



3. Хоботок

Зубы сомкнуты, губы вытянуты вперед трубочкой. Удерживать такое положение под счет до пяти.

На счет «раз-два - три» чередовать упражнение «Лягушка», «Хоботок» и «Заборчик»

4. Лягушка

Широко улыбнуться, зубы не показывать, губы сомкнуты. Удерживать такое положение под счет до пяти.

На счет «раз-два - три» чередовать упражнение «Лягушка», «Хоботок» и «Заборчик»

2. Заборчик

Улыбнуться, показать верхние и нижние зубки. Удерживать такое положение под счет до пяти. Выполнить пять раз.

5. Лопаточка

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти.

В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы

7. Качели

Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна

1. Окошко

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, поддержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. При открывании должны быть видны зубы.



8. Расчёска

Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его.

Тоже самое сделать с верхней и нижней губой.

6. Часики

Рот открыть, улыбнуться. Перемещать кончик языка из правого угла рта в левый.

10. Голодный хомячок

Втягивает щеки.

(Поочередно надувает и втягивает щеки в спокойном темпе)

9. Сытый хомячок

Надувает щеки.

(Поочередно надувает и втягивает щеки в спокойном темпе)

11. Обезьянка

Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами.

Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.

12. Бульдог

Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами.

Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

Общие артикуляционные упражнения

**Что важно знать, работая с детьми
над развитием артикуляционной моторики?**
Составитель учитель-логопед Шуман Римма Владимировна

- Артикуляционную гимнастику следует выполнять сидя на стульчике, так как в таком положении у ребенка прямая спина, он не напряжен, руки и ноги находятся в спокойном состоянии.
- Предварительно ребёнок должен увидеть правильный образец, показанный взрослым.
- Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись и становились более прочными. Артикуляционной гимнастикой занимаются перед едой.
- Непосредственная работа над развитием артикуляционной моторики должна занимать 5-7 минут.
- При проведении артикуляционных упражнений рекомендуется использовать ладонь своей руки для имитации движений языка.
- Желательно упражнения проводить под счет, который ведет взрослый (либо взрослый читает стихотворение, пока ребёнок удерживает необходимое артикуляционное положение). Это необходимо для того, чтобы у ребенка вырабатывалась устойчивость наиболее важных положений губ и языка.

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Выработка артикуляционных позиций требует длительной и систематической работы. Одни упражнения ребенок может освоить за несколько занятий, а другие за несколько месяцев

Выработка определенного артикуляционного уклада порой требует многократного повторения, и поэтому не следует думать, что предложенные упражнения будут усвоены детьми за одно занятие. Иногда неудача вызывает у ребенка отказ от дальнейшей работы. В таком случае нельзя фиксировать внимание на том, что не получается. Надо подбодрить его, вернуться к более простому, уже отработанному материалу, напомнив, что когда-то это упражнение тоже не получалось.

Дети любят исполнять роль педагога. Для роли ученика подходит любимая игрушка ребенка — это может быть мишка, кукла или обезьянка. А еще интереснее, если это кто-нибудь из членов семьи – мама, папа, бабушка, старшие брат или сестра. В роли педагога дети выполняют артикуляционные упражнения, произносят звуки и слоги. А это значит, что, играя, дети совершенствуют речевую моторику и овладевают голосовыми модуляциями.

Наберитесь терпения и выдержки! Знайте, что выполнение артикуляционных упражнений — это трудная работа для ребенка. Никогда не укоряйте его при неудачах. Запомните! Похвала и поощрение придадут ребенку уверенность в своих силах и помогут быстрее овладеть тем или иным движением, а значит, быстрее овладеть правильным произношением звуков речи.