

ФИО педагога: \_\_\_\_\_

**ТЕСТ на знание образовательной области 2.1.2.3.3 «Речевое развитие» в соответствии ФОП**

**старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Задание «Содержание образовательной деятельности»**

**I. Укажите раздел** \_\_\_\_\_

Расширения представлений:

- 1) о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей  
*слов, обозначающих:* названия профессий, учреждений, предметов и инструментов труда, техники, помогающей в работе, трудовые действия и качество их выполнения; личностные характеристики человека, его состояния и настроения, внутренние переживания, социально-нравственные категории;
- 2) оттенки цвета, тонкое дифференцирование формы, размера и других признаков объекта;
- 3) названия обследовательских действий, необходимых для выявления качеств и свойств предметов.
- 4) Закрепляет у детей умение обобщать предметы: объединять их в группы по существенным признакам.

**II. Звуковая культура речи.**

- 1) Перечислите звуки, которые ребёнок должен различать в этом возрасте:

Свистящие \_\_\_\_\_

Шипящие \_\_\_\_\_

Соноры \_\_\_\_\_

- 2) Укажите, где ребёнок может определить место звука в слове (звуковой анализ слова)

**III. Грамматический строй речи.**

1. Напишите пример

-несклоняемого существительного \_\_\_\_\_

2. Образуйте новое слово при помощи:

-приставки **ЛЕТЕЛ** \_\_\_\_\_

-суффикса **СТОЛ** \_\_\_\_\_

-перехода слова из одной части речи в другую **НАХОДИТЬ** \_\_\_\_\_

-приставки + суффикса **ЛОКОТЬ** \_\_\_\_\_

3. Приведите пример словосочетаний

Числительное + существительное \_\_\_\_\_

Прилагательное + существительное \_\_\_\_\_

Глагол + прилагательное + существительное \_\_\_\_\_

**IV. Связная речь**

Какую речь детей должен совершенствовать педагог?

**V. Подготовка детей к обучению грамоте**

Познакомить воспитанников с терминами (перечислите)

**VI. Интерес к художественной литературе**

Какие литературные жанры доступны детям в данном возрасте

|                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ключи к тесту старшей группы.</b>                                                                                                                    |
| Формирование словаря                                                                                                                                    |
| <b>С-З, С-Ц, Ш-Ж, Р-Л, Ж-З, Ш-С, Ч-Ц</b><br>В начале, в середине, в конце слова                                                                         |
| Пальто<br>ВЫЛЕТЕЛ<br>СТОЛИК<br>НАХОДКА<br>ПОДЛОКОТНИК<br>СЕМЬ СТОЛОВ<br>ПУШИСТЫЙ КРОЛИК<br>СКАЧЕТ ШУСТРЫЙ ЗАЯЦ                                          |
| <b>МОНОЛОГИЧЕСКУЮ И ДИАЛОГИЧЕСКУЮ</b>                                                                                                                   |
| <b>«ЗВУК», «СЛОВО», «ПРЕДЛОЖЕНИЕ», «БУКВА»,</b><br><b>«СОГЛАСНЫЙ ЗВУК», «ГЛАСНЫЙ ЗВУК»,</b><br><b>«УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ»,</b><br><b>«БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ»</b> |
| Рассказы, разные сказки, стихотворения, считалки, потешки, песенки, прибаутки                                                                           |