

План мероприятий («дорожная карта») по реализации Модели

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Ответственные
1. Нормативно-правовое регулирование Модели				
1.1	Создание нормативно-правовой базы на уровне ДОУ, регламентирующей обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь, ежегодно	наличие нормативно-правовой базы	Заведующий, старшие воспитатели
1.2	Создание Модели развития инклюзивного образования в образовательной организации	сентябрь – ноябрь 2019	Алгоритм сопровождения образования инвалидов и детей с ОВЗ в форме инклюзивного обучения	Старшие воспитатели
1.3.	Размещение Модели развития инклюзивного образования в образовательной организации на официальном сайте организации	декабрь 2019	информационная открытость	Старший воспитатель Деменева Л.В.
2. Организационно-управленческие механизмы Модели				
2.1	Обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	постоянно	Паспорт безопасности обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, согласованный с общественной организацией	Заместитель заведующего по АХР, специалист по охране труда
2.2	Организационное сопровождение обучения детей - инвалидов	постоянно	Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации (абилитации) инвалидов	Старшие воспитатели
2.3	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	постоянно	Протоколы ППк, организация обучения детей по АОП ДО, АОО ДО, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Члены ППк

			(законным представителям) детей с ОВЗ	
2.4	Обобщение новых эффективных практик обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	март, 2022	комплекс новых образцов педагогических практик	Старшие воспитатели
3. Развитие кадрового потенциала				
3.1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников ДОУ	октябрь, ежегодно	План-график повышения квалификации	Старшие воспитатели
3.2	Проведение цикла мероприятий (семинаров-практикумов, тренингов, деловых игр) для педагогов по вопросам организации успешного обучения детей особыми образовательными потребностями	по плану ОО	Повышение квалификации педагогов	Старшие воспитатели, педагог-психолог
4. Создание доступной образовательной среды				
4.1	Исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по исполнению Паспорта доступности	постоянно	Отчетно-аналитическая документация	Заместитель заведующего по АХР
5. Управление реализацией Модели				
5.1	Обеспечение координации деятельности субъектов сопровождения организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно	Схема взаимодействия субъектов сопровождения организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Старшие воспитатели
5.2	Включение вопросов организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ во внутреннюю систему оценки качества образования	постоянно	Мониторинг обеспечения успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Старшие воспитатели
5.3	Совещание по результатам мониторинга обеспечения успешного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	сентябрь декабрь апрель	Корректировка планов работы службы психолого-педагогического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Старшие воспитатели