

Лексическая тема "Мебель"

Родителям рекомендуется:

— рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;

— назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;

— объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;

— рассмотреть на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки; рассмотреть мебель в кукольном уголке; попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; из чего сделан стол; какой формы крышка у стола; чем отличается стул от табуретки, кресла;

— вместе с ребенком сходить на экскурсию в мебельный магазин.

Отгадать загадку и выучить по выбору.

С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота, Со спинкой, а без головы. (Стул)

По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко,

Что не хочется вставать, что за штука я? (Кровать)

Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки. (Стол)

Дидактическая игра «Подбери признак»: стул (какой?) — ... , кресло (какое?) — ... , кровать (какая?) —

Выполнить действия с предметами по указанию взрослого

Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом.

Упражнение для пальчиков.

Ножки, спинка и сиденье – Вот вам стул на удивленье.	<i>Левая ладонь строго вверх. К ее нижней части приставляется правая, сжатая в кулак большим пальцем к себе.</i>
---	--

Игра «Рассуждай-ка»

Образец: Стол повстречался с деревом и стал деревянным. Это хорошо, потому что деревянный стол: прочный, гладкий, удобный, не намокает, и т.д., а плохо, потому что, деревянный стол может сгореть и т.д.

Стул отправился в «гости» к пластмассе (каким он стал что хорошо, а что плохо); к «металлу» (каким он стал что хорошо, а что плохо); к «стеклу» (каким он стал что хорошо, а что плохо); к «камню» (каким он стал что хорошо, а что плохо, было ли такое на самом деле?).

Сконструировать игрушечную мебель из спичечных коробков.