**Проект**

**«Что такое Новый год?»**

****

.

**Группа «Теремок»**

**2021г.**

## ****Введение****

Если спросить любого человека, какой самый любимый праздник после дня рождения, наверняка многие ответят: Новый год.

Это праздник, когда мы с нетерпением ждём окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил Дед Мороз. Подарки всем Мороз приносит, но никто не замечает, может, дедушка мечтает получить подарок тоже? В этом мы с детьми старшей группы решили помочь! Смастерить подарки для Деда Мороза своими руками. Новый год - сколько в этом празднике доброты, радости и в то же время таинственности и сказочности!

## ****Актуальность проекта.****

Для всестороннего развития личности ребёнка важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Однако не всегда дети имеют достаточно полное представление о том, что такое Новый год и кто же этот сказочный персонаж – Дед Мороз.

В связи с вопросами детей на эту тему возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей и воспитания доброго отношения к другим людям.

## Цель проекта:

Развитие познавательного интереса детей посредством расширения представлений о праздновании Нового года и главном сказочном персонаже Нового года - Деда Мороза.

## Задачи проекта:

Уточнить и расширить знания детей о национальных традициях встречи Нового года в России.

Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, составление творческих рассказов.

Развивать творческие способности.

Развивать желание не только получать, но и делать подарки. Развивать коммуникативные навыки детей.

Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения на основе выполнения детьми различных творческих заданий.

Воспитывать бережное отношение к культурным народным традициям.

Укреплять взаимодействие с семьями воспитанников.

**Участники проекта:**

воспитатели, дети и родители группы «Теремок».

**Тип проекта:**

Информационно-познавательный, творческий, краткосрочный *(2 недели)*

**Итоговое мероприятие проекта:**

Развлечение в группе «Что такое Новый год».

**Предполагаемый результат:**

***Дети:***

- Научатся находить на глобусе и карте мира Россию. - Узнают, где живет Дед Мороз. - Познакомятся с традициями встречи Нового года в России. - Получат положительные эмоции от общения с членами семьи при изготовлении страницы для книги «Что такое Новый год?» и подарков для Деда Мороза. - Ощутят радость от своей причастности в подготовке к празднованию Нового года.

***Педагоги:***

- Пополнят методическую копилку картотекой стихов, по теме *«Что такое Новый год»*. - Укрепится сотрудничество с семьями воспитанников.

***Родители:***

- Примут участие в изготовлении страниц в книгу «Что такое Новый год?»; ---Примут участие в сборе необходимого материала для изготовления подарков для Деда Мороза. - Украшение группы, к подготовке новогоднего утренника.

## 5. Этапы реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Работа** |
| **Подготовительный этап.** | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы.  Подбор материалов для продуктивной деятельности.  Составление плана работы.  Анкетирование детей группы на тему: «Что мы знаем о Дедушке Морозе?»  Разработка содержания проекта. |
| **Основной этап.** | Работа с детьми:  Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие,  Социально-коммуникативное развитие,  Физическое развитие.  Работа с родителями. |
| **Заключительный этап** | Итоги реализации проекта  *«Что такое Новый год».* |

## 6. План мероприятий по реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятие** |
| Познавательное развитие | 1.Беседа с детьми по теме: «Традиции празднования Нового года в разных странах- Дед Мороз и Санта Клаус».  2.Тематическая беседа с детьми с показом презентации на тему: «Где живет Дед Мороз».  3. Экспериментирование: «Цветные льдинки для украшения участка».  4. Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Новый год» (сериал «Маша и Медведь», «Снеговик-почтовик». |
| Речевое развитие | 1. «Хоровод новогодних стихов» - презентация страницы для книги «Что такое Новый год?»  2. «Елка наряжается – праздник приближается» - составление рассказа из личного опыта.  3. Чтение художественной литературы: Е. Михайлова «Что такое Новый год». Л. Воронкова «Таня выбирает елку». С. Маршак «Двенадцать месяцев». В. Ладыжец «Елочка». РНС «Снегурочка». А. Говоров «Горка – ледушка».  4. Интервьюирование детей на тему «Что мы знаем про Деда Мороза?»  5. Ситуативные разговоры на тему «Как нужно дарить подарки»;  Дидактические и словесные игры: «Назови ласково», «Закончи предложение», «Пожелания», «Узнай, какое настроение?», «Угадай по голосу», «Кто, кого позвал?», «Комплименты», «Дед Мороз собирал мешок с подарками» и др. |
| Художественно-эстетическое развитие. | 1. Рисование: «Варежки желаний для Деда Мороза», «Расписные сани для Деда Мороза» - хохлома; «Новогодняя елка».  2. Аппликация: «Елочки красавицы» - панорамные открытки; «Символ года – тигренок».  3. Конструирование: «Дом для хранения подарков для Деда Мороза» - строитель; «Олени в упряжку Деда Мороза» - Лего конструктор.  4. Ручной труд: «Фонарики на елку» - цветная бумага; «Снеговик» - бросовый материал.  5. Слушание музыкальных произведений, песен, про Деда Мороза, Снегурочку, елочку. |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «Мороз - красный нос»,  «Мы веселые ребята», «Метелица», «Горелки».  Игры м/п: «Узнай по голосу», «Найди зайца».  Физминутки: «С Новым годом!», «Ждут красавицу колючую».  Игры со снегом на участке, катание с горки. |
| Социально-коммуникативное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Поход в магазин за подарками»; «Бюро добрых услуг» - «Клининговая компания».  Ситуативные разговоры на тему “Как нужно дарить подарки”;  Дидактические и словесные игры:  “Как зовут Деда Мороза в разных странах?”, «Назови ласково», «Закончи предложение», «Пожелания», «Узнай, какое настроение?», «Угадай по голосу», «Кто, кого позвал?», «Комплименты», «Дед Мороз собирал мешок с подарками» и др. |
| Работа с родителями. | Консультация «Безопасный Новый год».  Заучивание стихов про Деда Мороза, Снегурочку, зимние явления природы.  Изготовление страниц к книге, совместно с детьми на тему «Что такое Новый год?», оформление тематической выставки.  Участие родителей в пополнении развивающей среды (сбор материала необходимого для упаковки подарков Деду Морозу, приобретение сувениров и угощения, для детей на развлечение). |

**Заключительный этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер заключительного этапа** | **Мероприятия.** |
| 1. | Выставка детских работ на тему: «Рукавичка желаний». |
| 2. | Оформление выставки «Страницы книги».  Создание книги новогодних стихов «Что такое Новый год». |
| 3. | Упаковка подарков, сделанных своими руками для Деда Мороза - воспитатели и дети. |
| 4. | Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй Новый год!» |
| 5. | Итоговый отчёт по реализации проекта  Развлечение «Что такое Новый год».  Обмен подарками с Дедом Морозом. |

**Анкета-опросник на начало проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кто такой Дед Мороз?** | **Где он живёт?** | **Кто лучшие друзья Деда Мороза?** | **Кто дарит подарки на Новый Год, Деду Морозу?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |