь друг другу.

2. Беседа: «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».

Цель: Формирование умения самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.

3. Беседа: «Во что мы одеваемся осенью»

Цель: Формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкафу.

4. Беседа: «Об осенних сезонных работах»

Цель: Закрепление знаний о труде взрослых на огороде, в саду, в парках.

Ноябрь:

1. Беседа: Вот он – хлебушко душистый с хрусткой корочкой, витой».

Цель: Воспитание желания добросовестно выполнять обязанности дежурных (расставлять хлебницы), быть аккуратными (не сорить на столе крошками).

2. Беседа: «Чтобы выглядеть опрятным»

Цель: Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

3. Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро положит одежду»

Цель: Закрепление умения размещать свои вещи на стуле перед сном.

4. Беседа: «Организация дежурства по уголку природы».

Цель: Формирование умения дежурить по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь природы.

Декабрь:

1. Беседа: «Кто приходит на помощь в трудной ситуации?»

Цель: Закрепление знаний детей о труде спасателей.

2. Беседа: «Я в аптеку пойду и лекарства куплю».

Цель: Закрепление и расширение знаний о труде фармацевта, провизора.

3. Беседа: «Как ухаживать за комнатными растениями».

Цель: Формирование умения опрыскивать растения, рыхлить землю в цветочных горшках.

4. Беседа: «Надо, надо умываться».

Цель: Совершенствование навыка умывания.

Январь:

1. Игровая ситуация: «Приготовим оборудование для занятия».

Цель: развитие чувства ответственности за порученное дело, учить аккуратно раскладывать материалы и оборудование для занятий.

2. Игровое упражнение: «Сушка одежды после прогулки».

Цель: Формирование умения детей ухаживать за своими вещами, воспитание бережного отношения к вещам, привычку к порядку.

3. Беседа: «На фотовыставке»

Цель: Закрепление знаний о труде фотографа.

4. Беседа: «О труде младшего воспитателя».

Цель: Закрепление знаний о труде младшего воспитателя.

Февраль:

1. Игровое упражнение: «Мы самостоятельные».

Цель: Закрепление умения ухаживать за своими вещами, просушивать их после прогулки.

2. Беседа: «Я – инспектор ГИБДД»

Цель: Уточнение и закрепление знаний о труде инспектора ГИБДД.

3. Беседа: «Выбираем книги»

Цель: Уточнение и расширение знаний о труде библиотекаря.

4. Беседа: «Бравые солдаты»

Цель: Закрепление знаний детей о военных профессиях.

Март:

1. Игровая ситуация: «Маленький помощник»

Цель: Поддерживание желания ребенка помогать взрослым дома, поддерживать чистоту и порядок в помещении, оказывать помощь взрослым при организации режимных моментов. Создание безопасных условий для деятельности. Воспитание аккуратности, старательности.

2. Дидактическое упражнение: «Как помочь товарищу».

Цель: Формирование привычки следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде.

3. Помощь инструктору по физической культуре по уходу за спортивным инвентарём.

Цель: Развитие умения выполнять поручения, аккуратно работать с водой

4. Игровое упражнение: «Мы ложимся спать».

Цель: Закрепление умения аккуратно складывать одежду перед сном, аккуратно ставить обувь.

Апрель:

1. Трудовая деятельность: «Ремонт коробок от настольно – печатных игр».

Цель: Закрепление умения содержать в порядке игрушки.

2. Беседа: «Маленькие чистюли».

Цель: Закрепление и совершенствование полученных навыков, воспитание привычки следить за чистотой тела.

3. «Приходите за покупками».

Цель: Закрепление знаний о труде продавца, кассира.

4. Дидактическое упражнение «Салфетки – наши помощники».

Цель: Закрепление умения детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.

Май:

1. Беседа: «Кто лечит животных»

Цель: Закрепление знаний о труде ветеринара.

2. Игровое упражнение: «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».

Цель: Развитие умения детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.

3. Беседа «Как мы ухаживаем за цветочной клумбой»?

Цель: Закрепление умения детей ухаживать за растениями, растущими на участке детского сада.

4. Дидактическое упражнение: «Шнурки и бантики».

Цель: Закрепление умения детей завязывать шнурки и банты.

Комплексно-тематическое планирование ситуативных бесед по разделу: «Формирование основ безопасности».

Сентябрь:

1. Прогулка-экскурсия по улице Ленина р. п. Краснозерское.

Цель: Расширение знаний детей об улице: дорога делится на две части - проезжая и тротуар; улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрёстком.

Закрепление знаний об осевой линии, которая делит дорогу на две части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение.

2. Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»

Цель: Расширение представлений детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме.

3. Игровое упражнение: «Игры во дворе».

Цель: Ознакомление детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности. Обсуждение возможных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте посёлка.

4. Беседа: «Внешность человека может быть обманчива»

Цель: Формирование представления ребёнка о том, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

Октябрь:

1. Беседа: «Съедобные ягоды и ядовитые растения».

Цель: Закрепление представлений детей о съедобных ягодах и ядовитых растениях.

2. Беседа: «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель: Закрепление знаний о работе светофора, о правилах перехода улицы по светофору.

3. Беседа: «Правила поведения при общении с животными»

Цель: Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

4. Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по осенним дорожкам шагать»

Цель: Закрепление представлений детей о правилах поведения во время прогулок в осенний период.

Ноябрь:

1. Беседа: «Микробы и вирусы»

Цель: Формирование элементарных представлений об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах)

2. Беседа: «Конфликты между детьми»

Цель: Формирование умения самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться).

3. Беседа: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице».

Цель: Формирование представления детей о том, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к полицейскому, военному, продавцу.

4. Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения»

Цель: Формирование представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, помочь их самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

Декабрь:

1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы»

Цель: Закрепление правил безопасности во время проведения зимних игр.

2. Беседа: «Одежда и здоровье».

Цель: Формирование представления детей о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра, Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться

3. Беседа: «Будь внимательным и осторожным».

Цель: Закрепление представлений детей о правилах безопасности при проведении подвижных игр, спортивных упражнений, о правилах поведения в спортивном зале.

4. Беседа: «Твоя безопасность на улице»

Цель: Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Январь:

1. Беседа: «Знает каждый гражданин этот номер – 01»

Цель: Закрепление знаний о работе пожарной службы. Закрепление знаний о том, что в случае возникновения пожара звонят по телефону «01», при этом называют своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

2. Беседа: «Безопасность во время игр зимой на прогулке».

Цель: Формирование представлений детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

3. Беседа: «Где положишь, там и возьмёшь»

Цель: Закрепление знаний о том, что в целях безопасности дома, в группе детского сада, надо поддерживать порядок.

4. Беседа: «Витамины и здоровый организм»

Цель: Формирование представления детей о том, как витамины влияют на организм человека.

Февраль:

1. Беседа «Что такое переохлаждение».

Цель: Формирование знаний о том, как зимой нужно особенно следить за своим здоровьем, чтобы не простудиться.

2. Беседа: «Дорожные знаки».

Цель: Формирование умения детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.

3. Беседа: «Опасные предметы дома»

Цель: Закрепление знаний детей о правилах пользования колющими и режущими предметами.

4. Беседа: «Готовы ли мы стать пассажирами»

Цель: Закрепление правил поведения в общественном транспорте.

Март:

1. Беседа: «Домашние помощники»

Цель: Закрепление правил пользования электроприборами.

2. Беседа: «Осторожно, сосульки!»

Цель: Закрепление знаний детей о безопасном поведении на улице в период таяния снега и появления сосулек.

3. Беседа: «Детские страхи».

Цель: Формирование умения детей справляться со своими страхами.

4. Беседа: «Конфликты между детьми».

Цель: Формирование умения детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами – регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очерёдность, извиниться).

Апрель:

1. Беседа: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе».

Цель: Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы и воздушной среды.

2. Беседа: «Здоровье и болезнь».

Цель: Развитие умения детей заботиться о своём здоровье, Избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

3. Беседа: «Пожароопасные предметы».

Цель: Формирование представления детей об основной группе пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

4. Беседа: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где ты живёшь?»

Цель: Формирование представления детей о том, что они должны запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти их место жительства.

Май:

1.Беседа: «Режим дня».

Цель: Формирование у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.

2. Беседа: «Гроза. Гром. Молния».

Цель: Закрепление знаний детей о данных явлениях природы, о правилах поведения человека в этих условиях.

3. Беседа: «Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте посёлка.

Цель: Развитие представлений детей о различных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в условиях прикатания детей в черте посёлка на велосипеде (самокате, роликовых коньках), рассмотреть с детьми правила поведения в таких ситуациях.

4. Беседа: «На воде, на солнце ...»

Цель: Закрепление представлений детей о том, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правилами безопасности.

Сентябрь

1. Беседа «Правила для дежурных»

Цель: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.

2. Беседа «Как я провел лето?» **Цель:** предложить детям с опорой на семейные фотографии рассказать о летнем отдыхе, учить отвечать на вопросы педагога. Развивать у детей связную речь, формировать у детей связную речь, формировать коммуникативные умения.

3. Этическая беседа «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.

4. Беседа, анализ ситуаций «Этикет в детском саду» **Цель:** продолжать формировать у детей культурно гигиенические навыки. Познакомить с понятием «этикет», формировать представления о правилах этикета, которые необходимо соблюдать в детском саду, учить сопоставлять свои действия с предписаниями этикета. Рассмотреть различные ситуации, пояснить, как в них нужно действовать.

5. Беседа «По дороге в детский сад» **Цель:** формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.

6. Этическая беседа «Фея учит вежливости» **Цель:** вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной

стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.

7. Беседа на тему «Овощной магазин - это...?» **Цель:** уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.

8. Беседа «Семьи большие и маленькие» **Цель:** дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семья является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.

9. Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно». **Цель:** рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.

10. Беседа «Я - пешеход». **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.

11. Беседа «Наша страна - Россия. Природа нашей страны».

Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.

12. Беседа на тему «То, что растет - живое!» **Цель:** предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями.

13. Беседа «Мы едем в общественном транспорте»

Цель: формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте. Предложить рассказать, почему важно быть вежливым, проявлять уважение к взрослым и сверстникам.

14. Беседа «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет» **Цель:** учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.

15. Этическая беседа «Культурный человек». **Цель:** предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы.

16. Беседа «Что я думаю о себе и о других». **Цель:** развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.

17. Беседа «Мое любимое животное». Цель: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.

18. Этическая беседа «Этичные и неэтичные поступки».

Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопоставлять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами, принятыми правилами поведения.

19. Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия». Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.

20. Беседа о правилах поведения за столом. Цель: Предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т.д.). Учить детей соблюдать правила во время приема пищи.

21. Беседа «Кто построил детский сад». Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии.

22. Беседа «Хлеб всему голова» Цель: закрепит у детей знания о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Обогащать словарный запас существительных, прилагательных. Активизировать употреблять в речи образные выражения («Работать в поте лица», «Что посеешь, то и пожнешь»). Закрепить знания об обрядах, связанных с жатвой

Октябрь

1. Беседа «Как растения готовятся к зиме» Цель: формировать первичные представления о признаках осени, цикличности изменений в природе, учить наблюдать и обобщать результаты наблюдений: по изменениям погоды, внешнего вида растений, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы.

2. Беседа «Цыплят по осени считают» Цель: объяснить детям значение идиоматического выражения. Развивать познавательную сферу детей, формировать умение обобщать знания, выделять сходства и различия.

3. Беседа «Транспорт» Цель: учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.

4. Беседа «Убережем дом от пожара» Цель: познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, рассказать, как можно дома вместе с родителями сделать рисунки – «напоминалки» о том, что необходимо, уходя отключать газ, электроприборы, свет.

5. Беседа «Погода и здоровье» Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья

она таит. Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.

6. Этическая беседа «Глупые ссорятся, а умные договариваются»

Цель: помочь понять детям, что ссоры могут привести к беде. Как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения. Учить соблюдать нравственные нормы поведения.

7. Беседа «Коли семья вместе, так и душа на месте» Цель: формировать ценностное отношение к семье, как нравственной основы воспитания.

Систематизировать и углублять знания детей о семье и внутри семейных отношениях. Формировать у детей чувство любви и уважения к самым близким и родным людям – членам семьи, гордость за свою семью, духовно – нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье. Углублять знания о правилах поведения и нормах взаимоотношений в семье, семейных традициях.

8. Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события; с помощью воспитателя строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования (экспозиция - обрисовка действующих лиц, времени и места действия; завязка - причина события, развитие события, развязка).

9. Беседа с детьми на тему «Самая хорошая». Цель: предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.

10. Беседа «Как люди обустроивали свой дом раньше». Цель: расширять представления детей о жизни наших предков, их быте. Пробуждать интерес детей к истории, культурному наследию своего народа, развивать воображение.

11. Беседа на тему «Обычаи и занятия наших предков». Цель: расширять и систематизировать представления детей об обычаях наших предков, традициях родного края. Помочь понять смысл различных традиций прошлого. Воспитывать чувство гордости за богатое наследие наших предков.

12. Беседа «Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной жизни.

13. Беседа «Кого называют скромным» Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе. Учить давать оценку поведения и его последствий.

14. Беседа «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений в коллективе.

Предложить им вспомнить различные ситуации и квалифицировать поступки их участников как дружеские или не дружеские.

15. Беседа «Как в нашей семье заботятся о здоровье» Цель: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.

16. Беседа «Разноцветное настроение». Цель: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.

17. Беседа о спичках. Цель: Рассказать детям о том, для чего нужны спички, как они устроены, для чего используются. Обсудить опасность попыток самостоятельно их использовать.

Ноябрь

1. Беседа «Как животные готовятся к зиме»

Цель: формировать представления о сезонных изменениях в жизни животных и о разнообразии вариантов их подготовки к зиме; воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам, стремление их подкармливать; давать первые представления о приспособлении животных к изменениям природы.

2. Беседа «Не будь жадным» Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности. Учить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей.

3. Беседа «Красивые места нашего города». Цель: закреплять у детей представления о знаковых местах родного города, научить узнавать их по фотографиям. Развивать интерес к родному городу.

4. Беседа «Не играй с огнем!» Цель: объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара.

5. Беседа «Полезные привычки». Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: владение элементарными способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля, умение применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности.

6. Беседа «Я среди людей». Цель: Формировать у детей социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей (сын- дочь, брат-сестра, внук-внучка, друг-подруга); умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, эффективными способами организации свободного времени. Определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе.

