

Диагностика в детском саду проводится с целью оценки качества предоставляемых образовательных образовательных услуг в ДОО. Диагностика проводится для повышения качества образовательного процесса и формирования эффективной организационной структуры управления в ДОО. Основная цель диагностики заключается в определении динамики индивидуального развития каждого ребенка, чтобы оптимизировать процесс работы со всей группой.

Педагогическая диагностика в ДОО – это механизм, который помогает выявить не только индивидуальные особенности детей, но доработать перспективы развития.

Проведение мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста предусматривается авторами основных программ образования. В нашем случае, это программа «От рождения до школы» в редакции Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы. Она заключается в анализе освоения образовательных областей в сфере:

- ✓ познания;
- ✓ речевого развития;
- ✓ художественно-эстетического воспитания;
- ✓ физического развития;
- ✓ социально-коммуникативного развития.

Периодичность 2 раза в год.

Методы:

1. Наблюдение ;
2. Получение ответов от детей;
3. Сохранение продуктов детской деятельности.

Формы:

- игра;
- опрос;
- анкетирование;
- тестовые задания;
- контрольные оценочных знаний;
- нестандартизированное собеседование;
- наблюдение и тд.

Периоды обследования:

- во время занятий;
- в период игр;
- на прогулке;
- во время рисования, трудовой деятельности и тд.