

Сценарий фольклорного досуга для младшего дошкольного возраста «Весёлые потешки»

использование произведений русского народного фольклора как средства развития речи детей раннего возраста.

- Познакомить детей с разнообразными формами фольклора: потешки, колыбельные, загадки;
- Развивать речь детей, используя малые фольклорные формы;
- Расширять словарный запас детей младшего дошкольного возраста;
- Приобщать детей к устному народному творчеству, вызвать эмоциональный отклик на произведения русского народного фольклора.

Хозяйка (учитель-логопед), воспитатели вторых младших групп, дети.

народный костюм для взрослого, макет домика из дерева, мягкая игрушка – кот, обручи (хала-хуны), кукла, красивая птичка, корзинка с угощениями.

:

В зале стоит макет домика (деревянная избушка), в нём сидит Хозяйка (в народном костюме).

В музыкальный зал с воспитателями входят дети, подходят к домику. Стучат. Хозяйка выглядывает в окошко, затем выходит.

Здравствуйте, ребятки, милые котятки. Вы пришли ко мне в гости? Проходите, проходите. А я вас ждала, принарядилась. Посмотрите, какой у меня красивый сарафан, а какие бусики. (Кружится, хвастается).

А вы, ребятки, играть любите? Тогда давайте поиграем с вами в ладушки.

«Ладушки»

Ладушки, ладушки,
Где были? – У бабушки (Хлопают в ладоши).
Что ели? – Кашку.
Что пили? – Бражку
(Водят пальчиком по ладошке).
Кашку поели.
Шу! Полетели! (Машут руками, изображая птичек).
На голову сели,
Сели, посидели.
(Кладут ладошки на голову)
Прочь полетели! Да!
Изображая птичек, дети разбегаются по залу.

Как хорошо мы поиграли-полетали.

Дети садятся на стульчики.

Ребятки! Посмотрите, у меня на окошке сидит птичка. Посмотрите, какая она красивая, какие у неё крылышки, какой хвостик.

Села птичка на окошко,
Посиди у нас немножко!
Подожди, не улетай,
Улетела птичка ай!

Птичка полетела к своей знакомой сороке. Сороке-белобоке.

Сорока –белобока
Кашу варила
Деток кормила
Этому дала-4 раза
А этому не дала
Ты дров не носил
Печку не топил
Тебе кашу не дам!

Знаете, а я живу не одна, у меня есть маленький дружок. Хотите с ним познакомиться? Тогда отгадайте загадку:

Мягкие лапки,
На лапках царапки.
На молочко глядит
«Мяу-мяу» — говорит. Кто это?

Кошка, киска, котик.

Правильно, котик. Вот и мой маленький дружок, зовут его Васька. Ночью он ловит мышей, а днём на печке греется, мурлычет.

Только мышки заскребут
Серый Васька тут как тут
Тише, мыши, уходите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт весь хоровод.

Ребятки, а хотите поиграть с моим котиком в кошки-мышки?

Да, да, хотим.

Тогда вы будете мышками, а кот Васька будет вас ловить.

«Кот и мыши».

На полу раскладываются обручи – это норки. Дети садятся в норки, а котик ходит между детьми-мышками и напевает:

Котик по двору идёт,
Ищет мышек Васька-кот.
Тихо мышки сидят,
На кота они глядят!

Затем котик идёт спать, мышки бегают, играют. Проснувшись, кот ловит мышат. Игра продолжается 2 раза.

Кот Васька устал, пока с ребятами играл (берёт кота, укладывает его на половичок, накрывает одеяльцем, поглаживает)

Баю-баюшки –баю
Не ложися на краю
Придёт серенький волчок
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок
Под ракитовый кусток
К нам волчок не ходи
Нашу Машу не буди.

. Ребятки, пусть мой котик спит, а мы поедем с вами в лесок.

Поехали, поехали
За шишками-орехами!
По кочкам, по кочкам,

По ягодкам, цветочкам,
Пенёчкам и кусточкам,
Зелёневым листочкам.
В ямку бух!

Посмотрите ребятки. На пенёчке сидит зайка. Плачет.

_____ (берёт игрушку в руки)

Плачет зайка на опушке
Отморозил свои ушки.
Как нам ушки согреть?
Нужно ушки растереть.
Береги здоровье зайка.
И смотри не замерзай-ка!

Под едем на стульчики (детей посадить)

_____ В зал входит Коза.

Дети, посмотрите, кто к нам идёт?

_____ Идёт коза рогатая
Идёт коза бодатая
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп,
Кто кашу не ест,
Молоко не пьёт,-
Забадаст, забдаст....

. Не буду я никого бодать! Хочу с вами поиграть. Но сначала расскажите вы куда ходили?

_____ (надеть девочке кепку)

-Ваня, Ванечка! Куда ходил?
-В лесок!
-Что видел?
-Пенёчек?
-Под пенёчком что?
-Грибок!
Хват и в кузовок!...

. А теперь с вами поиграю. А поможет мне Умарали...

(Коза во время прочтения использует пальчиковый театр)

_____ Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик -бабушка,
Этот пальчик-папочка.
Этот пальчик-мамочка.
Этот пальчик-я,
Вот и вся моя семья.

Коза-дереза, твои козлята любят играть? (ответ Козы: рожками бодаются, ногами пинаются, травку жуют)

Наши дети тоже любят играть разными игрушками.

_____ Сшила мама Маше
Куколку Дуняшу:
Глазки голубые,
Косы золотые,
Хороша Дуняша-
Вот и рада Маша!

. Побегу скорей домой, сошью своим козляткам разные игрушки.

(для ухода козы)

Нам тоже пришла пора прощаться. Но без подарков мы вас не отпустим. Пока

мы с вами играли, гуляли кот - Васька принёс корзинку. А что в ней нам расскажет ...

Напекла бабулечка
Плюшек, пышек, булочек
Булки, кушай, не зевай
Ротик шире открывай
Пышки, плюшки хороши
Кушай, Маша, не кроши.

Как для нашей детворы
Мы корзину принесли.
С угощением, с цветами,
Посмотрите сами.

*Подаёт корзинку, с бисквитами в индивидуальной упаковке.
Воспитатели раздают детям угощения.*