Знания о себе

- **Своё имя, отчество, фамилию**
- **Свой возраст и дату рождения**
- **Страну, город, в котором живёт**
- **Свой домашний адрес**
- **Ф. И. О. родителей, их профессии.**

Знания об окружающем мире

- Времена года (последовательность, месяцы, признаки)
- Различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Понимать значения понятий- вчера, сегодня, завтра.
- Знать дни недели, их последовательность.
- Домашних животных и их детёнышей
- Диких животных наших лесов, животных жарких и северных стран
- Виды транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный)
- Различать одежду, обувь, головные уборы
- Зимующих и перелётных птиц
- Фрукты, овощи, ягоды (знать, что овощи растут в огороде, а фрукты в саду)
- Знать несколько профессий, чем занимаются люди данных профессий

Интеллектуальное развитие

В этой области ребенок должен уметь:

• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;
• находить лишний предмет в группе;
• добавлять в группу недостающие предметы;
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;
• группировать предметы по признаку и называть его;
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности

Слух, зрение, внимание, память, речь

- находить 10-15 отличий на двух похожих картинках
- точно копировать простой узор
- описывать по памяти картинку
- запомнить предложение из 5-6 слов и повторить его
- писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»)

Развитие речи

Важно, чтобы ребенок мог:

- Назвать любую букву в алфавите и показать её
- Подобрать несколько слов на определённый звук
- Отличать буквы от звуков, гласные от согласных
- Определить место звука в слове
- Делить слово на части (слоги)
- Самостоятельно составлять рассказ по одной сюжетной картинке
- Устанавливать последовательность событий по серии (из 3-6 сюжетных картинок) и придумывать рассказ
- Отвечать на поставленные вопросы развёрнутым предложением

Основы математики

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа
- выполнять счетные операции в пределах десяти
- увеличивать/уменьшать количество предметов «на один»
- знать понятия «больше-меньше-поровну»
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте
- решать простые заданные арифметические задачки
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
- знать и называть основные и оттеночные цвета
- знать и понимать понятия «право-лево», «вверх-низ»
- состав числа (*8 – это 4 +4, 3+5, 2+6 и т.д.);*
- умение ориентироваться в числовом ряду (*«соседи» числа 5 – это 4 и 6);*
- соотносить цифру с количеством предметов
- составлять элементарные задачи на сложение и вычитание и решать их

Моторные навыки

- Правильно держать ручку и карандаш в руке
- Обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги
- Уметь рисовать по клеточкам и точкам уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка
- Копировать с образца геометрические фигуры
- Уметь продолжить штриховку рисунка
- Уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры
- Проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию
- Складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу
- Проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии. Писать по образцу печатные буквы
- Аккуратно вырезать из бумаги, выполнять аппликацию из различных фигур
- Лепить из пластилина

ТМБ ДОУ «Сказка»

Буклет для родителей

Учитель-логопед Шрейдер В.А.

2024г