

Речевая карта

1. Фамилия, имя _____
2. Дата рождения _____
4. Домашний адрес _____
5. Ф.И.О. родителей, год рождения, национальность, должность, место работы, образование
Мать _____

Отец _____

Заключение РПМПК: _____

6. Анамнез:

От какой беременности по счёту? _____
Как протекала беременность? (инфекции, простудные заболевания; болезни печени, почек; угрозы, токсикозы, кровотечения) _____
Роды в _____ недель (стремительные, затяжные, обезвоженные) _____
Стимуляция (химическая, механическая, электрическая) _____
Когда закричал? (сразу, реаним.) _____ Асфиксия (синяя, белая) _____
Rh (конфликт) _____ Вес _____ Рост _____
Родовые травмы (переломы, вывихи, гематомы) _____ Грудное вскармливание
с _____ до _____ Сосал (активно, срыгивал, отказывался, засыпал) _____

7. Ранее развитие:

Голову держит (до 3) _____ Ползает (6) _____ Сидит сам (7) _____
Пошёл сам (12) _____ Появился 1-й зуб _____
Какие заболевания перенёс до года? (инфекционные: ветр.оспа, корь, коклюш, скарлатина, гепатит, краснуха и др.; травмы головы) _____
Состоит на диспансерном учёте (специалист, по поводу) _____

8. Речевое развитие ребёнка

первые слова к (1) _____ фразы к (2) _____
Не прерывалось ли речевое развитие (если прерывалось, по каким причинам), как долго длилось, с какими последствиями _____

9. Слух

10. Зрение

11. Интеллект

12. Речевая среда и социальные условия

Обращались ли раньше к логопеду? _____
Как долго длились занятия? _____
Как сам ребёнок относится к речевому дефекту? _____

13. Состояние речевого аппарата, голосовой функции и просодики:

Губы (толстые, тонкие) _____
Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон, кариесы) _____
Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, прогения, прогнатия) _____
Нёбо (уплощённое, готическое, расщелина) _____
Язык (микро-, макроглоссия, состояние подъязычной связки) _____
Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сиплый, назальный) _____
Просодика. Разборчивость _____ Темп _____ Ритм _____ Паузация
Интонация _____

14. Состояние общей моторики (координация движений, согласованность (расторженность) движений во время упражнений, состояние мелкой моторики, наличие леворукости или амбидекстрии)

15. Мимическая и артикуляционная мускулатура

Движение	Есть ли движение; замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носо-губной складки, гипо- гиперметрия.	
	5 лет	6 лет
Поднять брови		
Нахмурится		
Закрыть правый глаз		
Закрыть левый глаз		
«Толстячки»		
«Худышки»		
«Улыбочка»		
«Трубочка»		
«Лопаточка»		
«Иголочка»		
«Чашечка»		
«Мостик»		
«Улыбочка»/ «Трубочка»		
«Парус» / «Мостик»		

16. ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

С	САНКИ	ОСА	АНАНАС	СЬ	СИРЕНЬ	ОСЁЛ	ГУСЬ
5							
6							
З	ЗОНТ	КОЗА		ЗЬ	ЗЕБРА	КОРЗИНА	
5							
6							
Ц	ЦВЕТOK	МЕЛЬНИЦА	ОГУРЕЦ	Й	ЁЖ	ЗМЕЯ	ЗМЕЙ
5							
6							
Ш	ШАПКА	МАШИНА	ДУШ	Ч	ЧАЙНИК	КЛЮЧИ	МЯЧ
5							
6							
Ж	жук	ножи		Щ	ЩЕНОК	ЯЩИК	ПЛАЩ
5							
6							
Л	ЛОДКА	КЛУБОК	СТУЛ	ЛЬ	ЛЕВ	КОЛЯСКА	МЕДАЛЬ
5							
6							
Р	РАК	ГОРА	ТОПОР	РЬ	РЯБИНА	ТУРИСТ	ЯКОРЬ
5							
6							
К	КОТ	СТАКАН	ЖУК	КЬ	КИТ	САНКИ	
5							
6							
Г	ГУСЬ	ЛЯГУШКА		ГЬ	ГИРЯ	САПОГИ	
5							
6							
Другие звуки:							

17. СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА РЕЧИ

5 лет		6 лет	
ПУГОВИЦА		СЫВОРОТКА	
МОСТИК		СУХОФРУКТЫ	
КАПУСТА		ПРОСТОКВАША	
ДРУЖБА		ПАРИКМАХЕР	
СВИСТОК		КОМБИНЕЗОН	
ЛЕКАРСТВО		ИНСТРУМЕНТЫ	
СКВОРЕЧНИК		МИЛИЦИОНЕР	
ВЕЛОСИПЕД			
СКВОЗНЯК			

