

ФИО педагога: _____

ТЕСТ на знание образовательной области 2.1.2.3.3 «Речевое развитие» в соответствии ФОП

II младшая группа (от 3 до 4 лет)

Задание «Содержание образовательной деятельности»

I. Укажите раздел.

-
- 1) Учить, правильно согласовывать прилагательные и существительные в роде, числе, падеже.
 - 2) Употреблять существительные с предлогами (В, НА, ПОД, ОКОЛО, ЗА)
 - 3) Использовать в речи названия животных и их детёнышей в единственном и множественном числе.
 - 4) Формировать умения словообразовывать и словоизменять.
 - 5) Строить сложные предложения с помощью педагога.

II. Укажите раздел.

-
- 1) Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о людях, предметах, частях, качестве, особенностях предметов.
 - 2) Объяснять назначение объекта, предмета и действия с ним.

III. Звуковая культура речи.

Выделите звуки, которые ребёнок должен внятно произносить в этом возрасте:

А, У, О, Э, И, Ы; М, П, Б, Т, Д, Р, Л, К, Г, С, З, Ш, Ж, Х, Ц, Ф, Н, В (исключит от 1 до 3)

IV. Связная речь.

Выделите основную задачу данного раздела.

- 1) Развивать диалогическую речь
- 2) Развивать монологическую речь
- 3) Приобщать к художественной литературе

V. Подготовка детей к обучению грамоте

Педагог формирует умение:

-вслушиваться в звучание _____

Закрепляет в речи дошкольников

- в практическом плане термины _____

Ключи к тесту II младшей группы
Грамматический строй речи
Формирование словаря
Р, Ш, Ж
Все задачи важны
вслушиваться в звучание слова в практическом плане термины-«слово», «звук»