

Таймырское муниципальное бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Датский сад
комбинированного вида «Сказка»

**Конспект занятия в подготовительной группе
по познавательному развитию ФЭМП
Пространственная ориентировка в пространстве и
на плоскости «В тридевятом царстве»**

*Подготовила воспитатель группы
компенсирующей направленности:*

Бражко Дарья Александровна

Дудинка 2025 г.

Занятие по познавательному развитию ФЭМП «В тридевятом царстве»

Цель: совершенствование умения ориентироваться на плоскости и в пространстве.

Задачи:

- закреплять умение ориентироваться в расположении частей своего тела;
- уточнять и обобщать понятие "слева" "справа" "посередине";
- закреплять умение определять свое местоположение относительно детей;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, игровизоре;
- познакомить детей с развивающей игрой «Игровизор»
- принимать и понимать учебную задачу;
- развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь;
- продолжать учить писать графический диктант;
- закреплять знания о геометрических фигурах;

Ход занятия.

Мотивация. Звонок Вовки по телефону.

Задания 1. «Стихотворение»

Воспитатель: Ребята, тут стихотворение, надо его внимательно послушать и ответить на вопросы.

Стоял ученик на развилке дорог.

Где право, где лево-понять он не мог.

Но вдруг ученик в голове почесал

Той самой рукой которой писал,

И мячик кидал, и страницы листал, и ложку держал, и полы подметал.

Воспитатель: -Какой рукой ученик выполнял действия? (правой)

- Что делал ученик правой рукой? (писал, кидал мяч, страницы листал, ложку держал, подметал)

- Покажите свою правую руку, а теперь другую руку, какая эта рука?

Воспитатель: Молодцы ребята! Как быстро вы справились с этим заданием, что ж переходим тогда ко второму заданию!

Здание 2. «Кто быстрее»

А теперь немного поиграем! Вам нужно внимательно слушать мое слова и выполнять те действия, что я назову. Но главное, выполнять нужно быстро! Готовы?

- * правой рукой возьмитесь за левое ухо
- * левую руку положите на правую коленку
- * правой рукой закройте левый глаз
- * левой рукой возьмитесь за правую пятку
- * правой и левой рукой погладьте свой животик

Воспитатель: Ой, какое весело задание было, правда ребята? Какие вы умнички! Ну что готовы к следующему?

Задание 3. «Кто где, а я тут»

Воспитатель: Ребята внимательно посмотрите друг на друга и ответьте на следующие вопросы:

- кто стоит справа от тебя?
- а кто стоит слева от тебя?
- от кого ты стоишь справа? И т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием! А теперь, идем садиться за столы, на столе лежат картинки.

Задание 4. «Что и где изображено на картинке»

Воспитатель: Ребята, нам нужно найти и определить, что находится в правом верхнем углу, в правом нижнем углу, левом верхнем углу, левом нижнем углу и в центре, но, тот предмет что изображен в правом верхнем углу мы обводим квадратом, тот что в левом нижнем углу обводим кругом, тот что в правом нижнем углу мы обводим прямоугольником, тот предмет что в центре мы обводим овалом. Какой предмет у вас остался не обведен? Где он находится? Обведите его любой геометрической фигурой.

Задание 5. «Рисовалкин»

Воспитатель: Молодцы ребята! Так держать! Следующее задание у нас такое. Вам нужно раскрасить только: левый кораблик; правого петушка; правую лягушку; левую машинку.

Задание 6. «Игровизор» Графический диктант

Воспитатель: Ребята, а это задание мы будем выполнять, вот на таких «Вечных листочках» Они называются игровизоры. Посмотрите, пощупайте их. Они состоят из двух слоев, первый прозрачный, на нем можно рисовать и стирать, и использовать много много раз. А вот на втором листочке, если нарисуете, то уже не сотрете. Поэтому мы будем рисовать только на верхнем, прозрачном экране.

Воспитатель: Умнички, у нас с вами осталось последнее задание, но его мы решим в гостинной, пойдемте за мной!

Задание 7. «Копия» Ладушки.

Воспитатель: дети, помним о правиле поведения с экраном, никуда не спешим, слушаем внимательно задание!

Воспитатель: Молодцы ребята! Мы справились со всеми сложными заданиями! И помогли Вовке попасть домой, смотрите, вон, я вижу от него письмо!

Рефлексия.

Ребята, какое задание было для вас самым сложным? А какое самым легким?

Что бы вы хотели повторить? А во что еще поиграть?