

Конспект подгруппового занятия по ЗКР для детей 2 мл.группы

Цель: Развитие звуковой культуры речи

Задачи:

1. Развивать артикуляционную моторику;
2. Развивать речевое дыхание, формировать правильный выдох;
3. Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний слов;
4. Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса;
5. Развивать фонематический слух, слуховое внимание, память;

Оборудование:

Интерактивная доска, программа «Логомер»

Ход занятия-игры:

Разминка: «Давайте познакомимся» - (дети стоят в кругу, под слова передают мяч называют своё имя)

Основная часть.

Зарядка для язычка: выполнение артикуляционной гимнастики под аудио сопровождение, *по образцу логопеда:* «Улыбка», «Бегемотик широко разинул ротик», «Хоботок», «Блинчик жарим», «Лошадка»

Дыхательные упражнения: (с каждой подгруппой 1-2 разных упражнения)

- на развитие плавного выдоха «Сугроб» - сдуть снежинки, «Вертолёт» - запустить в полёт; «Паучки» - побороть паучков.
- на развитие силы выдоха (коротких толчков выдоха) «Задуй свечи на торте», «Собрать букет цветов для мамы».

Развитие фонематического слуха и слуховой памяти:

- Различение на слух и правильное запоминание и определение звуков, издаваемых предметами: «В гости к жукам» - (звонок телефона, звук дрели, звук поезда, звук льющейся воды и др.) – дети слушают и запоминают звуки, которые производят жуки, затем отвернувшись на слух узнают звук и называют предмет, который его издаёт.

«Узнай по голосу животного», «Путешествие к предметам»

Звукоподражание:

- подражают голосам животных, птиц, насекомых в игре «Повтори, как попугай»
- повторяют слова, короткие фразы за героями игры, стараются изобразить силу и высоту голоса, интонацию.

Итог: Подведение итога занятия-игры. При наличии времени можно одну наиболее запомнившуюся игру повторить.