7. Беседа «В тридесатом царстве» Цель: предложить вниманию детей отрывки из знакомых сказок, учить оценивать поступки сказочных героев

при помощи приема ТРИЗ «Хорошо – плохо», учить видеть их неоднозначность. Учить выражать в речи сочувствие, сопереживание героям сказок, эмпатию.

8. Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь». **Цель:** вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции (учить работать с различными источниками информации, искать и отбирать необходимые сведения).

9. Беседа на тему «Герб родного города». **Цель:** Рассказать детям о функциональном значении герба, дать представление об его истории, рассказать о том, что изображено на гербе города.

10. Беседа «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице». **Цель:** рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Учить выбирать одежду и обувь по погоде, соблюдать правила безопасности на улице.

11. Беседа «В мире вежливых слов». **Цель:** предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае, каково значение и назначение вежливых слов.

12. Беседа «Что хорошего можно сделать для друзей». **Цель:** Познакомить детей с различными ситуациями, обогащать опыт проявления дружеского расположения. Стимулировать желание делать что-то хорошее для друзей.

13. Беседа «Мой друг, подруга». **Цель:** развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Воспитывать дружеские чувства.

14. Беседа «Детский сад - второй дом». **Цель:** предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношение ребят ко всему, что их окружает в саду.

15. Беседа «Что любят зубки?» **Цель:** учить детей заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно.

16. Беседа «Глобус». **Цель:** расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика. Развивать любознательность.

17. Этическая беседа «Мои достоинства и недостатки».

Цель: познакомить детей с понятиями «достоинство» и «недостаток», рассказать о том, что при желании можно побороть в себе любые недостатки. Составить вместе с детьми таблицу, в которой надо записать, чего хочет добиться каждый ребенок или чему научиться. Напротив каждого желания поставить знак «-», который скоро может превратиться в «+».

18. Беседа «Капитошка». **Цель:** актуализировать представления детей о круговороте воды в природе, рассказать о том, как происходит данный процесс зимой. Развивать связную речь.

19. Беседа «Мой лучший друг – мама» Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Осваивать первоначальные представления социального характера на основе формирования семейной принадлежности.

20. Беседа «Как я встречаю маму» Цель: активизировать в речи детей ласковые слова и выражения, предложить вспомнить, как обращались друг к другу персонажи различных мультфильмов, сказок. Обсудить как меняется настроение человека при использовании добрых слов.

21. Этическая беседа «Зайчик, который всем помогал»

Цель: познакомить детей с таким понятием, как взаимопомощь, с помощью сказки Е.Бехлерова «Капустный лист» объяснить детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто ее оказывает. Объяснить, что настоящая помощь бескорыстна.

22. Этическая беседа «Умей видеть тех, кому нужна помощь»

Цель: объяснить детям, что все люди нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему.

23. Этическая беседа «Добрые дела» Цель: раскрыть смысл слова «доброжелательность», рассказать о необходимости доброжелательного отношения к окружающим людям, объяснить детям, что доброе дело доставляет радость тому, кто его делает

Декабрь

1. Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.

2. Беседа «Зима» Цель: закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей и животных.

3. Беседа «Встреча с незнакомцем на улице» Цель: воспитывать у детей осторожность по отношению к незнакомым людям, рассмотреть варианты поведения в различных ситуациях, сформулировать общие правила. Формировать у детей осторожность, осмоторительность, учить видеть потенциальную опасность, избегать проблемных ситуаций.

4. Этическая беседа «Правда всегда узнается» Цель: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».

5. Этическая беседа «У ленивого Федорки всегда отговорки»

Цель: вспомнить с детьми правила, которые существуют в каждой семье: быть внимательными друг к другу, помогать родным, заботиться о них, выполнять просьбы старших. Объяснить суть пословицы. Рассказать о важности труда в жизни человека, о его полезности и значимости.

6. Беседа «Как не заболеть зимой» Цель: актуализировать представления детей о правилах безопасного поведения, здоровьесбережения в зимний период. Формировать осознанное отношение к здоровью, учить заботиться о нем, формировать полезные привычки.

7. Беседа «Наша планета». Цель: Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно.

8. Беседа на тему «Безопасность при использовании электроприборами». Цель: рассказать детям о сложности устройства и правил использования электроприборов, пояснить, почему дети не должны самостоятельно включать некоторые электроприборы (плита, утюг, микроволновая печь и др.), почему нужно обращаться за помощью к взрослым.

9. Беседа на тему «Если добрый ты». Цель: формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях. Обогащать позитивный опыт общения.

10. Беседа на тему: «Мальчики и девочки». Цель: предложить детям разделить на две команды - мальчики и девочки. Каждой команде нужно ответить на аналогичные вопросы: «Во что любите играть?», «Какие блюда вам нравятся?», «Какие персонажи мультфильмов и сказок стали вашими любимыми?» Обсудить с детьми, в чем сходства и в чем различия в предпочтениях мальчиков и девочек, какие еще различия полов известны детям.

