

Уважаемые родители!

Каждый месяц, в детском саду педагоги знакомят детей с определённой лексической темой. Выполняя предложенные задания и упражнения вы поможете ребенку закрепить пройденный материал.

Лексическая тема «Овощи-Фрукты».

Родителям рекомендуется:

1.Развивать понимание речи и активный словарь по данной теме.

Словарь:

Существительные: *огород, морковь, помидор, огурец, лук, репа, капуста, суп, овощи; сад, яблоко, слива, банан, апельсин, персик, мандарин, груша, фрукты.*

Глаголы: *сажать, поливать, расти, срывать, мыть, чистить, резать, варить, кушать, давать.*

Прилагательные: *круглый, длинный, красный, зелёный, жёлтый, вкусный, сладкий, горький, мягкий, твёрдый, большой, маленький; чистый, грязный.*

Местоимения: *я, мы, ты, вы, он, она, они, мой, наш, вот, это, тут, там.*

2.Нарисовать или наклеить вместе с детьми картинки с изображением фруктов и овощей. Рассмотреть натуральные овощи, фрукты дать ребёнку попробовать их на вкус.

3. Проводить с детьми речевые игры и упражнения.

«Покажи-назови»

Описание: Перед ребёнком раскладываются картинки с изображением овощей (фруктов) или натуральные овощи (фрукты).

Инструкция на понимание речи: - Покажи морковь (яблоко, картошку, апельсин, лук...).

«Один-много».

Описание: показать ребёнку картинки с изображением овощей (фруктов) или натуральные овощи (фрукты) сначала в количестве одного, затем во множественном числе.

Инструкция на понимание речи: Покажи, где огурец (где огурцы).

Вопрос на активизацию речи: - Скажи, что это? (огурец -огурцы и т.д.)

«Большой -маленький».

Описание: показать ребёнку картинки с изображением овощей (фруктов) или натуральные овощи (фрукты) большого и маленького размера.

Инструкция на понимание речи: - Покажи, где большое яблоко (где маленькое яблочко). - Покажи, где яблоко (где яблочко).

Задание на активизацию речи: - Скажи, что это? (большое яблоко, где маленькое яблочко и т.д.)

«Чего нет?»

Описание: сначала предъявить ребёнку 3 картинки или натуральные овощи (фрукты) и попросить назвать их. Затем спрятать 1 картинку или овощ (фрукт) и спросить: - Что пропало?

«Какой, какая, какие?».

Описание: предъявите ребёнку картинки или натуральные овощи (фрукты).

Инструкция на понимание речи:- Покажи, какой овощ красный? (круглый, сладкий, большой)

Задание на активизацию речи: - Скажи, груша по цвету, какая? (желтая)

«Скажи, где?».

Описание:

Инструкция на понимание речи: - Покажи, какой овощ растёт в земле? (лежит на тарелке)

Задание на активизацию речи: - Скажи, где лежит лук? (на столе) Где лук растёт? (в земле)

«Приготовим суп».

Употреблять фразы типа: *Мама варит суп. Мама режет лук. Мама чистит картошку.*

Описание: во время игры (приготовление супа) обратите внимание ребёнка на то, какие овощи вы берёте и что с ними делаете. Объясните малышу, что овощи надо помыть, затем почистить, порезать, сварить, скушать. Предлагайте повторить названия производимых действий.

4. Развивать мелкую моторику и зрительное восприятие.

- «Выложи из палочек» (забор)
- «Собери картинку с овощами (фрукты)» (кубики, разрезные картинки из 2-4 частей)
- «Раскрась овощи (фрукты)».