

ТЕСТ на знание образовательной области 2.1.2.3.3 «Речевое развитие» в соответствии ФООП

средняя группа (от 4 до 5 лет)

Задание «Содержание образовательной деятельности»

I. Укажите раздел _____

- 1) Формировать умение согласовывать слова в предложениях, использовать предлоги (в, под, между, около);
- 2) Образовывать множественное число существительных, обозначающих детёнышей (в именительном, родительном падеже)
- 3) Правильно употреблять суффиксы и приставки при словообразовании.
- 4) Использовать систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов.
- 5) Формировать умение употреблять полные, распространённые простые с однородными членами и сложноподчинённые предложения.

II. Звуковая культура речи.

Выделите группы звуков, которые отрабатываются в этом возрасте:

свистящие (С-СЬ, З-ЗЬ), шипящие (Ш, Ж,Щ), соноры (Р-РЬ, Л-ЛЬ),
аффрикаты (Ч, Ц)

Подчеркните, какие игры и упражнения используются для развития фонематического слуха:

- «Назови ласково»
- «Назови первый звук в слове»
- «Один – много»
- «Угадай что звучит?»
- «Ритмическое эхо»

III. Укажи раздел _____

Закреплять в речи детей умения использовать:

- существительные, обозначающие названия частей и деталей предметов;
- прилагательные, обозначающие свойства предметов;
- наиболее употребительные глаголы;
- наречия;
- предлоги;
- употреблять существительные с обобщающим значением.

IV. Связная речь

Упражнять в составлении рассказов. Каких? Выберите вариант ответа.

- a) объяснительный;
- b) описательный;
- c) сравнительный;
- d) сюжетный (повествовательный).

V. Подготовка детей к обучению грамоте

- 1) С какими терминами продолжаем знакомить? Подчеркните.
«слово», «предложение», «звук»
- 2) Знакомить с тем, что слова состоят из _____
и бывают _____

VI. Интерес к художественной литературе

С какими основными особенностями жанров должен педагог познакомить детей. Подчеркните. Загадки, заклички, считалки, сказки о животных, волшебные, авторские сказки, рассказы, стихотворения.

Ключи к тесту средней группы.
Грамматический строй речи
Свистящие (С-СЬ, З-ЗЬ), шипящие (Ш, Ж,Щ), соноры (Р-РЬ, Л-ЛЬ), «Назови первый звук в слове» «Угадай что звучит?» «Ритмическое эхо»
Формирование словаря
Описательный
«Слово», «Звук» Состоят из звуков, бывают длинные и короткие.
Со всеми перечисленными