

Возраст	Раздел: «Развитие фонетико-фонематической стороны речи»	Раздел «Подготовка руки к письму»
3-4 года	Развитие звуковой культуры речи, управление артикуляционным аппаратом, совершенствование фонетического восприятия ребёнка.	Овладение некоторыми графическими навыками. Управление движениями рук и пальцев.
4-5 лет	Знакомство со звучащим словом, его протяжностью (длинные и короткие слова); различение на слух твёрдых и мягких согласных (без терминов); овладение способами интонационного выделения первого звука в слове; определение и изолированное произношение первого звука в слове; называние слов на заданный звук.	Овладение некоторыми графическими навыками. Словесное сопровождение и эмоциональное отношение ребёнка к тому, что он изображает.
5-6 лет	Выделение гласного (согласного) звука из ряда звуков, слогов, слов; различение на слух твёрдых и мягких согласных (вводятся термины); деление слов на слоги; графическая запись слогового деления; выделение словесного ударения и определение его места в структуре слова; ударный и безударный гласный звук; проведение звукового анализа односложных слов без стечения согласных; характеристика звуков (гласный, согласный, твёрдый согласный, мягкий согласный); схемы звукового состава слов; составление предложений по живой модели; определение количества и последовательности слов в предложении; условно-графические модели предложений.	Овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими навыками.
6-7 лет	Проведение звукового анализа слов из трёх-пяти звуков; характеристика звуков (гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие); выделение словесного ударения; деление на слоги трехсложных слов с открытыми слогами; составление слов с двумя открытыми слогами; составление предложений из 2-4 слов; определение количества и последовательности слов в предложении; знание букв; чтение слогов, слов и предложений.	Овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими навыками.