

Сценарий открытого занятия для родителей «Путешествие по стране звуков».

Старшая группа компенсирующей направленности.

Возраст 5 - 6 лет.

Логопед: Шуман Р. В.

ТМБДОУ «Сказка» г. Дудинка, Красноярского края

Цель: подвести промежуточный итог логопедической работы за первое полугодие.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- побуждать детей к активной речевой деятельности.
- учить детей грамматически правильно строить предложения.
- активизировать в речи детей слова по теме «Домашние птицы».
- совершенствовать правильную, эмоционально насыщенную речь.

Коррекционно - развивающие:

- автоматизировать поставленные звуки в связной речи;
- развивать слуховое внимание;
- развивать умение различать гласные и согласные звуки;
- развивать фонематическое восприятие;
- закрепить знания о пройденных буквах;

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, смелость, веру в собственные силы, умение работать в коллективе сверстников;
- привлекать родителей к участию в коррекционной работе.

Оборудование: пазлы с буквами М, Н, В,Ф; беквы А,У, Ы, О; картинки домашних птиц и их птенцов; 1 магнитная доска, медали: «Я дружу со звуком» по количеству детей.

Ход мероприятия:

Логопед:

Уважаемые родители! Сегодня мы пригласили Вас на открытое занятие, где мы вам расскажем и покажем, чему научились наши дети за время пребывания в логопедической группе.

Мы совместно с воспитателями и ребятами много трудились и за полгода ребята познакомились с понятием «звук, слог, слово, предложение». Научились различать гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие звуки. Умеют печатать 9 букв и уже могут читать слоги. Знают, что предложение состоит из слов, а у каждого звука в слове есть свое место. И каждый из ребят научился правильно произносить один, два, а некоторые и 3 звука, научились правильно и четко проговаривать слова с этими звуками. С кем то мы еще только учимся подружиться с язычком, тренируем его, заставляем его слушаться нас. В этом ребятам помогали и воспитатели, и вы, уважаемые родители.

Предлагаю, позвать детей и начать занятие.

Логопед:

Готовы к занятию? А это я сейчас и проверю. Поиграем в игру «Внимательные ушки». Вам нужно выполнять те движения, о которых я буду говорить, слушайте внимательно. При этом я буду вас путать и показывать движения неправильно. *Взрослый выполняет действия с участниками, путая их (т. е. выполняет действия наоборот). Дети часто, смотря на взрослого, не слышат, что он говорит, а повторяют движения за ним. Поэтому участников легко запутать.* Молодцы, справились с заданием.

Логопед:

Послушайте внимательно стихи, и подумайте, как их продолжить.

Индюки шагали, весело болтали:	- Блу-бл-бл, бл-бл-бл!
Наши уточки с утра:	- Кря-кря-кря, кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда:	- Га-га-га, га-га-га!
Наша курица хлопочет:	- Ко-ко-ко, ко-ко-ко!
А наш Петя-петушок рано-рано поутру нам поет	- ку-ка-ре-ку.

Про кого мы сейчас с вами говорили? Почему их так называют?

Дидактическая игра "Кто как разговаривает?".

Логопед: Ребята, а как же птицы разговаривают друг с другом?

петух – кукарекает	курица – кудахчет, квохчет,	цыпленок – пищит,
утка – крякает	гусь – шипит, гогочет	индюк – болбочет

Предлагаю сейчас вам найти свое место. Вытягивайте картинку с домашними птицами, а на столах птенцы, помогите своим птицам найти своих птенцов.

Дидактическая игра "У кого кто в семье?".

Логопед: У каждой птицы есть своя семья. Внимательно посмотрите и назовите, какие птичьи семьи вы здесь видите. (Дети называют утиную, гусиную, куриную, индюшину семью)

петух – курица – цыплёнок.	гусь – гусыня – гусенок;
утка – селезень – утёнок;	индюк – индюшка – индюшонок;

Логопед:

А теперь поговорим о звуках –
Ведь звуки – целая наука!

Гласные, согласные...
Трудные, ужасные...

Что такое гласные? *Гласные – те звуки, которые можно пропеть (ответы детей).*

А какие гласные вы знаете? *А, О, У, И, Ы (Распевка с гласными звуками)*

А кто согласен с гласными?

Конечно же, согласные!

Почему их так называют? Какими они бывают? (твердые мягкие, глухие и звонкие)

А какие согласные вы уже знаете?

Предлагаю поиграть в игру «**Гномы и великаны**»

Если вы услышите твердый звук - превращайтесь в великанов, а как услышите мягкий звук – превращаетесь в гномиков. **М, Н, Вь, Ф, Мь, В, Нь, Фь**

Игра «звонкий и глухой» Если вы услышите звонкий звук – показываете на горлышко, а как услышите глухой звук – закрываете уши. **М, Н, Ф, В, М, Ф, В, Н.**

Логопед:

Звуки мы слышим и произносим, а что нам надо, чтобы этот звук написать или прочитатель? Конечно же буквы!

Ребята, покажем, как мы знаем буквы. У вас на столах разрезанные картинки букв, которые обозначают согласные звуки. Какие буквы у вас получились? А теперь подружите их с буквой, которая обозначает гласный звук.

ФА, ВО, МУ, НЫ, МА, ВУ, ФЫ, НУ

Логопед:

Вчера, мы с ребятами познакомились с новыми звуком [П], Ребята, расскажите ребятам, что за это звука, какая у нах характеристика?

А еще мы с ребятами, очень любим играть в магазин игрушек. Ребята не забывайте, что придя в магазин вы должны сказать какой звук в слове, его характеристику и где он стоит.

Логопед:

Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи

Мы их точно знать должны!

Вот уж звуки встали в ряд.

Начинается парад!

Дорогие дети!

Вы много трудились с начала года над развитием своей речи. Это было не так просто. Приходилось много работать, проявлять терпение, волю, верить в победу! Вы уже научились правильно произносить некоторые звуки и следить за их произношением.

Разрешите вручить медали «**Я дружу со звуком С**» ребятам: **Ваня и София**

Под музыку детей награждают медалями.

Логопед:

Разрешите вручить медали «**Я дружу со звуком З**» Ваня и София

Детям вручают медали.

Логопед:

Медаль «**Я дружу со звуком Ш**» вручается следующим ребятам: **Мелисса, Захар.**

Под музыку детей награждают медалями.

Логопед:

Медаль «**Я дружу со звуком Ж**» вручается следующим ребятам: **Мелисса, Захар.**

Под музыку детей награждают медалями.

Логопед:

Для вручения медали «**Я дружу со звуком Л**» приглашается **Кристина**

Под музыку детям вручают медали.

Остальным ребятам вручаются медали «**Я подружился с язычком**»