

Лексическая тема: «Дикие животные»

Родителям рекомендуется:

1.Развивать понимание речи и активный словарь по данной теме.

Существительные: животные, белка, ёж, медведь, волк, лось, бобёр, кабан, крот, барсук, лиса, песец, олень, заяц и.т.д.; логово, берлога, дупло, куст, нора, следы, хатка.

Прилагательные: хищный, травоядный, беззащитный, слабый, пугливый, опасный, огромный, лохматый, серый, белый, рыжая, ловкая, хитрая, рогатый, трусливый, длинноухий, гладкошерстный, пушистый, северный, и т.д.

Глаголы: прыгает, нападает, бегают, прыгает, кусает, рычит, скачет, жуёт, заготавливает, прячется, запутывает (следы), запасается, ложится (в спячку) , строит.

2.Нарисовать или наклеить вместе с детьми картинки с изображением животных. Рассмотреть диких животных и животных Севера(например посетив Таймырский краеведческий музей)

3. Проводить с детьми речевые игры и упражнения.

«Покажи-назови»

Описание: Перед ребёнком раскладываются картинки с изображением диких животных.

Инструкция на понимание речи: - Покажи медведя (белку, ёжа, зайца и т. д.)

- Назови того, кого я покажу.

«Один-много».

Описание: показать ребёнку картинки с изображением животных сначала в количестве одного, затем во множественном числе.

Инструкция на понимание речи: Покажи, где ёж (где ежи)

Вопрос на активизацию речи: - Скажи, кто это? (лисица, лисицы; медведь, медведи и т. д.)

«Кто кем был?»

Описание: показать ребёнку картинки с изображением животных и их детёнышей.

Инструкция на понимание речи: - Покажи, где медведь (где медвежонок)

Задание на активизацию речи: - Медведь был медвежонком. Белка была ... (бельчонком) и т.д.

«Чья семья?»

Описание: показать ребенку картинки с изображением животных.
Выучить с ребёнком.

Волк, волчица, волчонок - это волчья семья.

Лось, лосиха, лосёнок - это

Олень, оленуха и оленёнок - это...

И т. д.

«Чей детёныш?»

Описание: показать ребенку картинки с изображением животных.

Инструкция на понимание речи: - Покажи, где медвежонок.

Задание на активизацию речи: - Медвежонок чей детеныш?
(медвежий)

- Лисёнок чей детёныш? (лисий) и

т. д.

«Сосчитай».

Инструкция:

Составление рассказа – описания о диких животных по схеме:

 КТО ЭТО?	 ЦВЕТ	 ЧАСТИ ТЕЛА
 ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?	 ГДЕ ЖИВЕТ?	 ЧЕМ ПИТАЕТСЯ