**Перспективное тематическое планирование занятий «Волшебный мир песка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дни****недели** | **Тема** | **Задачи** | **Содержание** | **Кол-во часов** |
| **Ноябрь** | Пятница | «Знакомство с песочницей» | 1.Знакомство детей с оборудованием для песочницы.2.Развивать сплоченность детей.3.Знакомство детей с песком, его свойствами.4. Создавать условия для самостоятельного творчества.. | 1. «Правила Песочной страны»2. Приветствие «Ладошки»3. Упражнение «Здравствуй, песок»4. Игра «Интервью» | 1 |
| Пятница | «Песочные узоры» «Геометрические фигуры» | 1.Развивать доброжелательность детей.2.Учить детей управлять вдохом и выдохом.3.Развитие мелкой моторики.4.Учить детей снимать напряженность. 5.Повторить геометрические фигуры. 6.Учить изображать их способом «сыплем из кулочка» | 1. Приветствие «Чуткие руки»2. Упражнение «Песочный ветер»3. «Песочные узоры»4. Игра «Шалтай-Болтай»5. Что же спрятано в песке. | 1 |
| **Декабрь** | Пятница | «Наше настроение» «Снеговик» | 1.Учить детей говорить приятное друг другу.2. Развивать зрительное и тактильное восприятие,фантазию, мелкую моторику рук.3.Учить детей различать эмоциональное состояние друг друга. | 1. Приветствие «Снежный ком»2. «Победитель злости»3. «Азбука настроения»4. «Комплименты» | 1 |
| Пятница | Формы и цвета» «Сказочные предметы» «Ветка елочки с игрушкой» | 1.Учить детей говорить приятное друг другу.2.Научить детей воспринимать предметы, выделять их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве и т.п.) и сравнивать предметы между собой.3. Формирование умения подбирать пары или группы предметов, совпадающих по заданному признаку, выбирая их из других предметов. | 1. Приветствие «Снежный ком»2. «Сколько всего фигур?»3. «Сколько звездочек/кругов/квадратов/треугольников?»4. «Сделай, чтобы звезды стали желтым цветом» | 1 |
| **Январь** | Пятница | «Песочная страна» | 1.Развивать сплоченность детей.2.Правила техники безопасности игры с песком.3.Развитие творческого потенциала детей.4.Развитие мелкой моторики. | 1.Приветствие «Ладошки»2. «Правила Песочной страны»3. «Мы волшебники»4. «Следы на песке»5.Этюд «Зыбучие пески» | 1 |
| Пятница | «Песочный город» «Полушарное рисование» | 1.Развивать сплоченность детей.2.Ознакомление с окружающим миром.3.Развитие воображения и фантазии3.Развитие самосознания детей. | 1.Приветствие «Ладошки»2. «Мы создаем город»3. «Город и его жители»4. «Найди себе пару»5.Игра «Страна понимания» | 1 |
| **Февраль** | Пятница | «Моя Вообразилия» «Животные на песке» | 1.Развивать сплоченность детей.2. Развитие зрительно- моторной координации, воображения.3.Учить детей создавать картинки, рисунки на песке, используя камешки, развивать фантазию.4.Развитие коммуникативных навыков детей. | 1.Приветствие «Ладошки»2. «Узоры на песке»3. «Узоры из камешков»4. «Друзья» | 1 |
| Пятница | «Зимний пейзаж» «Снежинка» | 1.Развивать сплоченность детей.2.Ознакомление с окружающим миром.3.Развитие мышления, речи, фантазии, моторики. | 1.Приветствие «Ладошки»2.«Секретное задание для деда Мороза»3.«Праздничные украшения»4. «Солнечные лучики» | 1 |
| **Март** | Пятница | «Угадалки» «Снежинки» | 1.Развитие сплоченности детей.2.Развивать умения представлять предметы по их словесному описанию.3. Развивать у детей способность к счету, внимание, память.4. Развивать коммуникативные навыки детей. | 1.Приветствие «Солнечные лучики»«Угадай, что спрятано в песке?»«Угадай, какую цифру я нарисовала на песке?»«Угадай, чьи руки?» | 1 |
| Пятница | «Весна» «Волшебный цветок» | 1.Учить детей устанавливать тактильный контакт.2.Развивать мелкую моторику рук, фантазию.3.Развивать тактильную чувствительность.4.Учить детей снимать мышечное напряжение. | 1.Приветствие «Радуга»2.«Бусы для весны»3.«Почки березы»4.«Волшебный сад» | 1 |
| **Апрель** | Пятница | «Радость» | 1.Учить детей быть внимательными друг к другу.2.Развивать творческое воображение, речь.3.Развивать мелкую моторику рук, речь.4. Учить детей быть терпимее друг к другу, развивать доброжелательность. | 1. Приветствие «Злюка»2.«Улыбка»;3.«Радостные детки»4.«Радость» | 1 |
| Пятница | «Веселые игры» | 1.Учить детей быть внимательными друг к другу.2.Учить детей строить из песка, развивать внимание, воображение.3. Развивать воображение, мышление, речь.4.Учить детей задерживать внимание ребенка на разнообразных мышечных ощущениях. | 1. Приветствие «Злюка»2.«Мы играем»3.«Кроказябла»4.«Зайчики» | 1 |
| **Май** | Пятница | «Бабочки» | 1. Учит детей устанавливать тактильный контакт.2.Учить закрашивать образы бабочек, используя песок для тушёвки.3. Развивать творческое воображение.4. Вызывать интерес к созданию коллективных композиций. | 1.Приветствие «Радость»2.«Закрась бабочку»3.«Найди такую же бабочку»4.Создай свою бабочку» | 1 |
| Пятница | «Наше настроение» | 1.Учить детей быть внимательными друг к другу.2.Развивать зрительное и тактильное восприятие.3.Развивать фантазию, мелкую моторику рук.4.Учить детей позитивному отношению друг к другу. | 1. Приветствие «Злюка»2.«Победитель злости»3.«Азбука настроения»4. «Комплименты» | 1 |