

**Примерные формы работы по темам на февраль 2025г.**

<p align="center"><b>День защитника Отечества. Папины помощники. Мужские профессии. Масленица.</b></p>	<p align="center"><b>Мамин праздник. Женские профессии. Семья.</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Комплекс №21 и №22 по Л.И. Пензулаевой стр.108</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> парашют, лошадка, барабанщик, дудочка, вкусное варенье, индюк (картотека)</p> <p><b>Словарная работа:</b>  <b>слова-предметы:</b> спасатель, водолаз, аквалангист, строитель, глубина, высота, инструменты,  <b>Слова-признаки:</b> смелый, сильный, храбрый, тяжелый, легкий, мужественный, задымленный, глубокий, мелкий, высокий, низкий, смелый, трусливый, отважный, сильный, слабый, танковые, сухопутные, танковые, воздушные, вежливый, грубый, стройный;  <b>Слова-действия:</b> спасать, разбирать, искать, находить, нырять, дышать, тушить, подниматься;  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> капитан, матрос, юнга, флажки Т.В. Калинина стр.85  <b>Физминутка:</b> строители, шофер, наша армия, такие важные дела Н.Г. Метельская стр.42  <b>Дыхательная гимнастика:</b>  <b>П/и:</b> доставь донесение в штаб, марш-бросок, полоса препятствий, разведчики, переправа (картотека).  <b>М.п.и.:</b> ты мне - я тебе, снайпер, путешествие в тумане, кто ушел? (картотека)  <b>Беседы:</b> «История праздника 23 февраля», «Виды войск и труд военнослужащих», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Наша Армия родная». «Какие бывают профессии», «кем бы вы хотели стать, когда вырастите, и почему», «Мужские профессии, какие они», «Зачем делают прививки», «Горячие и острые предметы на кухне».  <b>Дидактические игры:</b> кто служит в Армии, каким должен быть воин, один-много, защитники Отечества, отгадай. (картотека)  <b>Речевые игры:</b> какой звук есть во всех словах? Волшебный замок, в каких словах звук лишний, подумай не торопись. А.И. Максаков стр. 64, 111  <b>Упражнения:</b> нарисуй такой же... какое число лишнее, соедини с</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> комплекс №</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> катушка, гармошка, месим тесто, блинчик (картотека)</p> <p><b>Слова-предметы:</b> весна, март, оттепель, сосулька, капель, лужицы, капельник, снег, праздник, мать, мама, бабушка, сестра;  <b>Слова - признаки:</b> ранняя, весеннее, светлое, теплое, первый, ноздреватый, ласковая, любимая, заботливая, добрая, смелая, долгожданный;  <b>Слова - действия:</b> греет, таит, светит, замерзает, уходит, приходит, наступает, висят, праздновать, петь, читать, играть, помогать, радовать, подарить, поздравлять.  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> мамочка, семья, за работу, (картотека)  <b>Физминутка:</b> мамин день, пришла весна, весенние заботы. Н.Г. Метельская стр. 50-51  <b>Дыхательная гимнастика:</b>  <b>П/и:</b> передай мяч, с обручем до флажка, сбей кеглю, ключи Э.Я. Степаненкова стр.128, 132  <b>М.п.и.:</b> иголка, нитка, узелок, ладонь-кулак, мы сейчас пойдём направо, съедобное- несъедобное. М.М. Борисова стр. 30,32  <b>Беседы:</b> «Какой я?», «Мы разные», «Моя семья», «Что означают наши имена?», «Знакомство с профессиями родителей», «история праздника 8 марта», «женские профессии».  <b>Дидактические игры:</b> «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Я начну, а ты продолжи», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Кому что нужно?», «Актеры», «Путешествие в страну художников».  <b>Речевые игры:</b> профессии, подбери слова, измени слова, составь рассказ. Микхеева стр. 53  <b>Упражнения:</b> прогулка в картинках, внимание, составь предложение, соблюдай правила, найди и вычеркни, фигуры и цифры Л.Ф. Тихомирова стр. 117-119  <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> семья, салон красоты, ателье.</p>

соответствующей картинкой, какой предмет лишний. Л. Ф. Тихомирова стр. 70

**Сюжетно-ролевые игры:** госпиталь, защитники Родины, строители, строительный магазин.

**Строительно-конструктивные игры:** «Военная база», «Самолеты защищают наше небо», «Ракета охраняет космос».

**Чтение художественной литературы:** И. Грошева «Праздник всех отцов», «Сегодня Федя не проказник», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Я. Аким «Мужчина в доме». И. Гурина «Военный праздник». Г. Андерсен «Огниво». Л. Яковлев «Все праздники». В. Степанов «Мы живем в России», В. Сулов «У самой границы». Б. Заходер «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла» Д. Родари. В. Маяковский «Строители», «Шофер»,

**Решение проблемных ситуаций:** Что было бы если не было армии? Если вы случайно толкнули кого-то или задели рукой. Ваши действия. В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом?

**Строительно-конструктивные игры:** дом для кукол, гараж, телевизионная башня, кремль.

**Чтение художественной литературы:** С. Михалков «Моя улица», С. Маршак «Почта», Е. Пермяк «Пропавшие нитки». «Кем быть?» «Портниха», «Почта», «Кошкин дом», «Пожар», «Мы военные», Б. Житков «Железная дорога», «Знакомые профессии». А. Богдарин, В. Маяковский «Кем быть?». Х.-К. Андерсен «Дюймовочка», «Принцесса не желающая играть в куклы».

**Составление рассказов:** «Моя семья», «Моя мама», «Мой папа», «Моя бабушка», «Мой дедушка». «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома».