

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)										
		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы и окончание посещения годгот. группы.										
Сформированность показателя		«2» сформирован	«1» в стадии формирования	«0» не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								

№	Ф.И. ребенка	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Мониторинг образовательного процесса проводится по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с требованиями ФАОП									
		Формирование словаря									
		называет					подбирает			объясняет лексическое значение слов	
		предметы	действия	признаки	части предметов	обобщ. слова	синонимы	антонимы	наречия		
1										#ДЕЛ/0!	
2										#ДЕЛ/0!	
3										#ДЕЛ/0!	
4										#ДЕЛ/0!	
5										#ДЕЛ/0!	
6										#ДЕЛ/0!	
7										#ДЕЛ/0!	
8										#ДЕЛ/0!	
9										#ДЕЛ/0!	
10										#ДЕЛ/0!	
11										#ДЕЛ/0!	
12										#ДЕЛ/0!	
13										#ДЕЛ/0!	
14										#ДЕЛ/0!	
15										#ДЕЛ/0!	
16										#ДЕЛ/0!	
17										#ДЕЛ/0!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!

Ф.И.О, должность специалиста(ов) _____

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)												
		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы и окончание посещения годгот. группы.												
Сформированность показателя		«2» сформирован			«1» в стадии формир-			«0» не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 -1,7 норма - средн			0,0 - 0,9 ниже нормы						
№	Ф.И. ребенка	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Мониторинг образовательного процесса проводится по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с требованиями ФАОП												
		Грамматический строй												
		согласовывает		образует										
		сущ.+ числ.	прил.+ сущ.	мн.числ. сущ.	нареч. от прил.	притяжат. прил.	сущ. с суф. -НИЦ	сущ. с умен.-ласк.	глагол.с приставкам и	использует сущ. в косвенном падеже	изменяет гл. по числам и временам	правильно употребляет предлоги		
1													#ДЕЛ/0!	
2													#ДЕЛ/0!	
3													#ДЕЛ/0!	
4													#ДЕЛ/0!	
5													#ДЕЛ/0!	
6													#ДЕЛ/0!	
7													#ДЕЛ/0!	
8													#ДЕЛ/0!	
9													#ДЕЛ/0!	
10													#ДЕЛ/0!	
11													#ДЕЛ/0!	
12													#ДЕЛ/0!	
13													#ДЕЛ/0!	
14													#ДЕЛ/0!	
15													#ДЕЛ/0!	
16													#ДЕЛ/0!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!

Ф.И.О, должность специалиста(ов) _____

Диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)												
		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы и окончание посещения годг. группы.												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» в стадии формирования						«0» не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний						0,0 - 0,9 ниже нормы					
№	Ф.И. ребенка	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Мониторинг образовательного процесса проводится по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с требованиями ФАОП												
		Звуковая культура речи												
		различает на слух и отчетливо произносит									дифференциация			
		С-Съ	З-Зъ	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л-Ль	Р-Рь	свистящ.-шип.	сонорные	Ч-ТЬ	
1													#ДЕЛ/0!	
2													#ДЕЛ/0!	
3													#ДЕЛ/0!	
4													#ДЕЛ/0!	
5													#ДЕЛ/0!	
6													#ДЕЛ/0!	
7													#ДЕЛ/0!	
8													#ДЕЛ/0!	
9													#ДЕЛ/0!	
10													#ДЕЛ/0!	
11													#ДЕЛ/0!	
12													#ДЕЛ/0!	
13													#ДЕЛ/0!	
14													#ДЕЛ/0!	
15													#ДЕЛ/0!	
16													#ДЕЛ/0!	
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ												#ДЕЛ/0!

Ф.И.О, должность специалиста(ов) _____

		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)									
		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы и окончание посещения годг. гр.									
Сформированность показателя		«2» сформирован	«1» в стадии формирования		«0» не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
№	Ф.И. ребенка	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР									СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Мониторинг образовательного процесса проводится по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с требованиями ФАОП									
		Подготовка к обучению грамоте									
		производит звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов	выделить ударный гласный звук в слове	определить послед-ость звуков и харет все звуки в слове	составл. звук. схемы слов	знает названия всех букв	интанац. выделяет звуки в слове	определить количество и последовательн-ость слов в предложении	составить предлож-е с заданным кол-вом слов (по схеме)	Ребенок читает слоги и короткие слова	
1											#ДЕЛ/0!
2											#ДЕЛ/0!
3											#ДЕЛ/0!
4											#ДЕЛ/0!
5											#ДЕЛ/0!
6											#ДЕЛ/0!
7											#ДЕЛ/0!
8											#ДЕЛ/0!
9											#ДЕЛ/0!
10											#ДЕЛ/0!
11											#ДЕЛ/0!
12											#ДЕЛ/0!
13											#ДЕЛ/0!
14											#ДЕЛ/0!
15											#ДЕЛ/0!
16											#ДЕЛ/0!
		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ									#ДЕЛ/0!

Ф.И.О, должность специалиста(ов) _____

Диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)						
Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы и окончание посещения годг. группы.								
Сформированность показателя		«2» сформирован	«1» в стадии формирования	«0» не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высок	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				
№	Ф.И. ребенка	«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Мониторинг образовательного процесса проводится по диагностической методике Е.В. Мазановой "Обследование речи детей с ОНР" и в соответствии с требованиями ФАОП						
		Связная речь						
		пересказ текста	составляет рассказ (по плану и образцу)					
			о предмете	по сюж.картине	по серии картинок			
1						#ДЕЛ/0!		
2						#ДЕЛ/0!		
3						#ДЕЛ/0!		
4						#ДЕЛ/0!		
5						#ДЕЛ/0!		
6						#ДЕЛ/0!		
7						#ДЕЛ/0!		
8						#ДЕЛ/0!		
9						#ДЕЛ/0!		
10						#ДЕЛ/0!		
11						#ДЕЛ/0!		
12						#ДЕЛ/0!		
13						#ДЕЛ/0!		
14						#ДЕЛ/0!		
15						#ДЕЛ/0!		
16						#ДЕЛ/0!		
	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ					#ДЕЛ/0!		

Ф.И.О, должность специалиста(ов)_____

