



Рекомендации родителям по формированию грамматического строя речи ребенка 3-4 лет.

Развитием и формированием грамматического строя речи занимаются воспитатели в детском саду, но и родителям необходимо также развивать грамматику в домашних условиях. В данном случае обучающий процесс проходит естественно и ребенок даже не подозревает о том, что идет какое-либо педагогическое воздействие.

Развитием грамматики можно заниматься:

- во время общения с ребенком (беседы и совместная деятельность),
- во время игр (настольных, подвижных, ручная деятельность),
- во время режимных моментов,
- на прогулках,
- во время чтения и обсуждения художественной литературы
- В домашних условиях родителям необходимо развивать грамматические нормы языка, такие как словоизменение и словообразование. Под словоизменением принято понимать изменение слов по различным грамматическим категориям (по родам, числам, падежам, временам и т.п.) без изменения при этом основного значения слова (стол, столом, столы – выражают лишь разные отношения этого слова в предложении, но стол при этом остается столом.) При словообразовании же меняется основное значение слова, независимо от роли в предложении, - образуются так называемые однокоренные слова (стол, столик, столовая, настольный, столица – являются уже разными словами, а не формами одного слова).

Любите и развивайте своих детей!



«Давай искать на кухне слова».

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И т. д.

«Угощаю».

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.

Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку, затем Вы ему, и так до тех пор, пока все не съедите.

Можно поиграть в сладкие, кислые, соленые, горькие слова.

«Доскажи словечко».

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее:

Ворона каркает, а воробей . . .

Сова летает, а заяц . . .

У коровы теленок, а у лошади . . .

Сахар сладкий, а лимон ...

Луна видна ночью, а солнце ...

Огонь горячий, а лед ...

Река широкая, а ручей ...

Камень тяжелый, а пух ...

Угадываем на вкус овощи и фрукты (лимон, апельсин, груша, яблоко, укусить или лизнуть фрукт)

«Скажи, как я».

Цель: учить детей говорить громко, тихо, шепотом, а также развивать слуховое восприятие (различать степень громкости произнесенных слов).

Взрослый предлагает ребенку внимательно слушать, как он произносит слова, и произносить (повторять) их так же. Следите за тем, чтобы малыш произносил слова отчетливо, с соответствующей степенью громкости.

Для данного упражнения рекомендуется подбирать слова, в произношении которых ребенок испытывает затруднения.

«Чудесный мешочек».

По опыту, эта игра остается самой любимой для детей долгое время, вплоть до школьного возраста. Ведь каждый предмет из волшебного мешочка всегда сюрприз. Конечно, задание для старших уже усложняется (например, нужно определить предмет на ощупь, не заглядывая в мешочек...)

Что понадобится: любой мешочек, мелкие игрушки.

Взрослый говорит, что в мешочке лежит много интересных игрушек, предлагает вынуть оттуда одну, и громко назвать. Нужно добивается, чтобы малыш правильно и внятно назвал игрушку.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...

Красное — платье, яблоко, знамя, ...

Любите и развивайте своих детей!