

**Примерное планирование формирования пространственных
представлений у детей 6-7 лет**

Месяц	Задачи	Дидактические игры	Ориентировка в пространстве
Сентябрь	Продолжить учить ориентироваться в «схеме собственного тела»; различать правую и левую стороны собственного тела. Уточнение частей тела разными способами	«Прикосновение» «С руки на ногу» (схематичное изображение человека) «Моё тело»	Левая, правая стороны собственного тела.
Октябрь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Добавь слово» «Разговор по телефону» ориентировка на листе бумаги «Где, чей дом?»	Слева, справа
	Учить различать верхние и нижние стороны относительно себя.	«Вверху-внизу»	Вверху, внизу
	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Сделай, как я скажу» «Тучка» ориентировка на листе бумаги «Расположи предметы правильно»	Слева, посередине, справа
Ноябрь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Скажи где?» «Куда пойдёшь и что найдёшь» «Поход в лес»	Спереди, сзади
	Учить различать: далеко, дальше, близко, ближе.	«Помоги Буратино» «Ответь правильно» «Скульптор»	Далеко, дальше, близко, ближе
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Что слева, а что справа»	Слева, справа
Декабрь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«С какой стороны птица (животное)» «Помоги Снеговiku»	Пространственное расположение предметов относительно себя
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Расставь подарки» «Куда улетела птица»	Влево, вправо
	Формировать пространственные представления (далеко, близко).	«Далеко и близко»	Далеко, близко
Январь	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Не ошибись!» «Наша группа»	Наверху, внизу, слева, справа, под
	Формировать представление о пространственных отношениях.	«Кто где?» «Ферма» «Что изменилось?»	Слева, посередине, справа
	Формировать пространственные представления (быстро, медленно)	«Кто как передвигается»	Быстро, медленно
Февраль	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Раздели рисунок»	Ориентировка на листе бумаги

Февраль	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Шарики у клоуна»	Пространственное расположение предметов относительно себя
Март	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Расположи предметы»	Слева, посередине, справа
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Кто куда едет (летит, плывёт)» «Куда свернул велосипедист»	Влево, вправо
	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Рассели жильцов в многоэтажный дом»	Вверху, посередине, внизу
Апрель	Учить различать положение предмета относительно себя, обозначать словами положение предмета относительно себя (понимание и употребление предлогов)	«Расположи предметы правильно»	Пространственное расположение предметов относительно себя
	Учить различать и называть части суток	«Когда это...?»	Части суток
	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Правильно расположи предметы»	Слева, справа, наверху, внизу (на листе бумаги)
Май	Учить различать положение предмета относительно себя.	«Назови где?»	Слева, справа
	Учить различать положение предмета на листе бумаги.	«Куда полетела бабочка?» или («Где жук?»)	Слева, справа, наверху, внизу, посередине (на листе бумаги)