Таймырское муниципальное бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Датский сад
комбинированного вида «Сказка»

**Конспект интегрированного открытого
занятия в форме квест-игры с элементами
формирования элементарных
математических представлений
«Чаепитие для Оли»**

Выполнила воспитатель группы компенсирующей направленности
Бражко Дарья Александровна.

Дудинка 2024

Открытое занятие. Игра-квест. «Чаепитие для Оли»

Цель: Совершенствование навыков порядкового и количественного счета до 10. Закрепление знаний по теме «Посуда».

Задачи: Образовательная: продолжать обучать навыкам количественного и порядкового счета в пределах 10. Закреплять знания о составе чисел; названия предметов посуды. умение сравнивать группу предметов используя выражения «больше» «меньше» «равно»; умение соотносить число с картинкой.

Развивающая: развивать социальные навыки (работа в группе). Развивать логическое мышление, память, речь, активизировать словарь детей (предметы посуды). Развивать любознательность.

Воспитательная: воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность. Прививать доброжелательное отношение друг к другу.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята вы же знаете, что сегодня не обычный день. Давайте вспомним у кого же у нас сегодня день Рождение?

Дети: сегодня день рождение у Оли.

Воспитатель: Правильно. Давайте все вместе дружно ее поздравим, и устроим чаепитие.

Дети: Да! Давайте.

Воспитатель: ой ребята, смотрите у нас на столе только скатерть, чего нам еще не хватает для чаепития?

Дети: Чайника, чашек, блюдец

Воспитатель: правильно, это, наверное, какая-то злая волшебница спрятала всю нашу посуду. Ой, а тут послание, давайте прочитаем.

Послание.

Ахаха я злая волшебница, я не люблю все эти ваши праздники и дни рождения, поэтому, я не хочу, чтобы вы насладились приятным чаепитием и этими вашими поздравлениями. Я заколдовала все все для вашего праздника, но если вы решите все мои хитренькие задания, то расколдуете все, что вам понадобится.

Ребята, ну что давайте расколдовывать?

И так задание номер один:

Прямой счет от 1 до 10. «Найди пропущенную цифру»

Письмо: Я специально пропустила в этом ряду цифры, ха-ха, попробуйте вставить недостающие и тогда узнаете, что же я заколдовала первым.

1...3 4...6...8 9...

Воспитатель: Молодцы ребята, у вас здорово получилось. И у нас тут есть подсказка, что же первым заколдовала злая волшебница?

Задание 2.

Соотнести цифру с картинкой. «Найди на каком месте стоит посуда»

1-чашка	4-вилка	7-чайник	10-чайник
2-чайник	5-чайник	8-сковородка	
3-тарелка	6-кастрюля	9-кувшин	

Воспитатель: молодцы ребята и с этим заданием вы справились, правильно узнали, что заколдованным оказался чайник! Переходим к следующему заданию!

Письмо: если вы читаете это письмо, значит вы маленькие гении решили мою сложную задачку, ну посмотрим, как вы справитесь с этим заданием. Я перемешала все вкусняшки, попробуйте отсчитать по 10 штук каждой.

Задание 3. Количественный счет до 10.

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием мы справились, несем скорее их на стол и переходим к следующему заданию.

Задание 4. Больше-меньше

Письмо: ну что ж, я не ожидала, что вы окажитесь такими смышлёными. Тогда вот вам еще одно задание: что стоит на столе? Чего же я поставила на стол больше? (блюдец или чашек) Что нужно сделать, что бы их было поровну?

Воспитатель: какие вы у меня замечательные! Так быстро справились. Ну что ж у нас остается последнее задание скорее несем на стол чашку с блюдцем и будем отгадывать.

Письмо: так так так, ну если вы тут, значит вы решили и разгадали почти все! Тогда мальчики можете взять по шарик и подарить его этой вашей замечательной девочки Оле, но у каждого он под своим номером. Если и это отгадаете, то я больше никогда и не кому не буду портить праздник!

Задание 5. Состав числа. Индивидуально

Число 2 состоит из 0 и 2 Даня

Число 2 состоит из 1 и 1 Максим

Число 1 состоит из 0 и 1 Мирон

Число 3 состоит из 2 и 1 Сережа

Воспитатель: молодцы ребята вы справились со всеми заданиями и расколдовали все предметы для нашего чаепития!

Рефлексия.