**План - конспект родительского собрания**

**Квест – игра «Ребята, давайте жить дружно!».**

**Цель:** познакомить родителей с образовательным пространством детского сада.

**Задачи:**

• Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний родителей от совместного мероприятия;

• Побуждать родителей к активному участию в жизни группы.

• Повышение интереса родителей к образованию и самообразованию;

• Обучение родителей знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско - родительских отношений;

• Создание коллектива родителей, заинтересованных в решении общих проблем.

**Ход квест-игры.**

Уважаемые родители, сегодня мы с вами немного поиграем, как наши с вами дети. Все задания, в которые играют дети мы не сможем показать, так как их очень много. А вот с некоторыми из них познакомим. Пропуская через себя, вы лучше поймете своего ребенка: его трудности, его психические эмоциональные всплески во время игры, состояние сопереживания, интерес к игре и ее обучающие и развивающие стороны. И главное, вы познакомитесь со всем образовательным пространство нашего детского сада. Своими глазами сможете увидеть, где и чем занимаются наши дети в стенах нашей «Сказки». Итак, приступим. Прежде чем начать, нам нужны 2 команды. **Комментарий:** мы с детьми стараемся искать разные способы деления на команды: по цвету глаз, по цвету одежды, волос, по расчету на первый-второй, мальчики - девочки, высокие - низкие, и т. д. Мы предлагаем вам взять каждому по карточке и найти себе пару по ассоциации. Пары встают друг за другом, и таким образом получается две команды. Для того чтобы было видно участников команд раздаем им галстуки 2 цветов. Командам предлагается выбрать капитана и придумать название команды. **Комментарий:** в ходе педагогического процесса мы с детьми так же учимся выбирать в своей команде капитана, название команды. Для детей это очень интересно и забавно. Дети учатся работать сообща, советоваться, выслушивать мнение друг друга, принимать правильный ответ, решение, ведь от слаженности команды зависит успех. (Дать за это задание букву)

Капитаны подходят за конвертом №1 (конверт команды получают после каждого этапа квеста). В конверте фотография - загадка для 2-х команд, в отгадке которых команда узнает, где следующее задание. За каждое правильно сделанное задание вы будете получать букву и при подведении итогов посмотрим, что за слово у вас получится (букву получает каждая команда – буквы выглядят, как часть пазла).

 **1 станция «Гостиная».**

Презентация «Угадай героя сказки» (после правильного ответа на экране появляется загаданный герой сказки).

* У этого героя дружок есть – Пятачок,

 Он ослику в подарок нес пустой горшок,

 Лез в дупло за медом, пчел гонял и мух.

 Имя медвежонка, конечно… (Винни Пух)

* Она была подружкой гномов

 И вам, конечно же, знакома (Белоснежка)

* Мой вопрос совсем не трудный,

 Он про город Изумрудный.

 Кто там был правитель славный?

 Кто там был волшебник главный? (Гудвин)

* Из танцзала короля девочка домой бежала,

 Туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла.

 Тыквой стала вновь карета…

 Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

* Вот совсем нетрудный, коротенький вопрос:

 У какого мальчика деревянный нос? (Буратино)

* Этот сказочный герой с хвостиком, усатый,

 В шляпе у него перо, сам весь полосатый.

 Ходит он на двух ногах, в ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

* В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

 Серый волк за ней следил, обманул и проглотил. (Красная шапочка)

* Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше. (Карлсон)

**2 станция «Лего – центр».**

Задание: Каждой команде раздаются карточки с цифрами. Из деталей Лего-конструктора необходимо построить заданную цифру. Чья команда быстрее справится с заданием, та и победила на этом этапе квеста.

**3 станция «Физкультурный зал».**

Задание: необходимо пройти небольшую полосу препятствий. Эстафета «Кто самый быстрый?».

**4 станция «Музыкальный зал».**

Задание: слушаем музыкальный фрагмент и отгадываем название сказки

* Если добрый ты «День рождения кота Леопольда».
* Кто ходит в гости по утрам «Винни-Пух идёт в гости».
* Песня Чебурашки.
* Песня Красной Шапочки.
* Я, Колобок.
* Ох козлятушки, ох ребятушки…
* Бу-ра-ти-но.
* Песенка крокодила Гены.

**5 станция «Бассейн».**

Задание: команды становятся с двух противоположных сторон от бассейна. В бассейне плавают два разноцветных обруча. Игроки должны бросить мяч и попасть в обруч. В чьем обруче будет больше мячей, та команда побеждает на этом этапе.

**6 станция «Зимний сад».**

Задание: командам раздаются по 5 карточек с изображением комнатных растений. Нужно найти растения и назвать их.

**7 станция «Группа».**

Задание: команды встают напротив друг друга. «Назови имя моего ребенка» - один из родителей выходит вперед, а команда соперников называет имя его ребенка. Задание выполняется по очереди.

Педагог: МОЛОДЦЫ! Я предлагаю подвести итоги игры. Вы заработали по 6 букв, я предлагаю из этих букв собрать целый пазл – слово.

Получается два слова: ДРУЖБА! ТЕРЕМОК!

Педагог: С этого дня в нашей группе «Теремок» всегда будет царить «Дружба» между детьми, педагогами и родителями.

**РЕФЛЕКСИЯ:** Уважаемые родители! Сегодня вы не только познакомились с нашим детским садом, но и достойно справились со всеми заданиями, которые мы вам приготовили. А в ответ хотелось бы получить несколько слов о своих впечатлениях от сегодняшнего вечера.