

Сценарий игрового занятия для детей старшего возраста и их родителей в рамках проекта «Центр игровой поддержки семьи»

Место проведения: гостиная 4 этаж

Автор сценария: учитель-логопед Шрейдер В.А.

Участники: учитель-логопед, воспитатели, родители и дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Тема: «Весёлое путешествие на поезде»

Цель: Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания развития ребёнка.

Задачи:

- вовлечение родителей в образовательно-коррекционный процесс группы;
- формирование у родителей адекватного отношения к своему ребёнку, его возможностям и потребностям;
- формирование у родителей активной позиции в вопросах развития и воспитания ребёнка;
- обучение детей и родителей через игры и игровые задания приёмам развития и коррекции фонематических процессов, артикуляции, общей и мелкой моторики.

Оборудование: мультимедиа, материал для игр и игровых заданий: зеркала, ростовая кукла для показа артикуляционной гимнастики, музыкальные инструменты, шумовые баночки с разным наполнением (крупа, скрепки, семечки), пластилин, клубки, мыльные пузыри, коктейльные трубочки и стаканы с водой, сгущённое молоко, блюда, теннисные шарик и футбольные ворота.

Ход игры- путешествия:

Вступительное слово: Дорогие дети и родители сегодня мы Вам предлагаем отправиться в путешествие на нашем весёлом поезде. Впереди нас ждут три станции: «Слухачей», «Языкастых» и «Рукастых». Готовы отправиться? Поехали!

Звучит фонограмма музыкальной игры «Поезд – Дед Мороз». Дети и родители, держась друг за друга, идут под музыку по кругу.

Остановка №1 Станция «Слухачей» - дети и родители выполняют игровые задания, направленные на развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста.

- «Угадай музыкальный инструмент» - презентация. Игра по типу шоу «Голос», все спиной сидят, к экрану пока звучит музыка, как только называют музыкальный инструмент, поворачиваются и проверяют себя на экране слайд музыканта с инструментом;
- Повтори ритм, на слух дети и родители по очереди отбивают ритм музыкальными молоточками;
- «Шумовые коробочки» - определить, где семечки, горох... по звуку;
- Выбери игрушку на определённый звук **У,А**, произнести свою игрушку выделяя голосом заданный звук, по возможности определить место звука в слове.

Звучит фонограмма музыкальной игры «Поезд – Дед Мороз». Дети и родители, держась друг за друга, идут под музыку по кругу.

Остановка № 2 станция «Языкастых» - игры и упражнения направленные на развитие дыхания и артикуляционного аппарата.

- Сказка о любопытном Язычке: Ростовая кукла мартышка ГОШКА, демонстрирующий упражнения. Дети и родители берут зеркала.

На остановке Языкастых жил-был любопытный язычок. Как - то раз утром язычок проснулся, потянулся вверх, наклонился вниз и стал собираться в путешествие.

«Почистил зубы» (сначала верхние, затем нижние изнутри и снаружи)

Цель. Развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъём языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

Обратите внимание!

Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы.

Следить за тем, чтобы кончик языка не загибался внутрь, а двигался у корней зубов.

Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

Чищу зубы, чищу зубы

И снаружи... и внутри...

Не болели, не темнели,

Не желтели, чтоб они.

Зубки нижние, смотри,

Чищу язычком внутри.

Ходит «горка» влево-вправо,

Чистит зубки очень браво.

Язычок завтракал исключительно блинчиками, уж очень он их любил!

«Блинчик»

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

Описание.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.

Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

Обратите внимание! 1. Губы растянуты в улыбке. 2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь. 3. Не высовывать язык далеко — он только накрывает нижнюю губу. 4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.

Язык как блинчик положи

И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять

И под счет его держать:

1 – 2 – 3 – 4 – 5!

Язык можно убирать.

На губу язык клади,

«Пя – пя – пя» произноси.

Мышцы расслабляются...

Блинчик получается...

Ты под счет его держи...

До пяти..., до десяти...

Язычок ел блинчики с вареньем, сгущённым молоком...

- **Упражнения для детей «Кто быстрее вылакает сгущённое молоко с блюдца»**
«Вкусное варенье»

Цель. Отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечки».

Обратите внимание!

Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх – она должна быть не подвижной (можно придержать её пальцем).

Язык широкий, в форме чашечки.

Отправился Язычок в парк, а там дети катались на лошадках! И так ему это понравилось! Язычок решил подражать.

«ЛОШАДКА»

Цель. Отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Обратить внимание!

Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»).

Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

Устал Язычок скакать и остановил себя как настоящий кучер!

«КУЧЕР»

Цель. Отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.

Описание. Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».

Вариант: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

Обратите внимание! Если ребёнок затрудняется выполнить это упражнение, то попросите его крепче сомкнуть губы и подуть сильнее.

Дальше Язычок отправился на футбольное поле, где тренировались футболисты.

- *Дыхательное упражнение «Футбол» для детей и родителей, кто больше забьёт голов.*

В парке играли музыканты барабанщики. Громко и чётко отбивая ритм. Язычок тоже попробовал.

«БАРАБАНЩИК»

Цель. Отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание. Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Темп убыстряется постепенно. Варианты: 2.

Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»). 3. Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

Обратите внимание! 1. Рот открыт, губы растянуты в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. 2. Звук «д» носит характер чёткого удара, не «хлюпает». 3. Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка).

Язычок увидел пруд, где плескались рыбы.

- *Дыхательное упражнение для детей «Буря в стакане»*

Устал Язычок и отправился домой отдыхать.

«ДОМИК»

Цель. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание. Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

Обратите внимание! 1. Язык лежит во рту спокойно, не оттягивается назад, кончик языка у передних зубов.

2. Если у ребёнка возникают затруднения, пропойте вместе с ним звук «а»: «а-а-а» — губы и язык примут нужное положение.

Ротик широко открыт,
Язычок спокойно спит.

Звучит фонограмма музыкальной игры «Поезд – Дед Мороз». Дети и родители, держась друг за друга идут под музыку по кругу.

Остановка №3 Станция «Рукастых» - игры и упражнения направлены на развитие мелкой моторики.

- игра-соревнование «Бумажные снежки» - кто больше забьёт снежков в корзину противника (смять лист бумаги и попасть в корзину)

- «Раскрути и закрути гайки» дети против родителей, кто быстрее открутит (закрутит) гайки;

- «Дом – домище», чья семья больше брѐвнышек накрутит из пластилина и соберѐт дом или домище;

- игра-сюрприз «Размотай клубок и найди ...», в паре: ребёнок раскручивает, а взрослый накручивает на катушку. В конце ребёнок находит конфету.

В конце дети получают мыльные пузыри и танцуют под музыку «Поезд – Дед Мороз».

ИТОГ:

Родители делятся полученными впечатлениями. Получают памятки с играми, которые помогут развить у детей фонематический слух, речевое дыхание, артикуляционную и мелкую моторику.

Используемая литература: О.И. Крупенчук «Артикуляционная гимнастика», игры для развития фонематического слуха.