**«День птиц». План тематической недели**

**Старшая группа «Теремок».**

## Цель: создание условий для экологического, нравственного, эстетического воспитания и развития детей. Задачи: продолжать знакомить с особенностями существования, внешнего вида, повадок представителей животного мира – птиц; воспитывать чувство сострадания к представителям фауны; создавать у детей положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий; повышать творческую активность воспитанников.

## Понедельник.

1. Беседа «Зачем нужны птицы». Цель: объяснить роль и значение птиц в природе.
2. Д/игра «Назови птиц». Цель: закреплять название птиц, формировать понятие «перелетные».
3. П/игра «Перелет птиц». Цель: учить бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому.
4. Пальчиковая гимнастика «Воробьята». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. Просмотр презентации «Детям о перелётных птицах». Цель: расширить представления детей о жизни птиц.
6. «Птицы» - оригами. Цель: совершенствовать навыки поделок из бумаги в технике оригами.

# Вторник.

1. Д/игра «Угадай по описанию». Цель: научить составлять описательный рассказ.
2. П/Игра «Совушка». Цель: учить стоять неподвижно некоторое время, внимательно слушать ведущего.
3. Экскурсия «Покормим голубей». Цель: приучать детей заботиться о птицах, подкармливать их зимой.
4. «Скворечники для скворцов». Цель: развивать умение делать постройку устойчивой и интересной (легоконструктор).
5. Чтение В. Бианки «Лесные домишки». Цель: воспитывать желание быть любознательными.

# Среда.

1. Беседа «Расскажи, почему нельзя пугать птиц». Цель: освоение и запоминание правил поведения в природе.
2. Д/игра « Кукушка-дудочка». Цель: развивать фонематический слух.
3. П/игра «Охотник и куропатки». Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.
4. Конкурс чтецов «Стихи о птицах». Цель: Упражнять в выразительном чтении стихотворений.
5. Слушание «Звуки леса». Цель: знакомить детей с красотой музыки леса.

 Четверг.

1. Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели». Цель: развивать у детей художественное восприятие произведений живописи.
2. Д/игра «Найди, о ком скажу». Цель: развивать умение отгадывать загадки о птицах.
3. П/игра «Грачи и коршун». Цель: развивать ориентировку в пространстве.
4. Пальчиковая игра «Филин». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.
5. С/ролевая игра «Ветеринарная лечебница». Цель: знакомить детей с профессией ветеринара, с важностью его работы.
6. Раскраски «Птицы». Цель: закреплять умение рисовать карандашами.

# Пятница.

1. Беседа «Как перья помогают птицам?» Цель: формировать представление о том, что только у птиц есть перья. Они легкие, согревают их, защищают от ветра и холода. А у водоплавающих птиц перья покрыты жировой прослойкой, что позволяет им не намокать и не тонуть.
2. Экспериментирование «Тонет - не тонет». Цель: знакомить детей со свойствами птичьего пера и пуха.
3. Д/игра «Четвертый лишний». Цель: определять на слух лишнее слово.
4. П/игра «Гуси – лебеди». Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость и быстроту.
5. Развлечение «Праздник птиц».

Материал.

**Пальчиковые гимнастики.**

«Воробьята». **Маленькое гнездышко – Домик для воробышка. А в гнезде сидят птенцы - Воробьята – сорванцы.** - Ладони соединить в виде чаши (гнездо). Все пальцы правой руки сложить щепоткой (птенцы) и обнять их ладонью левой руки (гнездо) так, чтобы щепотка (птенцы) была видна сверху. **Громко птенчики галдят, Дружно есть они хотят.** - Пошевелить пальцами правой руки (птенцы кричат).

«Филин». **В старом дереве – дупло, А в дупле темно, тепло.** – Левая рука на столе, опираясь на локоть (ствол дуба), пальцы разведены в стороны (крона дуба). Пальцы правой руки собрать в кольцо (дупло) и прижать к «стволу дуба». **Филин там внутри сидит, Дом лесной свой сторожит**. – Ладони расположить напротив друг друга. Большой и указательный пальцы каждой руки соединить колечком (глаза филина). Остальные пальцы соединить подушечками в виде шалашика (голова филина). Поворачивать голову филина влево – вправо.