

Лексическая тема: «Одежда, обувь, головные уборы»

Родителям рекомендуется:

1. Развивать понимание речи и активный словарь по данной теме.

Словарь:

Существительные: рукав, воротник, куртка, капюшон, штаны, рукавицы, перчатки, плащ, пальто, рубашка, футболка, кофта, майка, юбка, платье, костюм, сарафан, блуза, петелька, застежка; шапка, шляпа, кепка, головные уборы; обувь, сапоги, валенки, кеды, кроссовки, туфли, ботинки и др.,

Прилагательные: летняя одежда, зимняя одежда, осеннее - весенняя одежда, и др., взрослая, детская, мужская, женская, праздничная, нарядная, вязанная, шерстяная, шелковая, рабочая; короткая, меховая, пуховая и т.д.

Глаголы: надевать, завязывать, расстегивать, вешать, стирать, чистить, утюжить, складывать, развешивать и т.д.

2. Нарисовать или наклеить вместе с детьми картинку с изображением одежды. Рассмотреть детскую и взрослую одежду.

3. Проводить с детьми речевые игры и упражнения.

«Покажи-назови»

Описание: Перед ребёнком раскладываются картинки с изображением одежды.

Инструкция на понимание речи: - Покажи куртку (шапку, туфли, сапоги, рубашку и т. д.)

«Один-много».

Описание: показать ребёнку картинки с изображением одежды сначала в количестве одного, затем во множественном числе.

Инструкция на понимание речи: Покажи, где сапог (сапоги).

Вопрос на активизацию речи: - Скажи, что это? (футболка, футболки и т.д.)

«Большой -маленький».

Описание: показать ребёнку картинки с изображением одежды

Инструкция на понимание речи: - Покажи, где юбка (где юбочка).

Задание на активизацию речи: - Скажи, что это? (куртка, где курточка и т.д.)

«Чего нет?»

Описание: сначала предъявить ребёнку 3 картинки попросить назвать их. Затем спрятать 1 картинку - Что пропало?

«Какой, какая, какие?».

Описание: предъявите ребёнку картинку с изображением одежды.

Инструкция на понимание речи:- Покажи, голубое, детское, нарядное платье.

Задание на активизацию речи: - Скажи, куртка какая?.