

Сценарий фольклорного досуга для младшего дошкольного возраста «Весёлые потешки»

использование произведений русского народного фольклора как средства развития речи детей раннего возраста.

- Познакомить детей с разнообразными формами фольклора: потешки, колыбельные, загадки;
- Развивать речь детей, используя малые фольклорные формы;
- Расширять словарный запас детей младшего дошкольного возраста;
- Приобщать детей к устному народному творчеству, вызвать эмоциональный отклик на произведения русского народного фольклора.

Хозяюшка (учитель-логопед), воспитатели вторых младших групп, дети.

народный костюм для взрослого, макет домика из дерева, мягкая игрушка – кот, обручи (*хала-хуны*), кукла, красивая птичка, корзинка с угощениями.

:

В зале стоит макет домика (*деревянная избушка*), в нём сидит Хозяюшка (*в народном костюме*).

В музыкальный зал с воспитателями входят дети, подходят к домику. Стучат. Хозяйка выглядывает в окошко, затем выходит.

Здравствуйте, ребятки, милые котятки. Вы пришли ко мне в гости? Проходите, проходите. А я вас ждала, принарядилась. Посмотрите, какой у меня красивый сарафан, а какие бусики. (*Кружится, хвастается*).

А вы, ребятки, играть любите? Тогда давайте поиграем с вами в ладушки.

«Ладушки»

Ладушки, ладушки,
Где были? – У бабушки (*Хлопают в ладоши*).
Что ели? – Кашку.
Что пили? – Бражку
(*Водят пальчиком по ладошке*).
Кашку поели.
Шу! Полетели! (*Машут руками, изображая птичек*).
На голову сели,
Сели, посидели.
(*Кладут ладошки на голову*)
Прочь полетели! Да!
Изображая птичек, дети разбегаются по залу.

Как хорошо мы поиграли-полетали.

Дети садятся на стульчики.

Ребятки! Посмотрите, у меня на окошке сидит птичка. Посмотрите, какая она красивая, какие у неё крылышки, какой хвостик.

Села птичка на окошко,
Посиди у нас немножко!
Подожди, не улетай,
Улетела птичка ай!

Птичка полетела к своей знакомой сороке. Сороке-белобоке.

Сорока –белобока
Кашу варила
Деток кормила
Этому дала-4 раза
А этому не дала
Ты дров не носил
Печку не топил
Тебе кашу не дам!

Знаете, а я живу не одна, у меня есть маленький дружок. Хотите с ним познакомиться? Тогда отгадайте загадку:

Мягкие лапки,
На лапках царапки.
На молочко глядит
«Мяу-мяу» — говорит. Кто это?

Кошка, киска, котик.

Правильно, котик. Вот и мой маленький дружок, зовут его Васька. Ночью он ловит мышей, а днём на печке греется, мурлычет.

Только мышки заскребут
Серый Васька тут как тут
Тише, мыши, уходите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт весь хоровод.

Ребятки, а хотите поиграть с моим котиком в кошки-мышки?
Да, да, хотим.

Тогда вы будете мышками, а кот Васька будет вас ловить.

«Кот и мыши».

На полу раскладываются обручи – это норки. Дети садятся в норки, а котик ходит между детьми-мышками и напевает:

Котик по двору идёт,
Ищет мышек Васька-кот.
Тихо мышки сидят,
На ката они глядят!

Затем котик идёт спать, мышки бегают, играют. Проснувшись, кот ловит мышат. Игра продолжается 2 раза.

Кот Васька устал, пока с ребятами играл (берёт ката, укладывает его на половичок, накрывает одеяльцем, поглаживает)

Баю-баюшки –баю
Не ложися на краю
Придёт серенький волчок
Он ухватит за бочок
И потащит во лесок
Под ракитовый кусток
К нам волчок не ходи
Нашу Машу не буди.

. Ребятки, пусть мой котик спит, а мы поедем с вами в лесок.

Поехали, поехали
За шишками-орехами!
По кочкам, по кочкам,

По ягодкам, цветочкам,
Пенёчкам и кусточкам,
Зелёневым листочкам.
В ямку бух!

Посмотрите ребятки. На пенёчке сидит зайка. Плачет.

_____ (берёт игрушку в руки)

Плачет зайка на опушке
Отморозил свои ушки.
Как нам ушки отогреть?
Нужно ушки растереть.
Береги здоровье зайка.
И смотри не замерзай-ка!

Под едем на стульчики (детей посадить)

_____ В зал входит Коза.

Дети, посмотрите, кто к нам идёт?

_____ Идёт коза рогатая
Идёт коза бодатая
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп,
Кто кашу не ест,
Молоко не пьёт,-
Забадаст, забодаст....

. Не буду я никого бодать! Хочу с вами поиграть. Но сначала расскажите вы куда ходили?

_____ (надеть девочке кепку)

-Ваня, Ванечка! Куда ходил?
-В лесок!
-Что видел?
-Пенёчек?
-Под пенёчком что?
-Грибок!

Хвать и в кузовок!...

. А теперь с вами поиграю. А поможет мне Умарали...

(Коза во время прочтения использует пальчиковый театр)

_____ Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка.
Этот пальчик - мамочка.
Этот пальчик - я,
Вот и вся моя семья.

Коза-дереза, твои козлята любят играть? (ответ Козы: рожками бодаются, ногами пинаются, травку жуют)

Наши дети тоже любят играть разными игрушками.

_____ Сшила мама Маше
Куколку Дуняшу:
Глазки голубые,
Косы золотые,
Хороша Дуняша-
Вот и рада Маша!

. Побегу скорей домой, сошью своим козляткам разные игрушки.

(для ухода козы)

Нам тоже пришла пора прощаться. Но без подарков мы вас не отпустим. Пока

мы с вами играли, гуляли кот - Васька принёс корзинку. А что в ней нам расскажет ...

Напекла бабулечка
Плюшек, пышек, булочек
Булки, кушай, не зевай
Ротик шире открывай
Пышки, плюшки хороши
Кушай, Маша, не кроши.

Как для нашей детворы
Мы корзину принесли.
С угощением, с цветами,
Посмотрите сами.

*Подаёт корзинку, с бисквитами в индивидуальной упаковке.
Воспитатели раздают детям угощения.*