

Таймырское муниципальное бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Датский сад
комбинированного вида «Сказка»

**Конспект занятия по развитию речи для
детей старшей группы на тему: «Пересказ
русской народной сказки Теремок с
использованием мнемотаблицы»**

Выполнила воспитатель группы компенсирующей направленности
Бражко Дарья Александровна.

Дудинка 2023

Конспект ОД по развитию речи в ДОУ для старшей группы.

Слушаем и пересказываем русскую народную сказку Теремок.

Цель: формирование у детей умения пересказывать русскую народную сказку с использованием мнемотаблицы

Задачи: Формировать представлений детей о правилах общения.

Формировать умения понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев, пересказать знакомую сказку с помощью мнемотаблицы, выразительно передавая диалоги персонажей.

Формировать умения устанавливать правильную последовательность событий сказки, развитие монологической речи, памяти, внимания.

Ход занятия.

Прослушивания стихотворения Ю.Энтин «**В мире много сказок**»

В мире много сказок грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина,

В сказку нам веди.

Башичок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чиполино,

Мишка Винни-Пух.

Каждый нам в дороге –настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!

Воспитатель: Ребята, давайте окунемся в волшебный мир сказок! Мы же все знаем, что такое сказка?

Дети: (придуманный рассказ о героях, или волшебных событиях, или животных и т.д.)

Воспитатель: У меня есть волшебная книга сказок. Вот она (показать книгу). В ней живет аж 10 волшебных сказок. Но случилась беда, злой волшебник украл из нее одну сказку. Эта сказка «Теремок» Ну что? Поможем ей вернуться?

Дети: (да!)

Воспитатель: Что бы вернуть сказку домой, в волшебную книгу, ее нужно рассказать. Вы знаете, чем отличается сказка от рассказа?

Дети: (да/нет)

Воспитатель: Правильно рассказ — это изложение каких-либо событий. Давайте сейчас отгадаем загадки и узнаем какие же у нашей сказки герои?

Маленькая, серенькая

Под столом таиться-кошки боится.

Дети: (мышка)

Воспитатель: Правильно это мышка (показать картинку мышки). Следующая загадка

Скачет зверушка-не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар, и мушка.

Дети: (лягушка)

Воспитатель: Правильно, это лягушка (показать картинку лягушки). Какие вы молодцы. Так тогда следующая загадка

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

Дети: (заяц)

Воспитатель: Умнички, правильно это заяц (показать картинку зайца), хорошо

Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живет, в деревне кур крадет.

Дети: (лиса)

Воспитатель: Конечно, это лиса (показать картинку лисы).

Знает в овцах, козах толк

Злой и страшный, серый...

Дети: (волк)

Воспитатель: Совершенно верно, этот зверь, волк (показать картинку волка), ну и последний герой

Зимой спит, а летом ульи ворошит

Дети: (это медведь)

Воспитатель: Правильно, медведь. Ну а теперь, когда мы отгадали всех, послушаем русскую народную сказку «Теремок» только слушайте внимательно, это очень важно.

Слушаем сказку «Теремок»

Воспитатель: Ребята, вы внимательно слушали сказку?

Дети: (да)

Воспитатель: И даже слышали где стоял теремок?

Дети: (да, он стоял в поле)

Воспитатель: Тогда скажите мне, кто же первым нашел в поле теремок?

Дети: (мышка)

Воспитатель: Кто еще прибежал к теремку?

Дети: (Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)

Воспитатель: Правильно, а теперь давайте вспомним, какие в сказке у каждого зверька были прозвища:

Мышка...(норушка)

Лягушка...(квакушка)

Зайчик...(побегайчик)

Лисичка...(сестричка)

Волк... (зубами щелк)

Медведь...(косолапый)

Молодцы ребята, правильно, всех вспомнили!

Тогда кто же сломал теремок и почему?

Дети: (медведь, потому что он большой)

Воспитатель: Хорошо, и чем же закончилась сказка?

Дети: (теремок сломался, и они стали строить новый, лучше прежнего)

Воспитатель: Умнички, а теперь давайте немного отдохнем, вставайте все

Воспитатель проводит физминутку «Теремок»

Физминутка «Теремок»

Стоит в поле теремок-теремок (кисти рук соединены над головой)

Он не низок (присесть) не высок (встать)

На двери висит замок, да замок (кисти рук соединены в замок, кивки головой)

Кто-бы тот замок, нам открыть помог (удивляемся, поднимая плечи)

Отодвиньте-ка задвижку (пытаемся разомкнуть кисти рук)

Зайка, лисонька, мышонок и, конечно, лягушонок (кивки головой)

Отомкнули теремок! (разомкнули теремок)

Воспитатель: Как здорово, а теперь перейдем к самому интересному! Будем возвращать сказку.

Далее воспитатель показывает **мнемотаблицу**, дети начинают пересказывать сказку
«Теремок»

Воспитатель: Какие вы все молодцы! Вернули сказку домой, вот же она теперь, в нашей волшебной книге сказок. Вам сегодня было интересно? Что больше всего запомнилось? Отлично. Благодарю вас за то, что вы такие внимательные, и дружные!

Так же воспитатель может предложить деткам сыграть эту сказку по ролям.

Монологическая речь-форма (тип) речи, образуемая в результате активной речевой деятельности, рассчитанной на пассивное и опосредованное восприятие.

виды монологической речи: описание, повествование, рассуждение.

Диалогическая и монологическая речь

Эти две формы речи отличаются и мотивами. Монологическая речь стимулируется внутренними мотивами, и ее содержание и языковые средства выбирает сам говорящий. Диалогическая речь стимулируется не только внутренними, но и внешними мотивами (ситуация, в которой происходит диалог, реплики собеседника).

Мнемотаблица (схема, состоящая из последовательно расположенных изображений-символов в которых зашифровано содержание сказок, стихотворений и т.д.)

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-starshei-grupe-detskogo-sada-slushaem-i-pereskazyvaem-ruskuyu-narodnuyu-skazku-teremok.html>