11. Беседа «Безопасный наряд для елки» Цель: знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам. Познакомить детей с безопасными гирляндами, обогащать представления об опасности пиротехнических средств. Формировать представления о безопасных способах поведения людей.

12. Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: формировать у детей коммуникативные компетенции: учить различным способам взаимодействия с окружающими людьми, вести диалог, владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, формировать умение искать и находить компромиссы. Обогащать позитивный опыт общения.

13. Беседа на тему «Моя семья». Цель: углублять представления детей о родственных отношениях (брат, сестра, дядя, тетя, внук, внучка). Формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей; умение действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы, определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе. Познакомить детей с культурными нормами и традициями.

14. Беседа на тему «Мое имя». Цель: Познакомить детей с историей возникновения имен людей, рассказать, как звучат имена людей на разных

языках, как относились наши предки к имени человека. Рассказать о понятиях «отчество» и «фамилия». Расширять словарный запас, познакомить с приемами словообразования.

15. Беседа «Давайте познакомимся!» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время знакомства: актуализировать и дополнить представления детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции, Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

16. Беседа с детьми на тему «Что может случиться, если...» Цель: учить детей прогнозировать последствия событий, строить рассуждение о развитии событий, опираясь на знания и личный опыт. (Что будет, если не чистить зубы каждый день, если промочить ноги на улице?)

17. Беседа «Улицы нашего города». Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым.

18. Беседа на тему «Москва новогодняя». Цель: рассказать детям о том, что главная елка страны находится в столице нашей Родины, рассказать о новогодних мероприятиях, традиционно проводимых в Москве. Актуализировать и дополнить представления детей о новогодних традициях, которые соблюдаются в семье каждого из ребят.

19. Беседа – анализ ситуаций «Один дома» Цель: предложить детям рассмотреть сюжетные картинки, составить по ним краткие рассказы, пояснить суть и причины происходящего. Обсудить с детьми соответствующие ситуации. Учить выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать программу действий на основе освоенных ранее моделей поведения.

20. Беседа «Праздник в моей семье» Цель: предложить детям рассказать о традициях и обычаях празднования праздника в их семье. Углублять представления детей о родственных отношениях, знакомить с культурными нормами и традициями, формировать социокультурные компетенции.

21. Беседа «К нам приходит Дед Мороз» Цель: учить детей правилам речевого поведения во время общения с дедушкой Морозом, актуализировать коммуникативные навыки детей, учить использовать различные модели поведения и соответствующие им речевые конструкции. Обогащать опыт общения, развивать связную речь.

22. Беседа «Кем быть» Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями. Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.

23. Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду.

Январь

- 1. Беседа «Мы идем в гости» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в гостях, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать. Обогащать позитивный опыт общения, расширять представления о моделях поведения в определенных ситуациях.
- 2. Беседа – анализ ситуации «Если позвонил по телефону незнакомый человек» Цель:** рассказать детям о необходимости быть осторожными при общении с незнакомыми людьми, познакомить с соответствующими правилами личной безопасности. Учить детей действовать в различных ситуациях с учетом данных правил, обогащать коммуникативный опыт детей.
- 3. Беседа «Зимнее утро» Цель:** учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь.
- 4. Беседа «Погода в январе» Цель:** предложить детям охарактеризовать погоду и ответить на вопросы: «Всегда ли в солнечный день бывает мороз?» или «Всегда ли пасмурно, когда идет снег?» Обсудить с детьми, как проверить правильность их предположений. Развивать наблюдательность, учить передавать в речи увиденное, обогащать словарный запас.
- 5. Беседа «Как зимуют лесные звери?» Цель:** продолжать знакомить детей с дикими животными, обогащать представления об особенностях их жизнедеятельности в зимний период. Рассказать о том, как они утепляют жилища к зиме, как добывают пищу в холодное время года и готовятся к зимней спячке.
- 6. Беседа с детьми на тему «Наша дружная семья» Цель:** предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимоотношениях в семье, о любимых праздниках. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.
- 7. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям». Цель:** учить детей выбору правильной линии поведения по отношению к людям в различных ситуациях, показать на примерах, что одна и та же модель поведения в одном случае будет идеальна, а в другом - неприемлема.
- 8. Беседа «Наше сердце - с кулачок!» Цель:** Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.
- 9. Беседа «Всех скороговорок не выговорить». Цель:** продолжать знакомить детей с видами устного народного творчества: пословицы, скороговорки и поговорки; обратить внимание на способность русского народа подмечать и точно, ярко выражать словами замеченное. Воспитывать интерес к творчеству русского народа.
- 10. Этическая беседа «Как нужно обращаться с книгой»**
Цель: предложить детям рассказать, что может случиться с книгой при небрежном обращении с ней, опираясь на опыт работы в мастерской по починке книг. Организовать конкурс рисунков на тему «Иллюстрации к любимым сказкам».

