

**План – конспект подгруппового занятия в старшей группе
компенсирующей направленности
с использованием интерактивного комплекса с программой «Логомер 2»**
Разработала и провела Шуман Р.В.
Февраль 2021г.

Тема: «Чтобы говорить правильно и красиво»

Цель: формирование мотивационной готовности детей выполнять артикуляционную гимнастику.

Задачи:

- Закреплять знания частей лица и артикуляционных органов;
- продолжать упражнять детей в правильном выполнении артикуляционной гимнастики
- развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
- формирование воздушной струи;
- воспитывать самоконтроль за речью;
- формирование положительной установки на участие в занятии;

Ход занятия:

1. Организационный момент

Игра «Покажи». Я называю части лица, а вы должны мне их показать. Будьте внимательны.

2. Основная часть

Как вы думаете, что нам нужно чтобы говорить правильно и красиво? (губы, язык).

Если мы не будем шевелить губами и языком, мы сможем говорить? Попробуйте! (нет, не получается)

И чтобы наша речь была понятной и правильной, нам нужны гибкие и послушные губы и язык. Что для этого надо делать? (Артикуляционную гимнастику.)

Для начала разомнем наш язычок. Сначала выполним гимнастику для язычка.

- **Артикуляционная гимнастика. Комплекс упражнений для языка.**

Цель: тренировка органов артикуляции. Комплекс упражнений для укрепления мышц артикуляционного аппарата позволяет провести привычную «зарядку для язычка» под музыку.

Еще нам нужно для красивой и понятной речи - речевое дыхание. Предлагаю потренироваться правильно дышать.

- **Выработка воздушной струи. Упражнение на тренировку воздушной струи «Запусти вертолет», «Торт со свечками».**

Цель: Выработка сильной и плавной направленной воздушной струи. Задача ребенка-дуть в микрофон. Долгий и плавный выдох поможет отправить вертолет в полет и задуть все свечи на торте.

Чтобы слова звучали правильно, нам помогут наши уши и наш слух.

- **Развитие фонематического слуха. Упражнение на развитие фонематического слуха, фонематического восприятия «Правильный банан».**

Цель: Развитие фонематического восприятия и тренировка фонематического слуха. Развитие речевого внимания. Ребенок учится слышать правильное произношение.

Устали? Предлагаю подвигаться и поиграть с приведениями.

- **Физминутка. Упражнения на развитие общей и мелкой моторики. «А ты так можешь?», «Ручные приведения».**

Цель: Физкультура укрепляет мышцы и придает организму сил. Делать зарядку с веселыми героями этой игры детям очень интересно. Развитие моторики тесно связано с развитием речи. Подвижные занятия помогут ребенку улучшить моторику и будут способствовать активному развитию речи.

3. Подведение итогов занятия

Наша встреча подошла к концу. Вы многое узнал, многому научились.

Какие упражнения мы сегодня выполняли?

Какие герои живут в нашем компьютерном доме?

Какие герои запомнились и понравились больше всего?

Для чего нужно тренировать наши уши, пальчики, язык и губы?

Кто самые замечательные дети?

Молодец, вы сегодня очень старались, четко и правильно выполняли все задания. Теперь не забывайте выполнять артикуляционную гимнастику каждый день.