| диагностика | ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) | Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы; окончание посещения группы старшего возраста |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Сформированность показателя | «2» показатель сформирован | «1» показатель в стадии форми | «0» показатель не сформирован |
| Средний уровень | 1,8 - 2,0 норма-высокий | 1,0 - 1,7 норма - средний | 0,0 - 0,9 ниже нормы |

**«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Мониторинг образовательного процесса проводиться по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с требованиями ФАОП

| № | Ф.И. ребенка | Формирование словаря | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Использует в речи сущ-ные | Обобщает предметы по существенным признакам | Называет части предметов по картинкам | Использует в речи глаголы | Использует в речи признаки предметов по картинкам | Образовывает качественные прилаг-ные | Образовывает притяжательные прилаг-ные | Подбирает слова с противопол. значением (антонимы) | |
| 1 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 2 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 3 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 4 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 5 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 6 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 7 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 8 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 9 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 10 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 11 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 12 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 13 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 14 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 15 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 16 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 17 | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| | | | | | | | | | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** | #ДЕЛ/0! |

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

Разработали учителя - логопеды ТМБ ДОУ "Сказка " Шуман Р.В. И Шрейдер В.А.

| диагностика | ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) | | | Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы; окончание посещения группы старшего возраста | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | «2» показатель сформирован | | «1» пок-ль в стадии формиро | | «0» показатель не сформи | | | | | |
| Средний уровень | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | |

| № | Ф.И. ребенка | Грамматический строй | | | | | | | | | СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Словообразование и словоизменение | | | Соглосование | | | | | | |
| | | Мн. число сущ-х. | Сущ. с ум-лас суф-ми | Употребл. простые предлоги | Прил.+ сущ. | Гл.+сущ. | Сущ.+ числ. | Приставочн.глаголы | Образ. однокор. слова | Несклон. сущ. | |
| 1 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 2 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 3 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 4 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 5 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 6 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 7 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 8 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 9 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 10 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 11 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 12 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 13 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 14 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 15 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 16 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 17 | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| | | | | | | | | | | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** | #ДЕЛ/0! |

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **диагностика** | | **ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)** | | | | Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы; окончание посещения группы старшего возраста | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» сформ | «1» в стадии формиро | | «0» не сформирован | | | | | | | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 но | 1,0 - 1,7 норма - средни | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | | |
| | | **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР** | | | | | | | | | | | |
| | | Мониторинг образовательного процесса проводиться по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с требованиями ФАОП | | | | | | | | | | | |
| | | **Звуковая культура речи** | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. ребенка | **С-Сь** | **З-Зь** | **Ц** | **Ш** | **Ж** | **Щ** | **Ч** | **Л-Ль** | **Р-Рь** | **Дифференц** | | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ** |
| | | | | | | | | | | | **С-Ш** | **Р-Л** | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 2 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 3 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 4 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 5 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 6 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 7 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 8 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 9 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 10 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 11 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 12 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 13 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 14 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 15 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 16 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 17 | | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** | | | | | | | | | | | | #ДЕЛ/0! |

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| диагностика | ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) | риод проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы; окончание посещения груп | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сформированность показателя | «2» сформирован | | «1» в стадии формировани | | «0» не сформирован | | | | | | | |
| Средний уровень | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| № | Ф.И. ребенка | «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Мониторинг образовательного процесса проводиться по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с тре | | | | | | | | | | |
| | | **Подготовка к обучению грамоте** | | | | | | | | | | |
| | | Разделяет гл и согл звуки | Определяет твердость и мягкость согласных | Находит картинку на заданный звук | Воспр-т ряд гласных зв. (слогов и слов) | Умение произ-ть звуковой анализ 3-х звуковых слов | Называет первый звук слова | Называет последний звук слова | Определяет место звука в слове (начало, середина, конец) | "Собирает" слово из звуков | Составляет пред-ние по модели, опред-ет кол-во и послед-ность слов в предлож. | Понимает термины: слово: звук, буква, предложение, гл. звук, согл. звук |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕ** | | | | | | | | | | | |

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| пы старшего возра | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| ебованиями ФАОП | |
|---|---|
| Делит на слоги двух , трехслоговые слова; составляет схему слова | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ** |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| | #ДЕЛ/0! |
| **ЛЬ ПО ГРУППЕ** | #ДЕЛ/0! |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **диагностика** | | ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет) | | | | | | |
| **Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы; окончание посещения группы старшего возраста** | | | | | | | | |
| Сформированность показателя | | «2» сформирован | | «1» в стадии формирования | | «0» не сформирован | | |
| Средний уровень | | 1,8 - 2,0 норма-высокий | | 1,0 - 1,7 норма - средний | | 0,0 - 0,9 ниже нормы | | |
| | | | | | | | | |

| № | Ф.И. ребенка | **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР** | | | | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Связная речь** | | | | |
| | | Владеет фразовой речью | Пересказывает текст | Составляет описат. рассказ о предметах, объектах и яв.природы. | Составляет расказ по серии сюжетных картинок | |
| 1 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 2 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 3 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 4 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 5 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 6 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 7 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 8 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 9 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 10 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 11 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 12 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 13 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 14 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 15 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 16 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| 17 | | | | | | #ДЕЛ/0! |
| | | | | | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ** | #ДЕЛ/0! |

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____