

План индивидуальной коррекционно-развивающей работы с ребёнком 5-6 лет с ТНР

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 05.03.2018 г. **возраст** 5 лет 6 месяцев

Возрастная группа: старшая группа компенсирующей направленности.

Режим занятий: 2 раза в неделю (понедельник – индивидуальное, среда - подгрупповое)

Продолжительность занятий: 10 минут – индивидуальное, подгрупповое – 25 минут

Специалист: педагог-психолог Маргарян Р.М.

Цель:

1. Коррекция и развитие коммуникативной, социальной и эмоционально сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, игровой деятельности. Психомоторная и двигательная коррекция. (ТПМПК № 1)

2. Развитие познавательных процессов: слуховой и зрительной памяти, восприятия, внимания, воображения (по результатам входящей диагностики: низкий уровень развития психических процессов).

Период работы: сентябрь 2023 – май 2024 г.

Работа с родителями: 1 раз в неделю предлагаются задания для родителей.

Месяц/ неделя	Содержание	Примечание
Октябрь 1-я неделя	1. Приветствие 2. Беседа с ребёнком по сюжетной картинке «Осеннее настроение» 3. Игра «Цвет и настроение» 4. Рисование осенней мандалы 5. Игра «С какого дерева листик» 6. Игра «Зоркий глаз»	- + + - +
Октябрь 2-я неделя	1. Приветствие 2. Игра «Удивительные овощи» 3. Игра «Бывает-не бывает» 4. Игра «Сыщики: овощи» 5. Игра «Ты мне, а я тебе» 6. Рисование «Необычный овощ»	+ + + + -
Октябрь 3-я неделя	1. Приветствие 2. Упражнение «Любимый и не любимый фрукт» 3. Этюд «Ой, ой, живот болит» 4. Игра доббль «Урожай» 5. Игра «Что я задумала?» 6. Игра «Наведи порядок на столе»	+ + + + + +
Октябрь	1. Приветствие	+

4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа по изображению «Король Боровик». 3. Этюд «Король Боровик не в духе» (В. Приходько) 4. Упражнение «Изобрази предмет» 5. Игра «Найди тень» 6. Игра «Сыщики: грибы» 	<p style="text-align: right;">+</p>
Ноябрь 1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игра «Собираемся на прогулку: осень» 3. Игра «Найди пару: одежда» 4. Игра «Кто первый соберёт картинку» 5. Игра «В магазине одежды» 6. Игра «Ты мне, а я тебе» 	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">+</p>
Ноябрь 2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игра «Собираемся на прогулку: осень» 3. Этюд «Грязно» 4. Игра «Сыщики: гардероб» 5. Игра «Внимательные глазки» 6. Игра «Ты мне, а я тебе» 	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">-</p>
Ноябрь 3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Упражнение «Любимая и не любимая игрушка» 3. Игра «Песочные прятки» 4. Игра «Насос и мяч» 5. Игра «Найди пару» 6. Игра «Внимательные глазки» 7. Игра «Найди домик для карточки» 	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">-</p>
Ноябрь 4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игра «Накрываем на стол» 3. Этюд «Разбитая чашка» 4. Игра «Парочки» 5. Игра «Наведи порядок на столе» 6. Игра «Сыщики: посуда» 	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p>
Декабрь 1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Чтение стихотворения Г. Ладонщикова «Сквозь пургу». 3. Дыхательное упражнение «Злой и ласковый ветер» 4. Игра «Зоркий глаз» 5. Игра «Покорми птичку» 6. Игра «Узоры на снегу» 	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p>
Декабрь 2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игра «Необычное животное» 3. Игра «Сыщики: домашние животные» 4. Игра «Звуки животных» 5. Этюд «Маленький котёнок» 6. Упражнение «Спящий котёнок» 	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">-</p>
Декабрь 3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игра «Необычное животное» 	<p style="text-align: right;">+</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Игра «Зоркий глаз» 4. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» 5. Беседа по стихотворению «Мы делили апельсин» 6. Игра «Угадай кто позвал» 	<p>+ - + +</p>
Декабрь 4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Упражнение «Украшь ёлочку» 3. Игра «Снежки» 4. Игра «Заморожу» 5. Игра «Отгадай настроение сказочных героев» 6. Игра «Сыщики: новогодняя ёлочка» 	<p>+ + - + +</p>
Январь 2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Найди тень» 3. Игра «Что где стоит» 4. Пальчиковая гимнастика «Мебельный магазин». 5. Игра «Зоркий глаз» 6. Игра «Сыщики. Найди недостающий» 	<p>+ - + + +</p>
Январь 3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Игра «Раздели на группы» 3. Игра «Найди тень» 4. Пальчиковая гимнастика «Велосипед» 5. Игра «Сыщики. Что пропало?» 	<p>- + + +</p>
Январь 4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Словесная игра «Профессии» 3. Физкультминутка 4. Упражнение «Облака» 5. Упражнение «Дороги» 	
Февраль 1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Дотронься до ...» 3. Игра «Кто работает в детском саду?» 4. Игра «Чей предмет?» 5. Упражнение «Солнечные зайчики» 6. Игра «Музыкальные инструменты» 	
Февраль 2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Нужные предметы» 3. Упражнение «Закройщица» 4. Игра «Украшь платье» 5. Игра «Тактильная память» 	
Февраль 3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Найди тень» 3. Игра «Меткий стрелок» 4. Игра «Чувства папы» 5. Игра «Крепость» 	
Февраль 4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Нужные предметы» 3. Игра «Строим дом» 4. Словесная игра «Кто что делает?» 5. Словесная игра «Строители» 	

