

Использование маркеров игрового пространства в речевом развитии детей.

Учитель-логопед ТМБ ДООУ «Сказка»
В.А. Шрейдер

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. Поэтому, важным является среда, в которой происходит воспитательный процесс.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 17 октября 2013 г. N 1155

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



3.3.4 Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.





Кабинет у логопеда,
Как у белочки кладовка.
Здесь «запасы» без
помехи
Мы находим очень ловко.
Точно знаем, где игрушки,
Где картинки и плакаты,
Для дыхания вертушки.



Есть и маркеры ребятам.
Это штуки непростые,
Мы их всюду применяем:
Трансформируем по темам,
В игры разные играем.
И для связной речи тоже
Маркеры нам помогают.

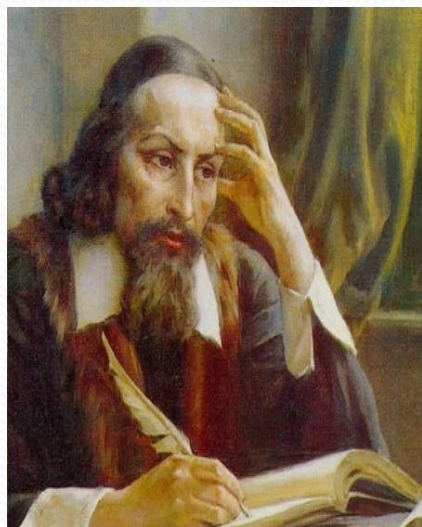


Ж.-Ж. Руссо



«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Я.А. Коменский

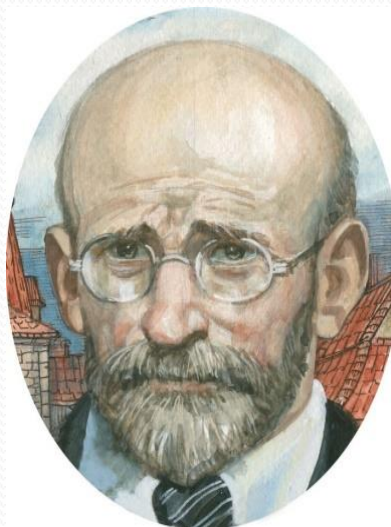


«Игры детей – вовсе не игры, а правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста».



В.В. Сухомлинский

«Обучение ребёнка должно идти через игру. В игре ребёнок обучается легко и с интересом.»



Я.Корчак

"Игра практически с древних времён выступает как форма обучения»

Для изготовления:

- цветные листы полипропилена;
- цветной скотч или нейлоновые хомуты;
- пористая резина;
- канцелярский нож;
- линейка и карандаш.



Для сюжетно ролевых игр



Для театрализованной игры



Для подвижных и речевых игр



- активизация словаря;
- автоматизация звука;
- развитие связной речи;
- развитие внимания, памяти;
- формирование грамматического строя речи.





Китайская мудрость гласит:
«Расскажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать самому, и я пойму»



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
Желаю успехов!