



Родителям о речевом развитии детей 3-4 лет.

Главная роль в развитии познавательных способностей и речи детей принадлежит родителям. Только от вашей наблюдательности, чуткости, умения вовремя заметить какие-либо проблемы, от желания развивать и совершенствовать навыки ребенка зависит успешность развития речи вашего малыша.

Общие правила для родителей:

С первых дней жизни ребенка должна окружать полноценная речевая среда. Старайтесь вашу **повседневную деятельность сопровождать правильной речью**, называйте свои действия, предметы домашнего обихода во время бодрствования ребёнка, при этом почаще давайте ему возможность видеть ваше лицо, наблюдать за вашей артикуляцией. **Не забывайте**, что ребенок постоянно наблюдает за всем, что происходит и понимает намного больше, чем может сказать.

Каждый день **читайте** ребенку. Не показывайте своей досады и нежелания, если ребенок попросит вас в сотый раз прочитать книжку, которую особенно полюбил.

Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы, для этого отвечайте на каждый детский вопрос. Поощряйте стремление изучить что-то новое. Для ребенка весь мир - новый. Создайте ему возможность получать новые впечатления.

Основная деятельность ребенка - **игра**. Не отказывайтесь играть с ним. Хвалите и ободряйте его.

Неточное произношение у детей в возрасте до 3-х лет естественно. Не позднее, чем к 5- 5,5 годам ребенок должен овладеть правильным произношением всех звуков родной речи. Всекие нарушения в произношении звуков, не соответствующие нормам возраста, рассматриваются как дефекты произношения, исправлять которые бывает очень трудно. Поэтому особенно важно следить за формированием произношения и вовремя предупреждать закрепление неправильного произношения звуков.

Ни в коем случае **нельзя подражать неправильному произношению ребенка** - "сюсюкать" с ним. Тем самым Вы лишаете ребенка возможности слышать правильное произношение и отличать от неправильного. Это ведет к тому, что у ребенка не вырабатывается слуховой самоконтроль и закрепляется искаженное произношение.

Любите и развивайте своих детей!



Игры на развитие речи в 3-4 года

Одной из самых классических форм развития мышления и речевых навыков служит древняя игра в «Что пропало?». Правила ее просты, реквизит может состоять из самых обычных бытовых вещей, например, разложите на столе чашку, ложку, сахарницу, блюдечко и лимон. Затем попросите малыша закрыть глазки или отвернуться, и незаметно спрячьте один из «чайных» предметов. Ребенку наверняка понравится эта игра и он войдет в азарт, требуя усложнения и добавления новых вещей.

Важным элементом занятий на развитие речи является усложнение ее логической структуры. Для этого можно в игре или во время прогулок использовать метод вопросов-ответов с вовлечением. Например, рассказать о том, что желтыми бывают цветочки, солнышко, автомобили, и попросить продолжить этот смысловой ряд, помогая в трудные моменты. Качества предметов нужно со временем усложнять, используя категории «мягкое», «красивое», «быстрое» и т.д. При этом нужно время от времени, как бы нечаянно, делать смысловые ошибки в перечислениях, чтобы ребенок имел возможность поправить и чувствовал свою важность и вовлеченность в игру. По такому же принципу строятся вопросы «что если», когда малыш должен научиться запоминать и даже предвидеть последствия каких-либо поступков и событий. Например: «что будет, если в лужу упадет шапка; если вместо сладкого скушать кислое и т.д.»

Игра в «Угадай кто» также неплохо развивает речь. Суть ее заключается в назывании характерных признаков, например, животного: большой, ушастый, неуклюжий, с хоботом – слон; серый, быстрый, кусучий, злой – волк, и так далее. Чем меньше прилагательных понадобится малышу для разгадки искомого слова, тем большую похвалу или материальное поощрение он заслужил. Когда игра станет привычной, приходит время загадывать животное самому ребенку.

Хорошим подспорьем в развитии речи служат регулярные телефонные разговоры с бабушками-дедушками и другими родственниками. Развивающий механизм этого процесса строится, прежде всего, на том, что ребенок не может жестиковать и помогать себе мимикой, т.е. на вопросы нужно отвечать строго вербально, формулируя смыслы максимально четко, пусть и несколько односложно. Чтобы развитие было эффективным, лучше заранее оговорить с родственниками стиль общения – пусть будет больше простых вопросов, желательно интересных малышу.

Самым эффективным и «вечным» способом развития речи у детей трех-четырех лет является активное повседневное общение. В первую очередь, разговоры на разные темы должны вестись внутри семьи, с вовлечением всех ее членов, затем круг должен расширяться до друзей, соседей, других детей разных возрастов.

Малыш в этом возрасте способен усваивать большое количество «околовербальной» информации, учиться жестам и мимике, реакциям на события, выводам из собственных поступков. И все же главное условие развития речи у ребенка – гармония и любовь внутри семьи.

Любите и развивайте своих детей!