Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

«Согласовано» «Утверждаю»

Старший воспитатель Заведующая ТМБ ДОУ «Детский сад

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Туданова Е.С комбинированного вида «Сказка»

«­­­\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Криворотова А.В.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Волшебный мир песка»**

Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами песочной терапии

Срок реализации: 1 год на 2024-2025 учебный год

Руководитель педагог-психолог: Маргарян Р.М.

Дудинка 2024-2025

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Список детей посещающий в кружок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Волшебники»** | **«Радуга»** | **«Непоседы»** | |
| Юрьева Дарья | Турлак Велимира | Костеркина Олеся | Силаев Станислав |
| Романов Максим | Бражко Александр | Журавлёва Ольга | Ялунина Софья |
| Каштанова Алиса | Пономаренко Лиза | Комлев Даниил | Федин Сергей |
| Вацик Демьян | Шулбаева Яна | Максимов Максим | Заводовская Полина |
|  |  | Быстров Мирон | Крепышева Мария |

*«Часто руки знают, как решить загадку,*

*с которой интеллект боролся напрасно",*

*— писал К. Г. Юнг.*

**Пояснительная записка**

Настоящая программа носит развивающий характер. Она предназначена для детей 5-7 лет, посещающих общеразвивающие и компенсирующей направленности группы ДОУ «Сказка». Данная программа разработана по результатам диагностики эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.

В ходе диагностических исследований, в результате которых наблюдаются дети с высокой тревожностью, обращений родителей с жалобами на страхи, тревожность, что указывает на возможность создания условий, способствующих преодолению развития высокого уровня тревожности в детском возрасте, а именно через песочную терапию.

Практика показывает, что в каждой группе есть дети, имеющие проблемы развития эмоциональной сферы. Проблемы детей, имеющих нарушения поведения, речи, связанные с ними трудности обучения в настоящее время особенно актуальны. Постоянно возбужденные, невнимательные, гиперактивные дети требуют к себе внимания.

«Песочная терапия» снимает эмоциональное напряжение, является средством психологической диагностики, помогает восстановить душевную гармонию. Параллельно развивается образное мышление, воображение, память, мелкая моторика. Для детей дошкольного возраста эти занятия позволяют без перенапряжения выразить страхи и опасения. Дошкольники словно моделируют тревоги и разрушают их, освобождаясь от внутреннего напряжения.

Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, снижает уровень тревожности, агрессивности, нормализацию его социального поведения.

**Чем полезны игры с песком?**

* Развивают восприятие, мышление, памяти, внимания, речи, навыков самоконтроля и саморегуляции, творческого мышления, воображения и фантазии;
* Формируют у ребенка представления об окружающем мире;
* Развивают мелкую моторику, глазомер
* Успокаивают и расслабляют, снимая напряжение;
* Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!)
* Помогают познавать внешний и свой внутренний мир;
* Не секрет, что развитие мелкой моторики руки как нельзя лучше способствует развитию речи у ребенка. В этой связи песочная терапия является незаменимым методом в профилактике речевых нарушений у дошкольников.
* Занятия с песком - это всегда совместное творчество педагога, родителей и детей.

**Цель программы:** создание условий для эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* Совершенствовать умения и навыки практического общения.
* Способствовать снижению психоэмоционального и мышечного напряжения, снижение тревоги и неуверенности в себе.
* Развивать тактильную чувствительность, воображение, образное мышление.
* Воспитывать гуманные чувства, стремление к взаимопомощи и сотрудничеству.
* Развивать умение владеть своими эмоциями, контролировать свой гнев и проявлять накопившуюся агрессию в игре.

Программа состоит из 12 занятий, которые проводятся 2 раза в месяц.

Время проведения каждого занятия – 30 минут.

**Предполагаемые результаты:**

* Снижено психоэмоциональное напряжение.
* Положительная динамика в умении устанавливать контакт с окружающими.
* Уменьшение признаков проявления агрессивности, количества страхов.
* Снижено количество проявлений демонстративных реакций.
* Повысится уверенность в себе, самооценка.
* Снизится уровень тревожности.