

Таймырское муниципальное бюджетное
Дошкольное Образовательное Учреждение
«Датский сад комбинированного вида «Сказка»

Детско-родительские гостиные.

Выполнила воспитатель группы
компенсирующей
направленности

Бражка Дарья Александровна.

Взаимодействие с родителями –
важное направление
профессиональной деятельности
педагогов.



Необходимость взаимодействия с семьей.

Необходимость взаимодействия семьи и образовательной организации вытекает из естественных причин:

- ☐ 1. Тесная эмоциональная связь ребенка с семьей и ее влияние на поведение ребенка.
- ☐ 2. Неизбежность совместных усилий родителей и педагогов при оказании помощи ребенку в его нормальном развитии или при возникновении проблем.
- ☐ 3. Признание родителями полезности пребывания ребенка в образовательной организации для его общего развития и признание педагогами важности родительской компетентности в воспитании ребенка

Главными в них должна стать атмосфера добра, доверия и взаимопонимания. Для этого педагоги должны расположить людей к общению, заинтересовать, сделать так, чтобы в детских садах было тепло и уютно не только детям, но и их родителям

Именно взаимоотношения в родительской семье, отношение к ребенку со стороны родителей во многом определяют психическое развитие ребенка. И если родитель не компетентен в вопросах воспитания, не имеет необходимых знаний, то педагогические воздействия по воспитанию ребенка в образовательной организации будут напрасными.

Детско-родительская гостинная

Если образовательная организация и семья закрыты друг для друга, то ребенок оказывается между двух несообщающихся систем. Отсюда конфликты, непонимание, неуверенность. Во избежание этого необходимо, чтобы эти две системы стали открытыми друг для друга, для взаимодействия.

Ни одна, даже самая лучшая, педагогическая система не может быть в полной мере эффективной, если в ней нет места семье.

«Родительские гостиные» - это модель взаимодействия "родитель - ребенок - педагог", где родителю и ребенку отводятся ведущие роли, им принадлежит инициатива.



Педагог выполняет роль консультанта, снабжающего родителя необходимыми сведениями и обучающего его некоторым специальным умениям, приемам взаимодействия с ребенком.

На этих встречах дети и родители вместе играют, выполняют упражнения и поставленные задачи.



Отличительная особенность родительских ГОСТИНЫХ.

Активное
вовлечение
семьи в
воспитательно-
образовательный
процесс
дошкольного
учреждения.

Родители
делятся своим
опытом решения
проблем
воспитания.

Согласование
единых
принципов в
воспитании
между
педагогами и
родителями.

Подготовка
каждой семьи к
встрече.

Цель данной формы работы:

Добиться высокого уровня взаимодействия детского сада и семьи путем активного участия родителей в педагогическом процессе.



Задачи

Заинтересовать родителей активнее участвовать в жизни детского сада.

Формировать позицию “любящего взрослого”;

Информировать родителей о жизни детей в группе;

Изучить и распространить семейный опыт в воспитании детей;

Организовать консультации специалистов, просвещение родителей в области педагогики и психологии;

Темы детско-родительских ГОСТИНЫХ.

Давайте
познакомимся!

В здоровом теле -
здоровый дух!

Развивающие
игрушки

Учимся красиво
говорить

Развитие мелкой
моторики

Участники гостиных.

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- инструктор по физкультуре;
- музыкальный руководитель;
- дети группы
- родители воспитанников;
- воспитатели группы.



Детско-родительские гостиные способствует формированию у родителей:

Сплоченность с педагогами детского сада

Важность дошкольного периода детства, как базовой ступени развития личности ребенка.

Повышение педагогических знаний

Потребности в частом общении с детьми

Заинтересованность в воспитании детей

План работы детско-родительской гостиной для детей старшей группы.

«Маленькие друзья»

Цель:

- ▶ Вовлечение родителей в образовательный процесс, совместно с педагогами для реализации проекта мини музея «Маленькие друзья».
- ▶ Формирование родительского коллектива в группе детского сада.



Задачи:

- ▶ Привлечь семьи воспитанников к сотрудничеству.
- ▶ Повысить активную позицию и педагогическую грамотность родителей.
- ▶ Создать хороший микроклимат в группе



Февраль

Знакомство родителей с проектной деятельностью для открытия мини музея «Маленькие друзья».

Изготовление родителями атрибутов для подвижных игр. Круглый стол, чаепитие

Практикум на тему: «Мотивация для родителей, вовлечение в процесс деятельности»

Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка.

Март

Консультация для родителей на тему:

«Знания о насекомых в жизни детей»

Сбор экземпляров для музея - совместно с родителями.

Круглый стол. Беседа.

Посиделки. Поделится опытом семейного воспитания двух - трех поколений.

Сближение семей, возникновение эмоциональных совместных переживаний.

Апрель

Подделки родителей совместно с детьми из различных материалов «Наши маленькие друзья»

Рисунки родителей совместно с детьми «Наши маленькие друзья»

Практикум на тему: «Обучение технике подделок»

Обмен мнениями об удачах в общении с детьми в разных семьях.

Оказать родителям практическую помощь в развитии творческих способностей детей в домашних условиях.

Май

Детско-родительская гостиная, проведение
театрализованной игры-занятия

«Словесные забавы»

Оформление мини-музея

Наблюдение итога проекта мини музея