Март 1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Признаки весны» 3. Динамическая пауза «Дружно маме помогаем» 4. Игра «Наведи порядок в доме» 5. Игра «Мамины чувства» 6. Задание «Подарок для мамы» 	
Март 2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Словесная игра «Назови ласково» 3. Игра «Что изменилось?» 4. Динамическая пауза «На окошке в горшочках» 5. Игра «Посади цветочки». 	
Март 3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Рыбаки» 3. Игра «Разноцветные рыбки» 4. Игра «Поймай рыбку» 5. Корректурная проба «Рыбы» 6. Творческое задание «Золотая рыбка» 	
Март 4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Словесная игра «Что в городе моём?» 3. Игра «Звуки в городе» 4. Задание «Кто виноват?» 5. Этюд «После дождя» 6. Рисунок «Мой дом» 	
Март 5-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Огород» 3. Игра «Что я вижу?» 4. Физминутка «Солнце» 5. Игра «Посади огород» 	
Апрель 1-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Колобок и его настроение» 3. Упражнение «Угадай настроение» 4. Упражнение «Месим тесто» 5. Лепка «Колобок» 	
Апрель 2-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Космонавты» 3. Корректурная проба «Космос» 4. Арт-терапевтическое упражнение «Моя планета» 	
Апрель 3-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Я кладу в посылку» 3. Игра «Что в посылке?» 4. Пальчиковая гимнастика «Что принёс нам почтальон?» 5. Творческое задание «Письмо другу» 	
Апрель 4-я неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Игра «Продолжи фразу» 3. Игра «Светофор» 4. Игра «Собери знак» 	

	5. Игра «Хорошо-плохо» 6. Игры с песком «Мой город»	
Май 1-я неделя	1. Приветствие. 2. Словесная игра «Насекомые» 3. Игра «Сыщики: насекомые» 4. Физминутка «Бабочка» 5. Игра «Зоркий глаз: насекомые» 6. Упражнение на релаксацию «Порхание бабочки»	
Май 2-я неделя	1. Приветствие. 2. Словесная игра «Цветы» 3. Игра «Сыщики: цветы» 4. Игра «Зоркий глаз: цветы» 5. Упражнение «Цветок распустился» 6. Мандала «Цветы на лугу»	

Динамика развития ребёнка

- положительная
 - не значительная
 - динамика отсутствует
 - волнообразная

Рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе

Педагог-психолог _____ / Маргарян Р.М.

