**Перспективное тематическое планирование занятий «Волшебный мир песка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дни**  **недели** | **Тема** | **Задачи** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **Ноябрь** | Пятница | «Знакомство с песочницей» | 1.Знакомство детей с оборудованием для песочницы.  2.Развивать сплоченность детей.  3.Знакомство детей с песком, его свойствами.  4. Создавать условия для самостоятельного творчества.. | 1. «Правила Песочной страны»  2. Приветствие «Ладошки»  3. Упражнение «Здравствуй, песок»  4. Игра «Интервью» | 1 |
| Пятница | «Песочные узоры» «Геометрические фигуры» | 1.Развивать доброжелательность детей.  2.Учить детей управлять вдохом и выдохом.  3.Развитие мелкой моторики.  4.Учить детей снимать напряженность. 5.Повторить геометрические фигуры. 6.Учить изображать их способом «сыплем из кулочка» | 1. Приветствие «Чуткие руки»  2. Упражнение «Песочный ветер»  3. «Песочные узоры»  4. Игра «Шалтай-Болтай»  5. Что же спрятано в песке. | 1 |
| **Декабрь** | Пятница | «Наше настроение» «Снеговик» | 1.Учить детей говорить приятное друг другу.  2. Развивать зрительное и тактильное восприятие,  фантазию, мелкую моторику рук.  3.Учить детей различать эмоциональное состояние друг друга. | 1. Приветствие «Снежный ком»  2. «Победитель злости»  3. «Азбука настроения»  4. «Комплименты» | 1 |
| Пятница | Формы и цвета» «Сказочные предметы» «Ветка елочки с игрушкой» | 1.Учить детей говорить приятное друг другу.  2.Научить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой.  3. Формирование умения подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов. | 1. Приветствие «Снежный ком»  2. «Сколько всего фигур?»  3. «Сколько звездочек/кругов/квадратов/  треугольников?»  4. «Сделай, чтобы звезды стали желтым цветом» | 1 |
| **Январь** | Пятница | «Песочная страна» | 1.Развивать сплоченность детей.  2.Правила техники безопасности игры с песком.  3.Развитие творческого потенциала детей.  4.Развитие мелкой моторики. | 1.Приветствие «Ладошки»  2. «Правила Песочной страны»  3. «Мы волшебники»  4. «Следы на песке»  5.Этюд «Зыбучие пески» | 1 |
| Пятница | «Песочный город» «Полушарное рисование» | 1.Развивать сплоченность детей.  2.Ознакомление с окружающим миром.  3.Развитие воображения и фантазии  3.Развитие самосознания детей. | 1.Приветствие «Ладошки»  2. «Мы создаем город»  3. «Город и его жители»  4. «Найди себе пару»  5.Игра «Страна понимания» | 1 |
| **Февраль** | Пятница | «Моя Вообразилия» «Животные на песке» | 1.Развивать сплоченность детей.  2. Развитие зрительно- моторной координации, воображения.  3.Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию.  4.Развитие коммуникативных навыков детей. | 1.Приветствие «Ладошки»  2. «Узоры на песке»  3. «Узоры из камешков»  4. «Друзья» | 1 |
| Пятница | «Зимний пейзаж» «Снежинка» | 1.Развивать сплоченность детей.  2.Ознакомление с окружающим миром.  3.Развитие мышления, речи, фантазии, моторики. | 1.Приветствие «Ладошки»  2.«Секретное задание для деда Мороза»  3.«Праздничные украшения»  4. «Солнечные лучики» | 1 |
| **Март** | Пятница | «Угадалки» «Снежинки» | 1.Развитие сплоченности детей.  2.Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию.  3. Развивать у детей способность к счету, внимание, память.  4. Развивать коммуникативные навыки детей. | 1.Приветствие «Солнечные лучики»  «Угадай, что спрятано в песке?»  «Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»  «Угадай, чьи руки?» | 1 |
| Пятница | «Весна» «Волшебный цветок» | 1.Учить детей устанавливать тактильный контакт.  2.Развивать мелкую моторику рук, фантазию.  3.Развивать тактильную чувствительность.  4.Учить детей снимать мышечное напряжение. | 1.Приветствие «Радуга»  2.«Бусы для весны»  3.«Почки березы»  4.«Волшебный сад» | 1 |
| **Апрель** | Пятница | «Радость» | 1.Учить детей быть внимательными друг к другу.  2.Развивать творческое воображение, речь.  3.Развивать мелкую моторику рук, речь.  4. Учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность. | 1. Приветствие «Злюка»  2.«Улыбка»;  3.«Радостные детки»  4.«Радость» | 1 |
| Пятница | «Веселые игры» | 1.Учить детей быть внимательными друг к другу.  2.Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение.  3. Развивать воображение, мышление, речь.  4.Учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях. | 1. Приветствие «Злюка»  2.«Мы играем»  3.«Кроказябла»  4.«Зайчики» | 1 |
| **Май** | Пятница | «Бабочки» | 1. Учит детей устанавливать тактильный контакт.  2.Учить закрашивать образы бабочек, используя песок для тушёвки.  3. Развивать творческое воображение.  4. Вызывать интерес к созданию коллективных композиций. | 1.Приветствие «Радость»  2.«Закрась бабочку»  3.«Найди такую же бабочку»  4.Создай свою бабочку» | 1 |
| Пятница | «Наше настроение» | 1.Учить детей быть внимательными друг к другу.  2.Развивать зрительное и тактильное восприятие.  3.Развивать фантазию, мелкую моторику рук.  4.Учить детей позитивному отношению друг к другу. | 1. Приветствие «Злюка»  2.«Победитель злости»  3.«Азбука настроения»  4. «Комплименты» | 1 |