Конспект разработан учителями-логопедами

ТМБ ДОУ «Детского сада комбинированного вида «Сказка»

Шуман Р.В. и Шрейдер В.А.

**План – конспект подгруппового занятие в старшей группе компенсирующей направленности**

 **с использованием интерактивного комплекса с программой «Логомер 2»**

Разработала и провела Шуман Р.В.

Февраль 2021г.

**Тема: «Чтобы говорить правильно и красиво»**

**Цель:**формирование мотивационной готовности детей выполнять артикуляционную гимнастику.

**Задачи:**

* Закреплять знания частей лица и артикуляционных органов;
* продолжать упражнять детей в правильном выполнении артикуляционной гимнастики
* развивать фонематический слух и фонематическое восприятие;
* формирование воздушной струи;
* воспитывать самоконтроль за речью;
* формирование положительной установки на участие в занятии;

**Ход занятия:**

* 1. **Организационный момент**

Игра «Покажи». Я называю части лица, а вы должны мне их показать. Будьте внимательны.

* 1. **Основная часть**

Как вы думаете, что нам нужно чтобы говорить правильно и красиво? (губы, язык).

Если мы не будем шевелить губами и языком, мы сможем говорить? Попробуйте! (нет, не получается)

И чтобы наша речь была понятной и правильной, нам нужны гибкие и послушные губы и язык. Что для этого надо делать? (Артикуляционною гимнастику.)

 Для начала разомнем наш язычок. Сначала выполним гимнастику для язычка.

* **Артикуляционная гимнастика**. **Комплекс упражнений для языка**.

*Цель: тренировка органов артикуляции. Комплекс упражнений для укрепления мышц артикуляционного аппарата позволяет провести привычную «зарядку для язычка» под музыку.*

Еще нам нужно для красивой и понятной речи - речевое дыхание. Предлагаю потренироваться правильно дышать.

* **Выработка воздушной струи. Упражнение на тренировку воздушной струи «Запусти вертолет», «Торт со свечками».**

*Цель: Выработка сильной и плавной направленной воздушной струи. Задача ребенка- дуть в микрофон. Долгий и плавный выдох поможет отправить вертолет в полет и задуть все свечи на торте.*

Чтобы слова звучали правильно, нам помогут наши уши и наш слух.

* **Развитие фонематического слуха. Упражнение на развитие фонематического слуха, фонематического восприятия «Правильный банан».**

*Цель: Развитие фонематического восприятия и тренировка фонематического слуха. Развитие речевого внимания. Ребенок учится слышать правильное произношение.*

Устали? Предлагаю подвигаться и поиграть с приведениями.

* **Физминутка. Упражнения на развитие общей и мелкой моторики. «А ты так можешь?», «Ручные приведения».**

*Цель: Физкультура укрепляет мышцы и придает организму сил. Делать зарядку с веселыми героями этой игры детям очень интересно. Развитие моторики тесно связано с развитием речи. Подвижные занятия помогут ребенку улучшить моторику и будут способствовать активному развитию речи.*

* 1. **Подведение итогов занятия**

Наша встреча подошла к концу. Вы многое узнал, многому научились.

Какие упражнения мы сегодня выполняли?

Какие герои живут в нашем компьютерном доме?

Какие герои запомнились и понравились больше всего?

Для чего нужно тренировать наши уши, пальчики, язык и губы?

Кто самые замечательные дети?

Молодец, вы сегодня очень старались, четко и правильно выполняли все задания. Теперь не забывайте выполнять артикуляционную гимнастику каждый день.