Таймырское муниципальное бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение «Датский сад
комбинированного вида «Сказка»

**Конспект экскурсии «Путешествие по
детскому саду» для детей второй младшей
группы.**

Выполнила воспитатель группы компенсирующей направленности
Бражко Дарья Александровна.

Дудинка 2023

Конспект экскурсии «Путешествие по детскому саду» для детей второй младшей группы.

Цель: Развитие интереса детей к труду взрослых в детском саду.

Задачи: Закреплять знания детей о рабочем месте работников ДООУ. Учить детей формулировать вопрос. Развивать навыки активного речевого общения, учить детей ценить труд и заботу взрослых, применять полученные знания в продуктивной и других видах деятельности. Воспитывать в детях уважительное отношение к сотрудникам детского сада, их труду.

Предварительная работа:

Беседа с детьми «Кто заботится о нас?», рассматривание иллюстраций «Профессии», вечер загадок и отгадок.

План рассказа работников о своей деятельности.

Какую работу выполняет?

Специальная одежда?

Какой головной убор носит?

Инструменты, которыми пользуется?

Ход экскурсии (в группе):

Воспитатель: Ребята сегодня мы окунемся в волшебный мир профессий. Вы знаете, что в нашем детском саду трудится много взрослых. Вы каждый день сталкиваетесь с их работой. Они очень стараются сделать так, чтобы вам было хорошо, весело и уютно. А знаете кто самый первый и важный наш помощник?

Дети: (да, это младший воспитатель, наша нянечка)

Воспитатель: правильно, ребята, это младший воспитатель. А как ее зовут?

Дети: (называют имя младшего воспитателя)

Воспитатель: Конечно же! И вы так же легко ответите, чем она занимается?

Дети: (она приносит нам кушать, помогает нам, и вам)

Воспитатель: Какие вы у меня умнички, А теперь давайте послушаем рассказ нашего младшего воспитателя, о своей деятельности.

Рассказ младшего воспитателя о своей деятельности (по предложенному плану).

Профессия младший воспитатель (няня) накладывает на человека не меньшую ответственность, чем профессия воспитателя. Потому что это не только «пригляд» за детьми, но и физическая работа.

Рабочий день начинается с раннего утра. Необходимо проветрить помещение группы, принести завтрак, раздать посуду и еду. Затем вытереть столы, помыть все тарелки, ложки, чашки, блюдца, кастрюли, чайник и поднос. Всё нужно сделать быстро, так как в 9.00 (в период учебного года) начинаются занятия. Детки, особенно маленькие, не всегда успевают съесть свою порцию, а есть ещё и «капризки», которых необходимо уговорить и покормить. Во время занятий няня убирает в раздевалке то, что натоптали ребятки и родители за утро. Я люблю лето – тогда здесь можно просто протереть влажной тряпкой — и будет чисто! Далее идёт уборка санузла. После малышей обычно сильно забрызган пол около раковин, кто-то может промахнуться и мимо унитаза. А если это ясли, то добавляется ещё и санобработка горшков, дезинфекция пола. Эти «зайчики» никогда не сидят спокойно, так и норовят попрыгать, устроить «гонки» на горшках. Эксцессы случаются даже без шалостей. Бывает, горшок прилипает к попе и его содержимое оказывается на полу или шортиках малыша.

После занятий дети идут на прогулку. Я помогаю им одеться (особенно помощь нужна в отопительный сезон, чтобы дети не упарились в тёплых одежках), делаю влажную уборку раздевалки, затем приступаю к генеральной уборке спальни, санузла либо группы. Если на улице жарко, выношу воду и стаканчики, чтобы дети могли попить. В общем, ребят, работы у меня, много, и я ее очень люблю!

Воспитатель: Как зовут ваших воспитателей? Чем они занимаются?

Дети: (называют имена, они с нами играют, занимаются и т.д.) **Рассказ**

воспитателя о своей деятельности.

Утро воспитателя начинается довольно рано. Я должна приходить минут за 10 до начала приёма детей, проветривать, как следует, группу и спальню. Это особенно актуально в отопительный сезон, так как за ночь температура в помещениях может подниматься до 30 градусов.

Затем мы встречаем ребятишек (если нет мороза и дождя, это происходит на улице), проводим зарядку и забираем их в группу на завтрак. Потом начинаются занятия.

Профессия воспитатель детского сада требует полной концентрации на работе, только тогда дети будут тебя любить, уважать и слушать.

