

Действия воспитателей в случаях выявления жестокого отношения к ребенку.



**Что
такое
жестокое
обращение
с детьми?**

Когда ребенка оставляют без присмотра

Когда ребенка бьют или причиняют ему вред, срывая на нем зло

Когда ребенку показывают порнографические материалы

Когда разрушают у ребенка уверенность в себе

Когда не считают нужным отправлять ребенка в школу

Когда дразнят и унижают ребенка

Когда обманным путем похищают ребенка

Когда не заботятся о том, чтобы ребенок был чист, одет, накормлен

Когда не заботятся о здоровье ребенка

Когда ребенка лишают родительской ласки

Когда ребенка не слушают

Формы жестокого обращения

Физическое насилие — действия (бездействие) со стороны родителей или других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой нарушения.

Психологическое (эмоциональное) насилие — это поведение, вызывающее у детей страх, психологическое давление в унижительных формах (унижение, оскорбление), обвинения в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, отвержение ребенка, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям и т.п.

Сексуальное насилие над детьми — любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции.

Пренебрежение основными потребностями ребенка — невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокое обращение

Возраст 1,5 – 3 года

- боязнь взрослых
- плаксивость
- реакция испуга на плач других детей
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности



Возраст 3 года – 6 лет

- беспокойство, нарушения сна
- болезненное отношение к замечаниям
- чрезмерная уступчивость
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых)
- воровство
- жестокость по отношению к животным



Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину травм
- одиночество, отсутствие друзей
- боязнь идти домой после школы
- утомленный вид
- отставание в физическом развитии



Подростковый возраст

- побеги из дома
- суицидальные попытки
- употребление алкоголя, наркотиков
- разговоры о желании бросить школу
- частая вялотекущая заболеваемость



Как себя вести педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения или насилия

- ❖ 1. Ребенку потребовалось большое мужество, чтобы сделать этот шаг и поделиться своей тайной. За это его надо обязательно похвалить. Так он сможет почувствовать, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме.
- ❖ 2. Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, отвращение).
- ❖ 3. Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего проступок. Часто ребенок, несмотря ни на что, продолжает любить этого человека, эмоционально к нему привязан.
- ❖ 4. Проявите понимание к возможным чувствам вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.
- ❖ 5. Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор. Но отнеситесь с пониманием, если он попросит сохранить тайну.
- ❖ 6. Объясните, что существует возможность прекратить случаи насилия и жестокости с помощью других людей и что это нужно сделать как в интересах самого ребенка, так и того, о ком идет речь.
- ❖ 7. Может быть, допустимо и промежуточное решение, например: «Давай вернемся к этому разговору через некоторое время, а пока он останется между нами».
- ❖ 8. Держите обещание о сохранении тайны до тех пор, пока не станет очевидным, что дальше ребенку в таком положении оставаться нельзя. В этом случае его надо поставить в известность и предупредить, что вы хотите предпринять некоторые меры.
- ❖ 9. Имейте в виду, что Вы являетесь единственным взрослым, который знает, что происходит с ребенком. Вы несете ответственность за него и если не в состоянии сами, то должны обратиться за помощью к другим, (медикам, психологам).

Может так случиться, что ребенок расскажет о своей тайне не педагогу, а другим детям, тогда лучше всего занять следующую позицию:

- * а) реагировать как можно более нейтрально (не проявлять своих чувств, не давать оценок случившемуся)
- * б) дать понять, что проблему ребенка поняли («Молодец, что ты рассказал о таком событии, это очень важно»)
- * в) оградить ребенка от реакции других детей («Это сложная проблема и мы постараемся ее решить вдвоем»)
- * г) уделить ему максимум внимания.

К кому обращаться за помощью

- ✓ Администрация детского сада (заведующий, заместитель заведующего)
- ✓ Педагог-психолог