11. Беседа «Мы все знаем, все умеем». Цель: учить детей формулировать правила поведения в определенных ситуациях, анализировать собственные поступки на предмет их соответствия принятым правилам, объяснять свои размышления и выводы.

12. Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.

13. Беседа «Сигналы светофора». Цель: Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?»

14. Беседа «Зачем нужны правила?» Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать. Предложить представить, что получится, если каждый будет поступать не по правилам, а так, как ему захочется. Помочь сделать вывод о том, для чего нужны правила.

15. Беседа «Волшебные слова». Цель: Предложить детям выбрать вежливые - «волшебные» слова, необходимые в различных ситуациях. Обогащать словарный запас, стремление быть вежливыми.

16. Беседа «Моя мечта». Цель: развивать у детей творческое воображение, фантазию, логическое мышление, связную речь.

17. Этическая беседа «Сила - не право». Цель: предложить детям рассмотреть различные ситуации из жизни группы, из любимых детьми мультфильмов и сказок. Учить выделять поступки, совершенные с позиции силы, без учета интересов другой стороны, показать негативные последствия этих поступков.

18. Беседа «Нечаянно и намеренно». Цель: Рассказать детям о том, что за различными поступками стоят побуждения. Показать, на примерах, как из хороших побуждений иногда совершаются поступки, которые кажутся окружающим плохими, и наоборот. Учить видеть не только поступок, но и то, что его вызвало.

19. Беседа «Животные рядом с нами» Цель: обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее

Февраль

1. Беседа «Погодные условия февраля» Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий февраля, с характерными для этого месяца природными явлениями (метели, гололед, образование сосулек, массивных снежных «шапок» на крышах). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее.

- 2. Беседа «Осторожно, гололед» Цель:** познакомить детей с основными правилами передвижения по скользкой поверхности, формировать навыки осторожного и осмотрительного отношения к своему здоровью. Формировать представления о потенциально опасных для человека ситуациях, учить избегать их.
- 3. Беседа «Средства гигиены для полости рта» Цель:** продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта, рассказать о назначении таких средств, как зубная нить, щетка для языка, зубная щетка, паста, средства для полоскания рта. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление правильно ухаживать за зубами.
- 4. Беседа «Польза и вред жевательной резинки» Цель:** познакомить детей с полезными и вредными свойствами жевательной резинки, рассказать о жизненных ситуациях, при которых употребление жевательной резинки под контролем взрослых приносит пользу. Закрепить знания о средствах гигиены.
- 5. Беседа «Незнакомец» Цель:** учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем.
- 6. Беседа «За закрытой дверью» Цель:** в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома (ни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой...). Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях.
- 7. Беседа «Вежливая просьба» Цель:** познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям (старшему незнакомому, старшему близкому человеку, ровеснику). Учить выбирать подходящие варианты выражения просьбы в различных ситуациях.
- 8. Беседа «Леса Беларуси». Цель:** расширять представления детей о видах лесов (лиственные: березовая роща, дубрава; хвойные: сосновый бор, ельник; смешанные леса). Учить называть лес по преобладающему виду растений, познакомить с обитателями различных лесов.
- 9. Беседа «Опасность разговора за столом». Цель:** познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом.
- 10. Беседа на тему «Русская матрешка» Цель:** активизировать интерес детей к быту предков, изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России. Познакомить с устным, народным творчеством, посвященным русской матрешке.
- 11. Беседа «Мир взрослых людей» Цель:** расширять представления детей о разнообразии ролей взрослых в социуме, учить «примерять» различные роли, выявлять личностные качества, которые необходимы для их исполнения.
- 12. Беседа «Давай мириться» Цель:** Развивать у детей способность к пониманию других людей, учить видеть мотивы, не обижаться по пустякам. Поощрять миролюбие, отзывчивость.

13. Беседа «Зима - зимушка - зима!» Цель : показать детям на примерах произведений русских поэтов, воспевающих зиму, красоту и величие русской зимы. Воспитывать интерес к поэзии.

14. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте».

Задачи. Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам; учить выбирать модели хорошего поведения.

15. Беседа о культуре поведения «Поведение в общественном в транспорте» Цель: Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам; учить выбирать модели хорошего поведения.

16. Беседа «День защитника Отечества» Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о том, как приспосабливаются к неблагоприятным условиям жизни зимой звери. Предложить рассмотреть кошку, проанализировать ее поведение зимой и в другие периоды года, сделать соответствующие выводы.

17. Беседа «Об уступчивости» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации. Обсудить, какие качества проявляют их участники (взаимное уважение, доброта, взаимопомощь, сострадание, жалость, сопереживание). Помочь детям понять, почему важно уметь уступать.

18. Беседа «Дом, в котором ты живешь» Цель: Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения в подъезде, в доме, во дворе. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, стремление поддерживать порядок там, где ребята живут.

19. Беседа «Широкая масленица» Цель: продолжать знакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с праздником масленица, характерными для него обрядами. Пробуждать интерес к истории русского народа.

