

«Демонстративные дети дошкольного возраста»

**подготовила
педагог-психолог
Маргарян В.М.**

Демонстративность - это очень часто встречающаяся личностная особенность. В основе этого лежит повышенная потребность во внимании к себе. Иногда она настолько сильна, что ребенок стремится всегда быть в центре внимания.

Причины:

1. Недостаточное внимание к детям со стороны взрослых.
2. Гипоопека как стиль воспитания.
3. Гипертрофированная потребность в эмоциональных контактах со стороны ребенка.

Характеристика демонстративного ребёнка

1. Эгоцентричны и стремятся вызвать удивление, восхищение, сочувствие.
2. У них проявляется жажда восторгов и похвал.
3. Могут быть лидерами или активными озорниками, но всегда на виду.
4. Для демонстративного ребенка лучше, чтобы его отругали или даже наказали, чем не заметили.
5. Демонстративные дети часто держатся несколько нарочито, манерно. Они любят принимать эффектные позы, кокетничать, стоя перед зеркалом, играют на публику.
6. Основным мотивом действий ребенка становится положительная оценка окружающих, с помощью которой он удовлетворяет собственную потребность в самоутверждении.
7. Обладание привлекательными предметами является также традиционной формой демонстрации собственного "Я".

Характеристика демонстративного ребёнка

8. Демонстративные дети, как правило, достаточно активны в общении. Однако в большинстве случаев они, обращаясь к партнеру, не испытывают к нему реального интереса.
9. Для демонстративных детей характерна также высокая нормативность поведения: дети часто объясняют мотивировку поступка тем, что так надо. Используя социально-одобряемые формы поведения, дети ожидают положительную оценку своих действий. Однако их правильные моральные поступки ситуативны и неустойчивы.
10. В просоциальном поведении демонстративных детей наблюдается ярко выраженный формализм. Для них гораздо важнее соблюсти внешнюю картину одобряемого поведения, чем реально проявить помощь сверстнику.
11. Демонстративные дети ярко проявляют интерес к действиям сверстника: делают замечания и комментируют, однако их вовлеченность носит явно оценочный характер.

Характеристика демонстративного ребёнка

12. Когда отношения с воспитателем или группой не складываются, демонстративные дети применяют негативную тактику поведения: проявляют агрессию, жалуются, провоцируют скандалы и ссоры.
13. У этих детей ярко выражена потребность в другом, при сравнении с которым можно оценить и утвердить себя. Соотнесение себя с другим проявляется в яркой конкурентности и сильной ориентации на оценку окружающих.

Диагностические методики:

- I. **Диагностика неконструктивного поведения детей Вайнер М.Э.**
- II. **Рисуночные методики:**
 - 1) «Рисунок человека»
 - 2) «Рисунок семьи»
 - 3) «Пиктограмма»
 - 4) «Три желания»

Формы работы воспитателя с детьми, пути преодоления проблемы (теоретические подходы)

- ✓ хороводные игры для малышей, в которых они действуют одновременно и одинаково (каравай, карусели др.);
- ✓ сюжетно-ролевые игры и драматизация;
- ✓ игры на развитие межличностных и коммуникативных навыков;
- ✓ игры на развитие эмоционального интеллекта.
- ✓ необходимо найти деятельность, которая способна насытить высокую потребность демонстративного ребенка во внимании. Это могут быть занятия театром, музыкой, изобразительной деятельностью и др.;
- ✓ необходимо также отказаться от соревновательного начала в играх и занятиях;
- ✓ взрослому следует общаться с ребенком в тот момент, когда он ведет себя хорошо, и игнорировать его в случае неблагоприятного поведения.

План работы психолога с демонстративным ребенком

	Работа с ребенком	Работа с педагогами	Работа с родителями
1.	Наблюдение и описание поведения ребенка.	Консультация для педагогов «Демонстративные дети и правила работы с ними».	Диагностика неконструктивного поведения детей Вайнер М.Э.
2.	Обнаружение скрытой цели поведения.	Выбор техники педагогического вмешательства для экстренного прекращения выходки.	Консультация для родителей «Предпосылки демонстративного поведения».
3.	Коррекция поведения.	Разработка стратегии и тактики поддержки ребенка для повышения его самоуважения.	Определение направления траектории развития ребёнка в других образовательных организациях (кружки, секции).

План работы психолога с демонстративным ребенком на месяц

Месяц	Неделя	Работа с ребенком	Цель	Форма работы
Сентябрь	1.	Диагностика рисуночные методики «Рисунок семьи», «Рисунок человека». «Три желания».	Выявить степень проявления демонстративности у ребёнка.	Индивидуальная диагностика
	2.	Игра «Мир без тебя» Игра «Зеркало» Этюд «Вот он какой»! Игра «Лото эмоций»	Развивать умение осознавать себя как личность. Формировать навыки правильного поведения в различных ситуациях. Развитие коммуникативных навыков. Снятие мышечного напряжения.	Групповая/ Индивидуальная
	3	Игра «Кто я»? Игра «Как я поступаю». Игра «Волшебные очки». Игра «Ласковый мелок»	Развивать умение осознавать себя как личность. Формировать навыки правильного поведения в различных ситуациях. Развитие коммуникативных навыков. Снятие мышечного напряжения.	Групповая/ Индивидуальна
	4.	Игра «На кого я похож» (сравнение себя с растением, предметом животным) Игра «Эхо» Игра «Конкурс хвастунов» Игра « В лесу»	Развивать умение осознавать себя как личность. Формировать навыки правильного поведения в различных ситуациях. Развитие коммуникативных навыков. Снятие мышечного напряжения.	Групповая/Индивидуальная

Рекомендации для педагогов в работе с демонстративными детьми:

- ✓ необходимо найти деятельность, которая способна насытить высокую потребность демонстративного ребенка во внимании. Это могут быть занятия театром, музыкой, изобразительной деятельностью и др.;
- ✓ необходимо также отказаться от соревновательного начала в играх и занятиях;
- ✓ взрослому следует общаться с ребенком в тот момент, когда он ведет себя хорошо, и игнорировать его в случае неблагоприятного поведения;
- ✓ отказ от ярких эмоциональных реакций, так как их-то ребенок и добивается, спокойное и твердое отношение к крикам, слезам, истерикам.