**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

***Краткосрочный проект***

**«Пять правил нашей группы».**

**Воспитатель:**

**Пуненко Тамара Петровна**

**2021год**

**Краткосрочный проект**

**«Пять правил нашей группы».**

**Краткое описание проекта:** данный проект представляет собой работу по созданию новой нормы (нормотворчество), которая основывается на реальных ситуациях, возникающих в жизни детей в детском саду. Обычно это типичные, повторяющиеся конфликтные ситуации. Проект направлен на приобретение дошкольниками необходимых навыков поведения – дети становятся внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами.

**Актуальность проекта.**

Наблюдая за детьми после летних каникул, можно увидеть, что многие из них испытывают серьезные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками, у детей на лицо проблемы с дисциплиной. Положение усугубляется появлением «новичков» (много детей переходят в логопедическую группу), которые не знакомы с правилами группы. Некоторые из ребят ранее не посещали детский сад и не привыкли соблюдать определенные правила.

    Известно, что развитие, становление личности человека, как полноценного члена общества происходит в тот период жизни, который называется детство. Для того чтобы быть успешным в современном обществе дети должны обладать социальными умениями и навыками: устанавливать и поддерживать контакты с социумом, действовать в команде, правильно строить отношения с детьми и взрослыми, проявлять дисциплинированность. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной компетентности ребенка, определяя траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме. Первый опыт таких отношений становится тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности. От того, как сложатся отношения ребёнка в первом в его жизни коллективе - группе детского сада - во многом зависит последующий путь его личностного и социального развития, а значит и его дальнейшая судьба.

**Вид проекта:** нормативный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 1 месяц.

**Участники проекта:** дети 5-6 лет, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Цель проекта:** учить детей умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.

**Задачи проекта в работе с детьми:**

1. Воспитывать у детей умение подчиняться правилам поведения и общения в помещении детского сада, в группе, спальне, приемной комнате.
2. Развивать навыки позитивного социального поведения.
3. Формировать навыки безопасного поведения, запоминать правила безопасности.
4. Воспитывать желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.
5. Научить детей видеть нежелательные последствия неприемлемого поведения.
6. Развивать чувство принадлежности к группе.

**Для родителей:**

1. Уважать неповторимость ребенка, ставить для себя и ребенка реальные цели.
2. Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
3. Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Для воспитателей:**

Проект ориентирует педагога на организацию особого рода взаимодействия с детьми на занятиях, в совместной и самостоятельной деятельности. В нем поставлены акценты на разработку содержания социально – эмоционального развития дошкольников, социальных проблемных ситуаций, усвоение способов жить среди людей.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Дети научатся владеть понятиями «Правило», «Контроль над своим поведением».
2. Сформируется представление о дружбе, добром отношении друг к другу.
3. Дети создадут свои правила общения и взаимодействия с окружающими.
4. Дошкольники научатся соблюдать простейшие правила в детском саду и использовать их дома.
5. Ребята смогут регулировать и контролировать свое поведение и поведение сверстников используя правила.
6. Овладеют знаниями результатов нежелательного поведения в различных ситуациях.

**Продукты проекта:**

1. Правила - знаки, придуманные и изготовленные детьми.
2. Правила изготовленные и используемые в домашних условиях.
3. Изготовление стендов для размещения знаков с применяемыми правилами в игровых зонах.
4. Создание и презентация альбома «Пять основных правил нашей группы».

**Этапы реализации проекта**:

* I этап - подготовительный (накопление знаний).
  1. Наблюдение за своим поведением и поведением товарищей.
  2. Рассматривание картинок, иллюстраций в книгах, альбомах.
  3. Беседы родителей с детьми о правилах поведения.
  4. Принятие задач проекта.
  5. Подбор литературы по теме.
  6. Подбор дидактического материала.
* II этап – основной (совместная деятельность детей, родителей и сотрудников детского сада)
  1. Приносят рисунки, книги из дома «Правила поведения и общения».
  2. Узнают у родителей о правилах, которые возможно использовать дома.
  3. Корректирующие беседы о правилах поведения детей в группе и дома.
  4. Подбор и чтение художественной литературы для детей.
  5. Беседы о правилах.
  6. Разбор различных житейских ситуаций.
  7. Помощь в продумывании правил группы.
  8. Предложить идеи для изготовления знаков – правил.
* III этап – заключительный (результат).
  1. Изготовление знаков – правил для использования дома.
  2. Изготовление и размещение знаков правил в игровых зонах группы.
  3. Оформление альбома «Пять основных правил нашей группы».
  4. Рассказывание родителям о принятых правилах в группе.
  5. Применение принятых правил.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма работы** | **Участники** |
| **Подготовительный этап** | |
| Постановка цели, определение форм работы.  Изучение методической литературы и сбор художественной литературы.  Ознакомление родителей группы с проектом.  Создание презентации для детей «Хорошо - плохо».  Подбор наглядного материала (рисунки, постановочные фотографии, дидактические игры).  Подготовка материла для фотовыставки «Правила дома». – постановочные фотографии. | Воспитатели группы  Воспитатели группы  Воспитатели группы  Воспитатели группы  Родители, дети  Воспитатели, дети, родители. |
| **Основной этап** | |
| НОД Социально - коммуникативная деятельность: «Что такое правила поведения?».  НОД Коммуникативная деятельность. Составление рассказов из личного опыта «Правила моего дома». | Воспитатели, дети.  Воспитатели, дети. |
| И.Ф. Мулько «Зачем нужны правила?», «Почему бывают драки?»; Т. Пономарева «Хитрое яблоко»; О. Григорьева «Драка»; В.Н Орлов «Кто кого?»; Э.Э. Мошковская «Не надо больше ссориться»; З.Н. Александрова «Что взяла, клади на место»; Е.А. Пермяк «Самое страшное». | Воспитатели, родители, дети. |
| Игры на сближение детей: «Мы команда», «Клубок», «Иголка, нитка, узелок», «Передай другому», «Самая дружная пара», «Я хочу с тобой дружить». | Воспитатели, дети. |
| Цикл бесед: «Как себя вести в группе, дома»; «Передвигаемся по детскому саду», «Как вести себя во время подвижных игр», «Учимся прощать», «Почему воспитатель советует делать так, а не иначе?»; «Почему нельзя в группе кричать, бегать, драться, жадничать и ломать игрушки». | Воспитатели, дети. |
| Рассматривание картинок «Правила поведения». Рассматривание иллюстраций книг. | Дети, воспитатели. |
| Художественное творчество:  Рисование «Правила поведения дома» - знаки разрешающие и запрещающие.  Рисование «Правила поведения в саду» - знаки разрешающие и запрещающие. | Дети, родители.  Дети, воспитатель. |
| Слушание сказок, рассказов, стихотворения в аудиозаписи из фонотеки группы и музыкального руководителя. | Дети, воспитатель. |
| **Заключительный этап** | |
| Оформить фотовыставку «Правила дома».  Изготовить стенды и разместить знаки с применяемыми правилами в игровых зонах.  Презентация альбома «Пять основных правил нашей группы». | Воспитатели, дети, родители  Воспитатели, родители.    Воспитатели, дети. |

**Предполагаемый итог проекта: у дошкольников повысится уровень культуры взаимоотношений с воспитателями, родителями и сверстниками. Дети научатся проявлять интерес к совместной деятельности, договариваться друг с другом, контролировать свое поведение и поведение товарищей, а также сформируются навыки использования общепринятых правил в обществе.**