

«Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Дудинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Сценарный план занятия в форме квеста: «Счет и состав в пределах 10 при помощи абакуса».

Подготовила: Секиркина Елена Николаевна.

Дудинка, 2024

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, закрепление простого счёта на абакусе.

Задачи:

1. продолжать учить соотносить цифру с количеством косточек на абакусе;
2. продолжать учить выполнять вычисления (сложение и вычитание) на специальных счетах (абакусе).
3. Закрепить знание геометрических фигур.
4. Развивать концентрацию внимания.
5. Воспитывать усидчивость, интерес к математике.

Материалы: демонстрационный абакус, абакусы для детей по количеству, простые карандаши, геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, пятиугольник, сундук.

Мотивация: во время утреннего круга детям приходит письмо, что их ждут на пиратском корабле для помощи пирату.

Планируемые результаты: умение детей распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения, самостоятельно производить вычисления сложения и вычитания на абакусе, соотносить цифру с количеством косточек на абакусе.

Предварительная работа: работа на абакусах, флеш-картах.

Во время проведения утреннего круга, воспитатель обращает внимание детей, что на сундуке круг, на нем написано: что бы нам решить эти непростые задачи, нам необходимо, чтобы наш мозг заработал давайте выполним с вами несколько упражнений, воспитатель проводит кинезиологическую гимнастику. Последним проводится упражнение зайки, козы. Воспитатель: последнее упражнение подскажет какую геометрическую фигуру вам искать. Какое последнее задание мы выполнили? (ответы детей) Так, но 4 пальца похоже на геометрическую фигуру? Нет. А если посчитать? Сколько пальцев у нас на обеих руках? 4, а какая геометрическая фигура имеет 4 угла? (ответы детей). Дети находят метку «квадрат».

Воспитатель: чтобы найти следующую подсказку, вам нужно пройти лабиринт. Проходят лабиринт к цифре 3. Так, а какая геометрическая фигура имеет 3 угла? Ответы детей: треугольник. Правильно, треугольник. Значит, где будет наша следующая подсказка? (ответы детей).

Что бы пройти дальше нужно поработать с флеш-картами. Воспитатель демонстрирует показывает на флеш-картах цифры, дети отсчитывают на абакусах косточки. Последняя карточка цифрой 5. Дети, какая геометрическая фигура имеет 5 углов? Ответы детей. Дети находят пятиугольник. На нем ключ. Воспитатель: дети у нас есть только одна попытка, чтобы открыть сундук, а чтобы узнать сколько раз повернуть ключ, нужно решить примеры, ответ и будет служить количеством оборотов ключа.

Давайте вспомним правила работы на абакусе. Какой палец опускает косточки? А поднимает? Как мы сбрасываем наш полученный ответ? Да, правильно дети. Давайте приступим к примерам.

Воспитатель диктуем примеры, в последнем примете ответ 1.

Проверим, откроется у нас сундук или нет? Ура, сундук открыт! Что же там? А что самое главное вы получили на данном занятии? Правильно, самое главное это наши знания! Мы молодцы.