

ТЕСТ на знание образовательной области 2.1.2.3.3 «Речевое развитие» в соответствии ФОП

подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Задание «Содержание образовательной деятельности»

I. Какая задача НЕ относится к разделу «Формирование словаря».

- 1) Расширять запас слов, обозначающих название предметов, действий, признаков.
- 2) Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
- 3) Закреплять у детей умения использовать в речи: синонимы; существительные с обобщающими значениями.
- 4) Вводить в словарь детей антонимы, многозначные слова.

II. Какая из задач по развитию звуковой культуры речи НЕ соответствует данной возрастной группе.

- a) Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.
- b) Формировать правильное произношение звукоподражательных слов.
- c) Отрабатывать дикцию: внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.
- d) Совершенствовать фонематический слух: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).
- e) Развивать интонационную сторону речи (мелодика, ритм, тембр, сила голоса, темп).

III. Укажите раздел: _____

- a) Закреплять умение:

-согласовывать существительные с числительными;
-существительные с прилагательными;
-образовывать по образцу существительные с суффиксами;
-глаголы с приставками;
-сравнительную и превосходную степени имен прилагательных.

- b) Совершенствовать умение детей образовывать однокоренные слова.

- c) Использовать в речи сложные предложения разных видов.

IV. «Связная речь»

Какие типы высказывания формирует разные типы высказывания. Перечислите, какие?

V. Подготовка детей к обучению грамоте

Отметьте V, что должен знать и различать ребёнок к концу дошкольного возраста.

1. составлять предложения из 2-4 слов;
2. уметь членить простые предложения на слова с указанием их последовательности.
3. делить слова на слоги;
4. знать и понимать термины подлежащее и сказуемое;
5. составлять слова из слогов;
6. делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами;
7. знать буквы и выкладывать слоги, слова из букв разрезной азбуки.

VI. Интерес к художественной литературе

К концу года ребёнок имеет представление о таких литературных жанрах как:

Отметьте их: литературные сказки, рассказы, стихотворения, поэмы, скороговорки, считалки, басни, пословицы, небылица, былины, издания познавательного и энциклопедического характера.

Ключи к тесту подготовительной группы
2)
b)
Грамматический строй речи
Описание, повествование, рассуждение
Все, кроме 4
Отметить все, кроме поэм.