5 лет

Ребята слепили снеговика. _____

Мотоциклист ездит на мотоцикле. _____

Водопроводчик чинит водопровод. _____

Волосы подстригают в парикмахерской. _____

6 лет

Регулировщик стоит на перекрёстке. _____

Экскурсовод проводит экскурсию. _____

18. ФОНЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

5 лет Есть ли звук Р в лове? БОБЫ, ГОРОХ, КАПУСТА, ПОМИДОР. _____

Назови первый звук в слове: АНЯ, ОЛЯ, УХО, ИРА _____

Назови все звуки в слове МАК. _____ Сколько звуков в слове СУП? _____

Составь слово из звуков: Д, О, М _____

Покажи на картинках: РАК - ЛАК, МИШКА – МИСКА, МАРИНА – МАЛИНА, КОЗА – КОСА, ЖЕВАТЬ – ЗЕВАТЬ, ТЁЛКА – ЧЁЛКА, ВЕТЕР – ВЕЧЕР, МАЖЕТ – МАШЕТ.

19. ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ (А.словоизменение)

5 лет		6 лет	
Стол – столы		Лампа -	
Шапка -		Олень -	
Кольцо-		Пень -	
Жук -		Воробей -	
Дом -		Колесо -	
Крот -			
Окно -			
Лист -			
Дятел -			

Б. Согласование с числительными

5 лет		
один	два	пять
ДОМ		
УТКА		
КОНЬ		
КОЗА		
ЗМЕЯ		
ВОРОБЕЙ		

В. Согласование падежных окончаний

Падежные вопросы		5 лет			6 лет		
		ЛИСА	ЁЖИК	РЫСЬ	ЛИСА	ЁЖИК	РЫСЬ
И.	У тебя есть (КТО?)						
Р.	У них нет (КОГО?)						
Д.	Корм даю (КОМУ?)						
В.	Любишь (КОГО?)						
Т.	Доволен (КЕМ?)						
П.	Рассказ (О КОМ?)						

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ А. Образование уменьшительно-ласкательных форм

5 лет		6 лет	
ДОМ		СТУЛ	
КУКЛА		КРУЖКА	
МЯЧ		ПЛАТЬЕ	
КНИГА		ГНЕЗДО	
КОЛЬЦО		ДЕРЕВО	
КОВЁР			
ОДЕЯЛО			
САПОГ			

Б. Согласование с предлогами

5 лет				6 лет	
В		ЗА		ПЕРЕД	
НА		С		ОКОЛО	
НАД		К		ИЗ - ЗА	
ПОД		ИЗ		ИЗ - ПОД	

В. Образование прилагательных (с 6 лет)

Из стекла –	Из снега -	Из бумаги -	Из дерева -
Хвост волка –	Ухо волка -	Лапа волка -	

Г. Префиксальное словообразование (с 6 лет)

ВО-, ВЫ-, ЗА-, ПЕРЕ-, ПОДО-, ОТО- (ШЁЛ) _____

20. ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС**А. Уровень классификации**

5 лет		6 лет	
Голубь, ворона, воробей - это		Сапоги, туфли, кеды - это	

Свитер, юбка, брюки – это		Молоко, хлеб, колбаса - это	
Груша, яблоко, лимон - это			

Назови животных: _____

Игрушки: _____

Птиц: _____

Посуду: _____

Фрукты: _____

Мебель: _____

Б. Номинативный словарь (назови детёнышей)

5 лет		6 лет	
У кошки		У курицы	
У утки		У коровы	
У лисы		У свиньи	
У козы		У овцы	
У волка		У лошади	
У собаки		У слона	

В. Антонимы (Скажи наоборот)

5 лет		6 лет	
хороший		весёлый	
большой		доброта	
худой		здороваться	
широкий		чисто	
свет		сухо	
далеко		терять	
высоко			
подниматься			
умный			

Г. Глагольный словарь (Кто что делает?)

5 лет		6 лет	
Птица		Врач	
Рыба		Учитель	
Змея		Повар	
Заяц		Художник	
Лошадь		Швея	

21. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

5 лет Где заяц идёт за кошкой, а где – кошка за зайцем? _____

Покажи мамину дочку; дочку маму. _____

6 лет Женя потеряла мишку, которого взяла у Вали. Чей был мишка? _____

Лошадь обогнала осла. Кто впереди, кто отстал? _____

22. СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

5 лет составление рассказа по сюжетной картинке

6 лет составление рассказа по серии сюжетных картинок

Задание на логическое мышление. Что неправильно нарисовал художник?

Логопедическое заключение

Звукопроизношение (дефект полиморфный или мономорфный; характеристика по группам звуков: сигматизм свистящий, шипящий, ламбдацизм, ротацизм или др. нарушения; смешение или замена звуков и др.).

Слоговая структура (нарушена в словах, в предложениях, тип нарушений). _____

Фонематические представления (сформированы, не сформированы). _____

Лексика (лексический запас не сформирован, ниже возрастной нормы, по возрасту).

Грамматический строй (ошибки в словоизменении, словообразовании). _____

Связная речь (отсутствует, на начальном уровне, с помощью взрослого, по наводящим вопросам, сформирована). _____

Дата _____ Логопед _____

Дата _____ Логопед _____