

## Тема: "Домашние животные и птицы"

### Родителям рекомендуется:

— показать ребенку иллюстрации с изображением домашних животных и птиц — кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу, курицу, утку, гуся, индюка;

— обсудить внешние признаки каждого, ответив на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка, для чего у лошади на ногах копыта, зачем корове рога и т.д.;

— прочитать стихи и рассказы о домашних животных и птицах;

### **Отгадать загадки** (выучить по выбору).

Му-му-му, молока кому? (Корова)

Идет, идет, бородой трясет, травки просит: «Ме-ме-ме, дайте вкусной мне». (Коза)

С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком. (Собака)

Спереди — пяточок, сзади — крючок, посредине — спинка, а на ней — щетинка. (Свинья)

По горам, по долам, ходит шуба и кафтан. (Баран)

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Все время умывается, а с водой не знается. (Кошка)

Я большой и я красивый, я бегу — и вьется грива, Длинный шелковый хвосток и копытами — цок, цок. (Конь)

**Игра «Кто как голос подает?»** Корова — «му-у» (корова мычит). Кошка «мяу» (кошка мяукает). Собака — .... Свинья — .... Лошадь — ... . Овца — ... Петух - кукарекает. Индюк - болбочет.

**Игра «Один — много»:** кошка — кошки, собака — собаки ...; котенок — котят, жеребенок — жеребята, индюк - индюки, гусь - гуси, курица - куры, цыплёнок - цыплята ... .

**Игра «У кого — кто?»:** у кошки — котенок (котят), у собаки — щенок (щенята), у овцы — ..., у козы — ... ; котенок — у кошки, щенок — у ..., теленок — у ..., жеребенок — ..., козленок — ... ,

**Игра «Кто чем питается?»:** кошка — молоком, корова — травой, коза — ..., собака — ..., лошадь — ... .

**Игра «Кто как ест?»:** корова — жует, собака — грызет, кошка — лакает, петух - клюёт, ... .

**Игра «Назови ласково»:** кошка — кошечка, собака — собачка, свинья — свинка, курица - курочка, петух - петушок, цыплёнок - цыплёночек,...и т. д.

### **Упражнения для пальчиков. "Почему не спят котят?"**

Что случилось у котят? Почему они не спят? Почему буфет открыли, Чашку новую разбили. Уронили барабан, Поцарапали диван? Почему их лапки Влезли в чьи-то тапки?	Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Поочередно загибают пальцы, начиная сначала на правой, а затем на левой руке
--	--

С молоком разбили плошку,  
 Разбудили маму-кошку?  
 Почему порвали книжку?  
 Потому что ловят мышку.

Пальцами изображают коготки —  
 «ловят мышку»

Составить описательный рассказ о домашнем животном по плану.



Составить описательный рассказ о домашней птице по плану.

