

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Принята на заседании

Методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующей ТМБ ДОУ «Сказка» _____

Приказ от _____ 20__ № _____

**Планирование системы коррекционной работы с дошкольниками
используя интерактивное оборудование
программа «ЛОГОМЕР»**

Учитель-логопед: Шрейдер В.А.

Дудинка, 2023год

Цель:

Профилактика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Развивать:
 - общую и артикуляционную моторику;
 - речевое дыхание;
 - слуховое внимание и фонематические процессы.
2. Формировать правильное звукопроизношение.
3. Расширять и уточнять словарный запас.
4. Развитие:
 - грамматического строя речи;
 - связной речи.
5. Коррекция нарушений слоговой структуры слов.
6. Подготовка к чтению.

Форма работы: игровые занятия с использованием программы «Логомер» (подгрупповые (не более 5-6 детей) и индивидуальные)

Режим работы:

Возрастная группа	количество/ периодичность занятий	продолжительность	ответственный
I младшая	1-2 занятия в месяц	8-10 минут	Шрейдер В.А.
II младшая	1-2 занятия в месяц	10 минут	Шуман Р.В.
средние	1-2 занятия в месяц	10-15 минут	Шрейдер В.А.
старшие	1-2 занятия в месяц	15 минут	Шуман Р.В.
подготовительные	1-2 занятия в месяц	15-20 минут	Шрейдер В.А.
Старшая группа компенсированной направленности для детей с ТНР	1 раз в неделю / 3-4 занятия в месяц	10-15 минут	Шуман Р.В.
Подготовительная группа компенсированной направленности	1 раз в неделю /3-4 занятия в месяц	15-20 минут	Шрейдер В.А.

для детей ТНР			
---------------	--	--	--

Расписание составляется по согласованию с воспитателями групп по времени: в 1 половину дня с 11.30- 12.00,
во 2 половину дня с 15.30-17.00

№	Направление работы	Игровые упражнения и задания
1	Речевое дыхание: - формирование воздушной струи	1. Букет для мамы. 2. Запусти вертолет. 3. Ветерок и жуки. 4. Кот и сосиска. 5. Нет сорнякам! 6. Рассмеши усача. 7. Снежки. 8. Торт со свечками (задуй свечи).
2.	Слуховое внимание: -развитие неречевого слуха; - фонематического слуха.	Неречевой слух: 1. В гостях у жучков. 2. Загадки звуков. 3. Кто сказал МЯУ? 4. Не будить до весны. Фонематический слух: 1. Бедный дракончик 2. Волк и овцы. 3. Две Принцессы. 4. Лабиринт Али-Бабы 5. Меткий стрелок. 6. Находчивая буква. 7. Паровозики. 8. Правильный банан. 9. Пять китайских братьев. 10. Свинки – копилки. 11. Сладкий дом. 12. Фигурное катание.
3.	Звукоподражание	1. Грибники 2. Игрозвуки 3. Пожужжим! 4. Тик-так-звуки.
4.	Лексико-грамматические категории	Грамматика: 1. Бежит-лежит 2. Дискотека 3. Кто за кем?

		4. Кто что делает? 5. На рынке. 6. Рюкзак туриста. Лексика: 1. Ветерок-озорник (зрительная память). 2. Загадки лесовика (загадки). 3. Комариная школа (части тела). 4. Кто лишний? (4 лишний). 5. Мышкин завтрак (словарный запас) 6. Поезд – неделька (дни недели) 7. Потерянный хвост (притяжательные прилагательные). 8. Рабочий инструмент (словарный запас). 9. Сорока – белобока (обобщающие понятия). 10. Танцы с папуасами (словарь). 11. Угадай профессию (словарь). 12. Фрукты – овощи (зрительная память). 13. Хитрые вопросы (викторина).
5.	Связная речь	1. Волшебник. 2. Невнимательный художник. 3. Несчастный случай (связная речь). 4. Прогулки с приведениями (сюжетные рассказы) 5. Сказочная ошибка (зрительное внимание) 6. Сочиняю на ходу (составление предложений). 7. Что сначала? (связная речь).
6.	Подготовка к чтению	1. Волк учит буквы (запоминание букв). 2. Все наоборот (чтение слогов). 3. Как это читать (чтение слов). 4. Космические рейнджеры (речевая память) 5. Слоновья западня (глобальное чтение). 6. Спасение принцессы (парные буквы). 7. Хочу ням-ням (чтение слогов).
7.	Слоговая структура	1. Загадки капитана 2. Лишний слог. 3. Сладкоежка. 4. Слоговые домики. 5. Хитрые половинки.
8.	Звукопроизношение	1. Аленький цветочек (дифференциация

		звук 2. Болтушка-хохотушка (скороговорки). 3. Вернисаж (звуки Ш-Ж). 4. Весёлые рыбаки (дифференциация звуков) 5. Капризная Марта (звук Р) 6. Корзинка для бабушки (звуки Р-Рь). 7. Красная Р (автоматизация звука Р). 8. На все голоса (звук Р). 9. Ну, заяц убеги! (С,З,Ц). 10. Подарок для Тлюшкина (Т-ТЬ). 11. Попугай. 12. Приключения Буратино (звук Р). 13. Приключение колобка (звук Л). 14. Сумка Санты (звуки С-З). 15. Сыщик идет по следу (звуки Ш-Ж). 16. Таинственная картина (звук З).
9.	Моторика	1. А ты так можешь? (общая моторика) 2. Настольные пальчики (пальчиковые гимнастики). 3. Ручные приведения (пальчиковые гимнастики).

Рекомендации:

- ✓ С детьми младших групп использовать игровые упражнения и задания из направлений работы № 1,2,3. На одном игровом занятии использовать не более 3 игр.
- ✓ С детьми средних и старших групп можно добавить игры из направлений работы № 4, 9. 1,2,3. На одном игровом занятии использовать не более 5 игр.
- ✓ С детьми подготовительных групп общеразвивающего вида можно дополнить игры из направлений № 5,8.
- ✓ В группах компенсирующей направленности учитывать ИОМ и годовые коррекционные задачи.