

ТЕСТ на знание образовательной области 2.1.2.3.3 «Речевое развитие» в соответствии ФОП

I младшая группа (от 2 до 3 лет)

Задание «Содержание образовательной деятельности»

I. Укажите

раздел: _____

- a) Развивать понимание речи.
- b) Формировать умения по словесному указанию находить предметы и выполнять действия.
- c) Обогащать словарь.

II. Звуковая культура речи.

- a) *Выделите звуки, которые ребёнок должен внятно произносить в этом возрасте:*

А, У, О, Э, И, Ы; П-Б, Т-Д, Р-Л, К-Г, С-З, Ш-Ж.

- b) *Продолжите:*

Формировать умение говорить

не пропускать

III. Грамматический строй речи:

Педагог помогает овладеть умением правильно использовать следующие грамматические категории. Выберите основные для данного возраста (одна лишняя)

- окончания существительных;
- образование приставочных глаголов;
- уменьшительно-ласкательные суффиксы;
- поощрение словотворчества;
- формирование умения детей выражать свои мысли посредством трех-, четырехсловных предложений.

IV. Связная речь:

Исключите лишнее (1 вариант или несколько)

- 1) Умение рассказывать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке.
- 2) Активно включаться в речевое взаимодействие, направленное на развитие умения понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
- 3) Поддерживает интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе, поощряет использование в диалоге разных типов реплик.
- 4) Проявлять интерес к общению со взрослыми и сверстниками, вступать в контакт с окружающими.
- 5) Отвечать на вопросы педагога с использованием фразовой речи или формы простого предложения.
- 6) Относить к себе речь педагога, обращенную к группе детей, понимать ее содержание.

Ключи к тесту 1 младшей группы
<u>«Формирование словаря»</u>
<u>А, У, О, Э, И, Ы; П-Б, Т-Д, К-Г, С-З,</u>
Внятно, не торопясь
Не пропускать слоги
Образование приставочных глаголов
<u>Вариант 3) лишний</u>