

**Примерное планирование формирования пространственных
представлений у детей 5-6 лет**

Месяц	Задачи	Дидактические игры	Ориентировка в пространстве
Сентябрь	Учить ориентировку в «схеме собственного тела»; различать правую и левую стороны собственного тела.	«Назови, в какой руке мяч?» «Покажи и назови стороны своего тела» «Какая часть тела, левая или правая»	Левая, правая стороны собственного тела
Октябрь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Правая и левая сторона» «Будь внимательным» ориентировка на листе бумаги	Слева, справа
	Учить различать верхние и нижние стороны относительно себя.	«Покажи и назови, что вверху, а что внизу»	Вверху, внизу
	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Повтори не ошибись» «Будь внимательным» ориентировка на листе бумаги «Рисуем картинку» «Расположи предметы правильно»	Слева, посередине, справа
Ноябрь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Скажи где?» «Что спереди, а что сзади» «Прогулка в парке»	Спереди, сзади
	Учить различать: далеко, дальше, близко, ближе.	«Помоги Незнайке» «Ответь правильно» «Закрась правильно»	Далеко, дальше, близко, ближе
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Что слева, а что справа»	Слева, справа
Декабрь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«С какой стороны снежинка» «Помоги Незнайке»	Пространственное расположение предметов относительно себя
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Расставь посуду» «Куда свернула лиса»,	Влево, вправо
	Формировать пространственные представления (далеко, близко).	«Далеко и близко»	Далеко, близко
Январь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Горка» «Разложи картинки с изображением времен года в правильном порядке»	Наверху, внизу, слева, справа, под
	Формировать представление о пространственных отношениях.	«Кто где?» «Кормушка»	Слева, посередине, справа
	Формировать пространственные представления (быстро, медленно)	«Кто как передвигается» «Угадай, кто быстрее»	Быстро, медленно
Февраль	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Что где находится»	Ориентировка на листе бумаги
Февраль	Учить различать положение	«Солдат»	Пространственное

	предмета относительно себя.		расположение предметов относительно себя
Март	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Скажи где?»	Слева, посередине, справа
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Расставь правильно транспорт» «Куда свернула машина»	Влево, вправо
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Раскрась правильно светофор»	Вверху, посередине, внизу
Апрель	Учить различать положение предмета относительно себя, обозначать словами положение предмета относительно себя (понимание и употребление предлогов)	«Скажи, где находятся инструменты»	Пространственное расположение предметов относительно себя
	Учить различать и называть части суток	«Подбери картинки, где изображен «вечер», «день» и т.д.	Части суток
	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Что где находится» «Правильно расположи предметы»	Слева, справа, наверху, внизу (на листе бумаги)
Май	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Назови, что слева, а что справа»	Слева, справа
	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Разложи цветы»	Слева, справа, наверху, внизу, посередине (на листе бумаги)