После занятий наступает время прогулки. В основном, я слежу за тем, чтобы вся одежда была в порядке (частенько в младшей группе детки путаются, пытаются натягивать футболку на свитер, надевать свои костюмчики шиворот-навыворот или задом-наперед) и поправляю, если перепутана обувь.

В холода нужно: завязать шапку и шарфик, застегнуть куртку под горло, надеть варежки. Все дети одеваются с разной скоростью. Очень важно, чтобы они не перегрелись в раздевалке. Поэтому я вывожу основную массу ребят на прогулку, а няня помогает отстающим (обычно это 2-3 человека) и приводит их на площадку.

После прогулки наступает время обеда и сна.

Первая смена закончена. Воспитатель уходит, когда малыши спят.

Вторая смена начинается в 14.00. Я принимаю группу, детвору расспрашиваю, как прошёл день, кто как себя проявил и т.д. Подъём строго по расписанию. Обычно большинство детей просыпаются сами, но некоторых необходимо разбудить. Вслед за этим нужно проследить, чтобы все правильно оделись и расчесались, а также — помочь девочкам заплести длинные волосы в аккуратные хвостики.

Затем ребята полдничают, и я снова вывожу их на улицу (если позволяет погода), откуда их забирают родители.

В конце смены необходимо привести группу в порядок, написать меню и расписание занятий на следующий день, вывесить их в раздевалке, чтобы

родители утром прочитали, какое «питание и воспитание» ждет их деток сегодня.

Воспитатель: ну что ребят, интересно кто же еще работает в нашем детском саду?

Дети: (поезд, паровоз, пароход, машина и т.д.)

Воспитатель: Ой как много вариантов, Давайте мы сегодня полетим с вами на самолетах?

Таааак (легкая разминка) крылья расправляем, кнопки нажимаем, окна протираем, друг за друга мы берем, и в полет скорей идем.

Медицинский кабинет.

Воспитатель: Вот она наша первая остановка. Медицинский кабинет. Этот кабинет очень важен, здесь работают люди в белых халатах. Как вы думаете кто здесь работает?

Дети: (здесь работают вачи).

Воспитатель: Правильно – это врач и медсестра. Познакомимся с ними?

Дети: (да)

Воспитатель: Давайте же спросим, как их зовут? Как вас зовут? (Ответ взрослых) Очень приятно. **Воспитатель:** А теперь спроси и ты (имя ребенка) как зовут медсестру? (Ответы взрослых).

Воспитатель: Расскажите нам нашим о своей профессии.

Рассказ взрослых о своей деятельности.

Воспитатель: Спасибо Вам большое. А мы с ребятами полетели дальше. Держитесь крепче, путешествие продолжается.

Пищеблок.

Воспитатель: Что же это за кабинет? Посмотрите, здесь тоже взрослые в белых халатах. Может это тоже медицинский кабинет?

Дети: (нет, тут много кастрюль, половников и сковородок)

Воспитатель: Правильно этот кабинет называется **пищеблок**. Здесь много помещений. Прежде чем зайти, нам необходимо одеть специальную одежду.

(Детям одеваем фартуки, косынки, колпаки).

Воспитатель: Ребят, а сколько взрослых работают?

Дети: (Много).

Воспитатель: А как же называется профессия этих взрослых?

Дети: (это повора).

Воспитатель: Молодцы, а что вы хотите узнать у поваров?

Дети: (зачем им столько катрюль, а почему надо надеть спец.одежду и т.д.)

Прачечная.

Воспитатель: Спасибо Вам большое. А мы продолжаем свое путешествие дальше. Нас встречает прачка. Дети, что же она делает?

Дети: (гладит, стирает).

Воспитатель: Тогда вы наверняка знаете помощников прачки?

Дети: (да, это утюг, доска гладильная и т.д.)

Рассказ прачки о своей деятельности.

Воспитатель: Спасибо, Вам большое. А нам надо вернуться в группу. На чем можно быстро добраться до группы?

Дети: (На ракете).

Воспитатель: Тогда занимайте места 3..2..1 полетели **В**

группе:

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествовать?

У кого в гостях мы были?

Чем занимается младший воспитатель, а воспитатель?

Кто работает в медицинском кабенете?

Что они делают?

А где работают повара?

Хотите еще узнать кто работает в детском саду?

Умнички!!!! В следующий раз мы узнаем кто же самый главный у нас в детском саду и чем он занимается.