20. Беседа «Подарок в день рождения» Цель: учить детей ориентироваться при выборе подарка на интересы того, кому он адресован, обсудить, как можно узнать об интересах товарища.

21. Беседа «Добрые слова» Цель: учить детей использовать в речи добрые «волшебные» слова, рассмотреть различные ситуации, в которых они необходимы. Обсудить, как меняется отношение к человеку, использующему эти слова.

22. Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: расширять представления детей о составляющих здорового образа жизни; правильное питание, движение, закаливание.

23. Беседа «Красивые, но опасные» Цель: дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению. Рассказать, какие знаки безопасности устанавливают в местах, где может произойти обрушение сосулек.

24. Беседа «У леса на опушке жила Зима в избушке» Цель: закрепить знания детей о характерных признаках зимы, о жизни животных зимой, о народных приметах. Активизировать употребление в речи детей прилагательных, образных слов и выражений. Воспитывать у детей бережное отношение.

Март

1. Беседа «Весна» Цель: закрепить знания о признаках весны. Упражнять в употреблении слов, обозначающих признаки, действия предметов, и явлений. Развивать образное мышление, фантазию детей. Воспитывать интерес к природным явлениям.

2. Этическая беседа «Разговор с младшим» Цель: формировать у детей навыки культурного поведения при общении с малышами, учить понимать возрастные особенности младших детей, правильно строить взаимоотношения с ними, исполнять роль старших, брать на себя ответственность.

3. Беседа «Россия - наша Родина» Цель: закреплять знания детей о природе, о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, вызвать восхищение красотой русской природы, творчеством русского народа.

4. Беседа по этике и культуре поведения на тему «Хлеб»

Цель: актуализировать и дополнить представления детей о том, как выращивают хлеб, о труде хлеборобов. Воспитывать у детей уважение к хлебу и труду этих людей.

5. Беседа «Мой город» Цель: актуализировать и дополнить знания детей об истории возникновения родного города, важных событиях и знаменитых земляках. Воспитывать чувство гордости за свой город и ответственность за его будущее.

6. Беседа «Как я помогаю маме» Цель: обсудить с детьми, почему важно помогать старшим, учить рассказывать о своих обязанностях. Развивать связную речь, обогащать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых, поощрять самостоятельность.

7. Беседа «Наши мамы» Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. Учить составлять краткий рассказ – загадку о профессии. Развивать фантазию, вербальное воображение.

8. Беседа «Масленица» Цель: формировать у детей представление об одном из самых веселых народных праздников, о том, как проводили масленичную неделю. Познакомить с обрядами, с символикой праздника, рассказать о назначении песен, закличек, приговорок. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа.

9. Беседа «Семейный конкурс» Цель: предложить детям пригласить членов своей семьи к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов и самую интересную «Масленичную историю». Обсудить, что необходимо для участия в конкурсе. Прививать детям интерес к традициям семьи,

способствовать становлению продуктивных детско – родительских отношений.

10. Беседа «Семечко - рассада - помидор» цель: закреплять знания детей о том, как можно вырастить растение из семян, уточнить представления об овощных культурах и их семенах (помидоры и огурцы). Познакомить с приемами посадки семян, рассказать, как выращивать рассаду.

11. Беседа «День поэзии» Цель: рассказать детям о том, что в марте отмечают всемирный день поэзии, предложить вспомнить и рассказать стихотворения, которые нравятся каждому из детей. Продолжать объяснять с опорой на прочитанные произведения жанровые особенности стихотворений. Зачитать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами, учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

12. Этическая беседа «Помогай другу везде, не оставляй его нигде»

Цель: продолжать развивать образную речь. Развивать творческое воображение. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.

13. Беседа на тему «Старина - старинушка» Цель: учить детей сравнивать то, как выглядели уголки города, различные предметы в прошлом и сегодня, учить использовать в речи исторические названия, активизировать и дополнить представления детей о быте наших предков.

14. Беседа на тему «Библиотека» Цель: рассказать детям, как создаются книги и кем, продолжать знакомить с работой библиотеки. Воспитывать уважение к труду взрослых, активизировать словарь.

15. Беседа «Хлеб - всему голова» Цель: продолжать знакомить детей с различными профессиями, рассказать о профессии хлебороба, ее значимости. Развивать интерес к различным профессиям, воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.

16. Беседа «Хвастун - это кто?» Цель: учить детей различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвастовство окружающие, как относятся к хвастунам.

17. Беседа «Волшебница вода» Цель: Предложить детям рассказать о значении воды в нашей жизни, обобщить, конкретизировать и дополнить ответы ребят. Рассказать, где и в каком виде существует вода.

18. Беседа «Наша столица» Цель: актуализировать, уточнить и дополнить знания детей о Москве. Учить рассказывать о знакомых исторических местах, памятниках и других достопримечательностях.

19. Беседа «Мои права» Цель: актуализировать и дополнить полученные ранее знания детей о правах ребенка. Формировать представления в соотношении желаний, потребностей и прав человека.

