

Таблица дефицитов детей группы компенсирующей направленности 20____-20____ учебного года

Имя ребёнка	Моторика				Речевое дыхание	Фонематическая сторона речи		Звуковой анализ и синтез	Лексика	Слоговая структура	Грамматический строй речи						Связная речь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Мимическая мускулатура		Общая моторика	Мелкая моторика		Слух	Восприятие				Словоизменение			Словообразование			Предложение по предметной картине	Предложение по сюжетной картине	Ответы на вопросы	Описательный рассказ	Рассказ по серии картинок																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
											Заданный звук (р-банан)	Воспроизведен на слух (слоги)	Восприятие похожих слов (лак-рак). ночь-лочь, и т.п.)	Фонематический анализ (уменьшите возраст)	Преобразование ед. во мн. ч. сущ.	Сущ. +числит						Сущ +прилаг.	Числ.+ прил.+ сущ.	По падежам (Кто? Что? Нет кого (чего)? Дам кому? Попроаю с кем? и т.п.)	С предложениями	Уменьшительно-ласкательные формы	Детёныши	Относительные прилагательные	Приставочные глаголы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

