

Таймырское муниципальное бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Датский сад
комбинированного вида «Сказка»

**План конспект досуга для детей в
старшей группе компенсирующей
направленности «Непоседы»
На тему: «Пижамная вечеринка»**

Выполнила воспитатель группы компенсирующей направленности
Бражко Дарья Александровна.

Дудинка 2025

Развлечение для детей «Пижамная вечеринка»

Цель: поддержание здорового психологического состояния детей.
(профилактика психоэмоционального напряжения у дошкольников).

Задачи: Образовательная: закреплять знания о времени суток, формировать знания детей о здоровом образе жизни.

Развивающая: развивать: социальные навыки детей; любознательность; положительные эмоции; умение осознать свои эмоции.

Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение в детском коллективе.

Расслабление, снижение мышечного напряжения.

Предварительная работа (Мультфильмы-Питч).

Индивидуальные задания (игры) на психологическую разгрузку, запись родителями видеоролика.

1. Журавлева Ольга – «Минута шалости»
2. Заводовская Полина - «Обзывалки»
3. Костеркина Олеся – «Жужа»
4. Силаев Станислав – «Воробьиные драки»
5. Комлев Даниил – «Мешок с капризами»
6. Федин Сергей – «Мыльные пузыри»
7. Ялунина Софья – «Рисуем на ладошках»
8. Быстров Мирон – «Рисуем стихотворение»
9. Крепышева Мария – «Ласковый ветерок»

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята у нас сегодня необычное мероприятие. У нас сегодня вечеринка. Давайте мы с вами отгадаем загадку:

Знаю я, друзья, на 5,

В чем мне спать, а в чем гулять

Днем на солнце я в панаме, ночью сплю я в чем?

Дети: В пижаме.

Воспитатель: молодцы, правильно, это пижама, значит вечеринка у нас какая?

Дети: пижамная.

Воспитатель: молодцы! И вы сегодня в своих любимых пижамках, со своими любимыми игрушками. Давайте с вами устроим самый настоящий показ мод, по другому «дефиле»

1. Ребенок берет свою мягкую игрушку и проходит по ровной линии под музыку, демонстрируя нам свою пижаму)

Воспитатель: ой какие вы все красивые. Молодцы! И так, мы посмотрели у кого какие пижамы, и что мы обычно делаем после того как надели пижамы?

Дети: Ложимся спать!

Воспитатель: Да, верно! А перед тем как мы ляжем спать, я предлагаю вам посмотреть «мультик» на ночь.

2. Показ видеоролика, смонтированного из видео, которые пришлют родители)

Воспитатель: Мультик посмотрели, а теперь можно ложиться спать.

3. Конкурс Храпуны. Воспитатель предлагает ребятам лечь. По просьбе «храпят девочки» храпят только девочки, по просьбе «храпят мальчики» храпят только мальчики. Слушаем, кто умеет храпеть громче. Затем храпят все вместе.

Воспитатель: ой какие вы у меня оказывается все храпуны! Молодцы! Так мы уснули и вот нам снятся сны.

4. Игра плохие/хорошие сны. Воспитатель читает про сны, если сон хорошие ребята хлопают, если плохой-топают.
Снится мне волшебный сон – разных игрушек целый вагон! (хлопают)
Мне снится, что который день, по городу метет метель (топаем)
Эх, жаль, что сон не передает вкус. Мне снится вкусенький арбуз!
(хлопаем)
Мой сон наполнен сотней мук! Мне снится очень горький лук! (топаем)
Мне снится небо все в алмазах и на столе, с цветами, ваза. (хлопаем)
Ну это что за чудеса! А мне приснилась – гроза. (топаем)

Воспитатель: молодцы! Все хорошие и плохие сны мы поделили. А вот и наступило утро! Для хорошего настроения мы с вами немного потанцуем!

5. Танцулька день/ночь

Когда играет музыка мы танцуем с игрушками, когда музыка прекращается, Изображаем сон, сидя, сложив руки под щечку.

Воспитатель: умнички! Все то вы знаете и умеете! И так, после ночи наступает утро, потом какое время суток наступает?

Дети: день!

Воспитатель: правильно, день! Я предлагаю сегодня с вами немного пошалить и побыть «шалунами»

- б. Игра «Бой подушками» Дети становятся в обруч по два человека на одной ноге и пытаются выбить друг друга из равновесия подушками. Остальные дети болеют за них.

Воспитатель: вот и подошла наша вечеринка к завершению.

Рефлексия.