Апрель

1. Беседа "День улыбок" Цель: рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить. Развивать чувство юмора, коммуникативные способности.

2. Беседа «Домашний адрес» Цель: выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться. Рассказать, как избежать неприятных ситуаций, как нужно действовать, если потерялся.

3. Беседа «Сила - не право» Цель: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, герои которых действуют с позиции силы, дать оценку их поступкам, предположить, что ощущают в этих ситуациях другие люди, что думают о тех, кто решает вопросы силой. Учить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, побуждать к нравственным поступкам.

4. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять.

5. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства.

6. Беседа «Кто похвалит меня?» Цель: учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией.

7. Беседа «Умеешь ли ты дружить?» Цель: познакомить детей с поговорками о дружбе и друзьях, призывающих нас быть терпимыми к людям, проявлять снисходительность к мелким недостаткам своих друзей, но не признавать друзьями людей, совершающих плохие поступки.

8. Беседа «Как любовь близких помогает расти малышам»
Цель: помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов; учить различать такие качества как любовь, уважение, дружба.

9. Беседа «Я смелый» Цель: предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе.

10. Беседа о животных. Цель: поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувство сострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отношение к ним.

11. Беседа «Как мы дышим» Цель: познакомить детей со строением системы дыхания, работой легких, рассказать, какую роль играет нос для дыхания. Учить детей заботиться о здоровье дыхательной системы.

12. Беседа «Я иду в театр» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения в общественных местах, рассмотреть различные ситуации, которые могут возникнуть в театре, выбрать вместе с детьми оптимальные

модели поведения. Стимулировать в детях желание вести себя культурно. Помочь освоить соответствующие речевые конструкции.

13. Беседа «На дороге» Цель: формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Учить устанавливать причинно – следственные связи между собственной безопасностью и знанием и применением ПДД. Способствовать совершенствованию диалогической речи, стимулировать к участию в беседе.

Май

1. Беседа «Учимся проявлять доброжелательность» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них. Способствовать обогащению опыта общения, освоению детьми различных моделей поведения. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям; учить правильно выражать свое эмоциональное состояние в поведении.

2. Беседа «Я на улице» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.

3. Беседа «Как справиться с упрямством в себе?» Цель: обсудить с детьми различия между твердостью позиции по какому-либо вопросу, умением отстаивать свое мнение и упрямством. Рассказать о том, почему упрямство является плохой чертой характера. Формировать у детей навыки саморегуляции и контроля поведения.

4. Беседа «День Победы» Цель: рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

5. Беседа «Что такое героизм?» Цель: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.

6. Беседа «Мы - часть природы» Цель: формировать у детей природоведческие и здоровьесберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.).

7. Беседа «Великая Отечественная война» Цель: продолжать знакомить детей с историческими событиями, воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину.

8. Этическая беседа «Поведение за столом» Цель: продолжать знакомить детей с правилами этикета, моделями поведения и речевыми конструкциями вежливого выражения приглашения, благодарности, извинения. Способствовать освоению образцов поведения за столом, обогащению коммуникативного опыта детей.

9. Беседа «У меня зазвонил телефон» Цель: учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по телефону; помочь освоить им модели поведения в различных ситуациях и соответствующие речевые конструкции.

10. Беседа «Я сопереживаю» Цель: учить детей быть внимательными друг к другу, понимать настроение и эмоциональное состояние товарищей, выражать эмпатию, сочувствие, оказывать посильную помощь.

11. Беседа «Слово «Здравствуй» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, какие слова приветствия уместны в каждой из них. Помочь освоить различные модели поведения и речевые конструкции, используемые при встрече с людьми разного возраста, близкими, знакомыми и незнакомыми. Обогащать словарь и коммуникативный опыт детей.

12. Беседа «Безопасность в лесу» Цель: познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случится, если будет нарушено то или иное правило.

13. Беседа «Спички - не игрушка» Цель: обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуаций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара.

14. Беседа «Наши имена» Цель: Рассказать детям о значении различных имен. Предложить рассказать, как ласково называют детей дома близкие, учить обращаться друг к другу по имени, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в разговоре. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям, учить выражать эмоциональное состояние в поведении.

15. Беседа – анализ ситуации «На празднике» Цель: продолжать знакомить детей с правилами и моделями безопасного поведения в общественных местах. Учить соблюдать правила личной безопасности и культурные нормы поведения в различных ситуациях, проявлять осторожность и предусмотрительность в потенциально опасных местах.

16. Беседа «Утреннее приветствие» Цель: напомнить детям о необходимости приветствовать взрослых, сверстников, младших дошкольников, рассказать о правилах этикета, связанных с приветствием. Отработать модели поведения в различных ситуациях, учить использовать соответствующие речевые конструкции.

17. Беседа «Кто помогает животным?» Цель: продолжать знакомить детей с разными профессиями: ветеринара, клиник, где оказывают помощь животным. Предложить детям составить рассказы из личного опыта о том, как ветеринары лечат животных.